

Värmdö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Munkmoraskolan
belägen i Värmdö kommun

Uppföljning av tillsyn i Munkmoraskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Värmdö kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 13 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Munkmoraskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Värmdö kommun inkom med den 15 december 2015, 5 april, 20 juni, 23 juni och den 16 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och	Brist avhjälp

	hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna av göra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan

behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)
- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Värmdö kommun har inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälppts. Av redovisningen framgår bl.a. följande. Arbetslag, lärare och ledning har tillsammans gått igenom rutinerna och beslutat att extra anpassningar dokumenteras i elevernas individuella utvecklingsplaner. De extra anpassningarna följs upp kontinuerligt av ansvarig lärare. Från oktober till december 2015 har skolan haft en tillfällig specialpedagog anställd på 20 procent. Specialpedagogen har tillsammans med rektor skyndsamt gått igenom de pedagogiska kartläggningarna gällande elevers behov av särskilt stöd.

Specialpedagogen ser också över aktuella åtgärdsprogram och vägleder lärarna med att utarbeta nya. Specialpedagogen är en del av elevhälsan och ansvarar tillsammans med rektorn för att särskilt stöd skyndsamt ges och att det särskilda stödet följs upp och utvärderas. Från januari 2016 är den vakanta specialpedagogtjänsten tillsatt.

Vid redovisning inskickad den 5 april 2016 redovisar skolan exempel på utvecklingsplaner och åtgärdsprogram där elevens extra anpassningar finns inskrivna.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att bristerna har avhjälpats.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Värmdö kommun har inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats. Av redovisningen framgår bl.a. följande. Från vårterminen 2016 utökades elevhälsoteamet med en kurator. Elevhälsoteamet där även en skolpsykolog ingår föreläser och handleder i förebyggande och hälsofrämjande syfte utifrån skolans utvecklingsområden. Vidare framkommer att skolans trygghetsgrupp, där lärare, specialpedagog och fritidshemspersonal ingår arbetar för att rutinerna som gäller för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan genomförs. Enlig redogörelsen skrevs rutinerna in i skolans elev hälsoplan under våren 2016. Rutiner för uppföljning av skolans elevenkät skrevs även in i skolans plan mot kränkande behandling.

I Värmdö kommuns redogörelse inskickad den 20 juni 2016 beskrivs trygghetsgruppens funktion och uppgifter på Munkmoraskolan. Vidare redogör huvudmannen för de främjande åtgärder som genomförs på Munkmoraskolan i skolans plan mot kränkande behandling och hur elevenkäter följs upp och vilka åtgärder som vidtagits efter analys.

Vid en redogörelse från Värmdö kommun den 16 november 2016 framkommer i Munkmoraskolans plan för studie- och yrkesvägledning hur skolan tillgodogör elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att bristerna har avhjälpats.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och

dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Värmdö kommun har inkommit med en beskrivning över hur skolan arbetar med att följa upp elevernas kunskapsresultat i den så kallade "Handlingsplan – systematisk kvalitetssäkring av elevers kunskapsmål". Enligt beskrivningen ska skolan bland annat använda skolverkets bedömningsstöd i svenska och matematik, diagnoser ska genomföras regelbundet och utifrån resultaten nödvändiga åtgärder vidtas, klasskonferenser ska genomföras, uppföljningar ska ske av rektor och specialpedagog två gånger varje termin samt skollledning ska sammanställa och analysera skolans sammanlagda kunskapsresultat och värdegrundsarbete.

Värmdö kommun har även inkommit med en kompletterande redogörelse i en så kallad delutvärdering den 23 juni 2016 där Munkmoraskolan redogör för resultat från diagnoser samt resultat av skolans värdegrundsarbete. I utvärderingen finns även analyser av resultaten. Det framgår att Munkmoraskolan under juni även genomförde ytterligare utvärderingsdagar med personal och ledningsgrupp.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att bristerna har avhjälpits.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2016-12-19

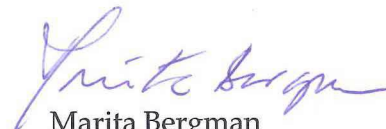
8 (8)

Dnr 43-2015:4065

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Marita Bergman
Föredragande