

Föreningen Stefanskolan

Org.nr. 802009-4994

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Stefanskolan  
belägen i Stockholms kommun

## Uppföljning av tillsyn i Stefanskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen Stefanskolan (802009-4994) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 14 mars 2016 beslut efter tillsyn för Stefanskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen Stefanskolan inkom med den 5 och 7 september 2016 samt de uppgifter som framkom vid intervjuer den 20 och 24 oktober 2016.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Stefanskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

| Arbetsområde                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                               |
| Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. | Föreläggande      | 2017-08-01                    |

## Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | Typ av ingripande |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Undervisning och lärande                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|                                                       | Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan.                                                                                                                                                            | Brist avhjälp     |
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet           |                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|                                                       | Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.                                                                                   | Brist avhjälp     |
| 7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna |                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|                                                       | Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen Stefanskolan att senast den 1 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen stefanskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11–12 §§ skollagen)

**Åtgärder**

- Se till att rektorn har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet.

**Motivering till bedömning av brist**

Skolinspektionen bedömer att rektorn fortfarande saknar pedagogisk insikt genom utbildning. Skolinspektionen gör ingen annan bedömning av de kurser som rektorn tidigare läst på högskolenivå än vad som framgår i Skolinspektionens beslut från den 14 mars 2016. Rektorn och representanter för huvudmannen har, vid uppföljningen av detta beslut, angett att rektorn har sökt fristående kurser som ges av Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet och vid Linköpings universitet. Dessa kurser påbörjas dock först under vårterminen 2017 vilket innebär att rektorn ännu inte har erhållit de poäng i pedagogiska studier som krävs.

Enligt skollagen får som rektor bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

Skolinspektionens utredning visar att rektorn fortfarande saknar pedagogisk utbildning för att uppfylla kravet på pedagogiskt insikt genom utbildning. Rektorn och representanter för huvudmannen uppger i intervjuer att det inte har varit möjligt att läsa kurserna tidigare då intagen till utbildningen är datumsstyrda. Av dokumentstudier och av intervjuer med rektorn och representanter för huvudmannen framgår dock att rektorn har anmält sig till tre kurser, som sammanlagt ger 22,5 högskolepoäng. Dessa kurser pågår under vårterminen 2017 och ges av Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet och Linköpings universitet.

#### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom verksamheten vid Stefanskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Föreningen Stefanskolan att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

#### **Avhjälpta brister i verksamheten**

##### ***Undervisning och lärande***

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

##### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen Stefanskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen Stefanskolan avhjälpt denna brist.

#### *Motivering*

Av den skriftliga redovisningen och av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att skolan bland annat har förtydligat arbetet med

terminsplaneringar i syfte att stärka elevernas vilja att lära. Eleverna i de äldre årskurserna berättar att lärarna går igenom det som ska göras och i vilken ordning vilket underlättar arbetet och har även lett till bättre studiero. Lärarna delar elevernas uppfattning avseende planeringar och lägger till att eleverna har blivit mer delaktiga i utformningen av planeringar. De uppger också att lektionsstrukturen har blivit tydligare i alla ämnen. Rektorn berättar att observationer i klassrummet har intensifierats och att några lärare får individuell handledning, vilket enligt rektorn har gett effekt på undervisningen.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen stefanskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen stefanskolan avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

Av huvudmannens skriftliga redovisning och av intervjuer med rektorn och lärare framgår att skolan fått och med detta läsår har ett avtal med en utbildad studie- och yrkesvägledare och en helårsplan för kontinuerlig vägledning. Det framgår även att lärarna i de yngre årskurserna ska arbeta med studie- och

yrkesvägledande moment utifrån en fastställd plan inom ramen för undervisningen.

De äldre eleverna uppger i intervju vid uppföljningsbesöket i oktober att de ännu inte har träffat vägledaren denna termin. Enligt rektorn och lärarna skulle dock vägledningssamtalen påbörjas efter gymnasiemässan. Skolinspektionen förutsätter att studie- och yrkesvägledande verksamhet för samtliga elever kommer att genomföras så som det är planerat.

### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen stefanskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen stefanskolan avhjälpit denna brist.

### **Motivering**

Av huvudmannens skriftliga redovisning och av intervjuer med rektorn, representanter för huvudmannen och lärare framgår att skolan har från och med augusti 2016 anställt en kurator. Kuratorn är enligt rektorn delaktig i

## Beslut

2016-12-19

8 (8)

Dnr 44-2015:9865

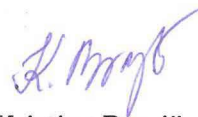
skolans hälsofrämjande och förebyggande arbete och ingår i skolans elevhälsoteam.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson  
Beslutsfattare



Kristine Brosjö  
Föredragande