

Föreningen Stefanskolan

Org.nr. 802009-4994

## Beslut efter uppföljning för fritidshem

---

efter tillsyn av Föreningen Stefanskolan

## Uppföljning av tillsyn av Föreningen Stefanskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Föreningen Stefanskolan (802009-4994) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 14 mars 2016 beslut efter tillsyn för fritidshemmet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Föreningen Stefanskolan inkom med den 5 och den 7 september 2016 samt de uppgifter som framkom vid intervjuer den 20 och 24 oktober 2016.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Stefanskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

| Arbetsområde                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                               |
| Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. | Föreläggande      | 2017-08-01                    |

## Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                          |                                                                                                                                                           | Typ av ingripande |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna |                                                                                                                                                           |                   |
|                                                       | Huvudmannen ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek, och att eleverna i övrigt erbjuds en god miljö.                         | Brist avhjälp     |
| 2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna       |                                                                                                                                                           |                   |
|                                                       | Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.                                      | Brist avhjälp     |
|                                                       | Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.                                                                    | Brist avhjälp     |
|                                                       | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Brist avhjälp     |
|                                                       | Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen Stefanskolan att senast den 1 augusti 2017 vidta åtgärder för att



avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Stefanskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11–12 §§ skollagen)

**Åtgärder**

- Se till att rektorn har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet.

**Motivering till bedömning av brist**

Skolinspektionen bedömer att rektorn fortfarande saknar pedagogisk insikt genom utbildning. Skolinspektionen gör ingen annan bedömning av de kurser som rektorn tidigare läst på högskolenivå än vad som framgår i Skolinspektionens beslut från den 14 mars 2016. Rektorn och representanter för huvudmannen har, vid uppföljningen av detta beslut, angett att rektorn har sökt fristående kurser som ges av Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet och vid Linköpings universitet. Dessa kurser påbörjas dock först under vårterminen 2017 vilket innebär att rektorn ännu inte har erhållit de poäng i pedagogiska studier som krävs.

Enligt skollagen får som rektor bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

Skolinspektionens utredning visar att rektorn fortfarande saknar pedagogisk utbildning för att uppfylla kravet på pedagogiskt insikt genom utbildning. Rektorn och representanter för huvudmannen uppger i intervjuer att det inte har varit möjligt att läsa kurserna tidigare då intagen till utbildningen är datumsstyrda. Av dokumentstudier och av intervjuer med rektorn och representanter för huvudmannen framgår dock att rektorn har anmält sig till tre kurser, som sammanlagt ger 22,5 högskolepoäng. Dessa kurser pågår under vårterminen 2017 och ges av Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet och Linköpings universitet.

#### *Motivering till val av verktyg*

Eftersom verksamheten vid Stefanskolans fritidshem inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Föreningen Stefanskolan att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

#### **Avhjälpta brister i verksamheten**

##### ***Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen Stefanskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek, och att eleverna i övrigt erbjuds en god miljö. (14 kap. 9 § skollagen)



Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen Stefanskolan avhjälpit denna brist.

#### *Motivering*

Av den skriftliga redovisningen framgår att det sedan höstterminen 2016 finns nya rutiner och processer för fritidshemverksamheten. Bland annat har man schemalagt planeringsmöten mellan fritidshemmets personal och lärare som undervisar i de lägre årskurserna. Huvudmannen har anställt en verksamhetsansvarig för fritidshemmet och barngruppen har delats in i mindre aktivitetsgrupper och erbjuds aktiviteter både ute och inne. Detta har enligt redovisningen lett till bättre miljö och större trygghet för barnen.

Att fritidshemverksamheten har förändrats bekräftas även i intervjuer med eleverna som berättar att det numera finns fler vuxna på fritidshemmet och fler olika aktiviteter som man kan välja. Fritidspedagogerna uppger i intervjun att deras roll har ändrats och att de nu arbetar tätt ihop med lärarna. Fritidshemmet har fått mer resurser och det finns en person som stödjer personalen pedagogiskt och handleder vid pedagogiska planeringar för fritidshemmet. Både personal och elever framhåller att det har blivit stor skillnad i verksamheten, jämfört med i våras.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Föreningen Stefanskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Föreningen Stefanskolan avhjälpt denna brist.

#### *Motivering*

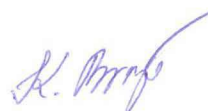
Av dokumentstudier och av intervjuer med personal, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att fritidshemmet har varit och fortfarande är ett fokusområde. Verksamheten har enligt alla intervjuade utvecklats och strukturerats upp. För läsåret 2016/17 har huvudmannen prioriterat ett antal mål som har tagits fram av rektorn under medverkan av försteläraren och personal. De insatser som har gjorts i syfte att förbättra kvaliteten följs upp både i samtal och djupintervjuer med elever och via enkäter till elever och föräldrar.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

**På Skolinspektionens vägnar**



Mårten Petersson  
Beslutsfattare



Kristine Brosjö  
Föredragande