

Stiftelsen Guds kraft

Org.nr. 827500-7857

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Sävsjö kristna skola
belägen i Sävsjö kommun

Beslut

2016-12-20
2 (9)

Dnr 44 - 2016:5169

Tillsyn i Sävsjö kristna skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Guds kraft (827500-7857) under hösten 2016. Sävsjö kristna skola besöktes av Skolinspektionen den 17 och 18 november 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Det finns ingen nationell statistik gällande kunskapsresultat för eleverna i årskurs 3 och 6 år 2016 då elevantalet är för litet. Skolans egen redovisning visar så gott som samtliga elever i årskurs 3 och årskurs 6 når kunskapskraven i samtliga ämnen våren 2016.

Samtliga eller så gott som samtliga elever i årskurs 9 når kunskapskraven för betyget E som lägst i alla ämnen våren 2016, enligt Skolverkets statistik.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-02-17
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Sävsjö kristna skola bedriver en verksamhet som utifrån tillsynens bedömningsområden huvudsakligen uppfyller författningarnas krav. Huvudmannen och rektorn planerar, följer upp och utvecklar utbildningen i syfte att förbättra skolverksamheten. Rektorn måste dock ta ett tydligt ansvar för att kränkningar som inträffar i verksamheten skyndsamt anmäls till huvudmannen så att huvudmannen skyndsamt kan utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta nödvändiga åtgärder för att förhindra framtida kränkningar.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Guds kraft att **senast den 17 februari 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Guds kraft inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Lärare eller annan personal ska anmäla kränkande behandling i samtliga fall då elever upplever sig ha blivit utsatta för kränkande behandling till rektorn.
- Rektorn ska anmäla samtliga fall av uppgivna kränkningar till huvudman.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att samtliga fall då en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling inte anmäls till rektorn och huvudmannen.

Av Skolinspektionens utredning framgår att trots att skolan har rutiner kring hur anmälan av kränkande behandling ska göras framkommer det vid intervjuer med skolans personal att alla kränkningar inte anmäls till rektorn eller huvudmannen. Huvudmannen kan därmed inte skyndsamt utreda omständigheter kring anmälda kränkningar och vidta åtgärder för att förhindra framtida kränkningar. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

Elever berättar i intervju att det ganska ofta förekommer att elever säger nedsättande ord om andra och kallar varandra för elaka saker på rasterna. De säger också att detta inte alltid uppmärksammas av de vuxna. Det ska, enligt eleverna, alltid finnas två lärare ute på rasten, men deras uppfattning är att det inte alltid är fallet. De säger vidare i intervjun att några av lärarna verkligen tar tag i sådana situationer. Eleverna uttrycker att de har ett särskilt förtroende för dessa lärare. Eleverna säger också att de elever som berättar för vuxna att de själva eller andra elever blir utsatta för kränkningar ofta blir kallade skvallerbytta eller något liknande. Vidare säger elever att de inte alltid informerar skolans trygghetsteam om kränkningar som sker, och att det endast finns ett fåtal vuxna som de verkligen känner förtroende för.

Lärarna berättar i intervjun att de regelbundet pratar med eleverna om hur man ska vara mot varandra och att skolan kartlägger elevernas upplevelse av trygghet. De beskriver vidare att de uppmärksammar otrygga platser och ser till att det är flera vuxna ute på rasterna. De säger också att de vid upprepade kränkningar anmäler dessa till rektor. Personal som arbetar på fritidshemmet säger i intervjun att det just nu regelbundet sker kränkningar mellan eleverna på rasterna. Intervjuad fritidshemspersonal är ofta ute på rasterna och möter elever från olika klasser. I samtal med eleverna får de veta att eleverna blir kallade för kränkande ord eller nedsättande uttryck.

Beslut

2016-12-20
5 (9)

Dnr 44 - 2016:5169

De bekräftar elevernas bild av att elever blir kallade skvallerbytta om de berättar för personal om händelserna. De säger att skolan diskuterar detta, men att det inte sker någon tydlig förbättring.

Rektorn säger i intervjun att det är särskilt oroligt i en klass på rasterna. Skolan har diskuterat olika åtgärder för att komma tillrätta med situationen men åtgärderna har ännu inte fått effekt. Rektorn säger vidare att det förekommer hårda ord på rasterna men att dessa händelser inte är anmälda som kränkningar till huvudmannen. Rektorn säger att lärare kommer till henne och pratar om olika händelser men att alla kränkningar inte anmäls till rektorn och huvudmannen.

Representanter för huvudmannen säger i intervjun att de hittills fått in två anmälningar om kränkande behandling under hösten. Dessa har handlat om fysiska kränkningar. Deras uppfattning är att det är ganska ovanligt med kränkningar på skolan. De uppger att de har kännedom om att det är stökigt i ett par grupper och att skolans trygghetsteam arbetar med någon klass.

I den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av framgår det att skolan har rutiner kring hur kränkande behandling ska anmälas. I den enkät som Skolinspektionen genomför i årskurs 5 inför tillsynen svarar flera elever att det finns elever som de är rädda för.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare, forskollärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Stiftelsen Guds krafts verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Guds kraft att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga bedömningsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna


Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Lindh
Beslutsfattare/Utreddare



Yrsa Alm Holmkvist
Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Sävsjö kristna skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Sävsjö kristna skola

Sävsjö kristna skola är en fristående friskola med konfessionell inriktning. Huvudman för skolan är Stiftelsen Guds kraft, som också bedriver fritidshemsverksamhet vid skolenheten. Skolan har vid inspektionstillfället 110 elever fördelade på årskurserna 1-9 och 10 elever i förskoleklass. Flertalet klasser är åldersblandade. Skolan leds av en rektor.