

Värmdö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hemmestaskolan
belägen i Värmdö kommun

Uppföljning av tillsyn i Hemmestaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Värmdö kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 11 november 2015 beslut efter tillsyn för Hemmestaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Värmdö kommun inkom med den 30 mars och den 8 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp

	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Hemmestaskolan i Värmdö kommun den 11 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Värmdö kommun att se till att elever i behov av särskilt stöd, oavsett ämne, ska ges särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som den enskilde eleven är i behov av för att ha möjlighet att minst nå kunskapskraven i samtliga ämnen. Detta med anledning av att Skolinspektionen i tillsynen bedömt att stöd-åtgärder som behöver genomföras av specialpedagogisk kompetens inte ges till eleverna i årskurs 6 till 9, då denna resurs inte fanns tillgänglig.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder som inkom den 8 september 2016 framkommer att Hemmestaskolan har anställt en specialpedagog med ett huvudsakligt uppdrag för eleverna i årskurs 6 till 9. I den inkomna redovisningen framkommer även att specialpedagogens arbete har utvärderats av elevhälsan.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen i särskilt stöd är avhjälpit.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Hemmestaskolan i Värmdö kommun den 11 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Värmdö kommun att se till att utbildningen utformas på sådant sätt att samtliga elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero, då det framkom att vissa elever kände sig otrygga på skolan. Huvudmannen skulle även se till att disciplinära åtgärder som vidtas av lärare och rektor dokumenteras. Vidare skulle huvudmannen se till att Hemmestaskolan hade en reviderad plan mot kränkande behandling och att en aktuell kartläggning av elevernas trygghet på skolan skulle genomföras.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder, som inkom den 30 mars 2016, framkommer att Hemmestaskolan har sett över bemanningen av rastvakterna med en förtätning som åtgärd och att eleverna även har fått identifiera miljöer på skolan där de känner sig otrygga. Huvudmannen redovisar även i samma inkomna dokument att rektorn har informerat om hur disciplinära åtgärder ska dokumenteras av skolans personal. De biträdande rektorerna har fått i uppdrag att följa upp att rutinen efterföljs i respektive arbetslag. I redogörelsen framkommer även att Hemmestaskolan har en reviderad plan mot kränkande behandling kallad "Hemmestaskolans likabehandlingsplan läsåret 2015/2016". Det framkommer även att en aktuell kartläggning av bland annat elevernas trygghet har genomförts.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna gällande trygghet, disciplinära åtgärder, och planen mot kränkande behandling är avhjälppta.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Hemmestaskolan i Värmdö kommun den 11 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Värmdö kommun att se till att innehållet i den studie- och yrkesvägledande verksamheten organiseras på så sätt att den tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet i samtliga årskurser.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder, som inkom den 8 september 2016, framkommer att en plan för studie- och yrkesvägledning är framtagen, "Arbetsplan för studie- och yrkesvägledning läsåret 2015-2016". I redovisningen framkommer även att skolan, genom en utvärdering av planen för studie- och yrkesvägledning, hade identifierat ytterligare behov av implementering. Vid kompletterande information från rektorn framkommer vidare att arbetslagen har implementerat planen i sin undervisning under höstterminen 2016.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna gällande studie- och yrkesvägledning att åtgärder är avhjälpta.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Hemmestaskolan i Värmdö kommun den 11 november 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Värmdö kommun att se till att genomföra uppföljning, analys, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och att planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna i det systematiska kvalitetsarbetet. Det systematiska kvalitetsarbetet skulle även dokumenteras.

I huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder som inkom den 8 september 2016 samt i kompletterande intervju med rektor för Hemmestaskolan som genomfördes den 15 november 2016 framkommer att skolan har följt upp elevenkäter, enkäter till vårdnadshavare, lärarnas utvärdering och elevresultaten. Utifrån uppföljningen har skolan identifierat fyra fokusområden: läslyftet, lust till lärande, kollegialt lärande och värdegrund. Under fokusområdena finns en kort förklaringstext till de valda fokusområdena. I den kompletterande intervjun med rektorn som genomfördes 15 november 2016 framkommer även att kommunen har valt att datorisera det systematiska kvalitetsarbetet genom att rektorn dokumenterar måluppfyllelse och enkätresultat som huvudmannen kan ta del av. Analys av resultaten genomförs av lärarna och av skollädaingen och därefter identifieras utvecklingsåtgärderna som arbetslagen arbetar med under året och detta arbete följs upp av skollädaingen.

Skolinspektionen bedömer att utredningen inte visar annat än att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna gällande det systematiska kvalitetsarbetet är avhjälpda.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Linda Wolf
Föredragande