

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Rinkebyskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Rinkebyskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 23 mars 2016 beslut efter tillsyn för Rinkebyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 29 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svarigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehundledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Rinkebyskolan i Stockholms kommun den 23 mars 2016. Detta med anledning av att Skolinspektionen bedömt att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Skolinspektionens utredning visade att det gavs stöd i form av extra anpassningar på skolan men inte i tillräcklig utsträckning för att tillgodose elevernas behov. Vid Skolinspektionens intervjuer med såväl skolläda som lärare framkom att skolan arbetar med att ge elever stöd i form av extra anpassningar på flera sätt. Bland annat nämndes dubblering av lärare på flera lektioner, anpassade läromedel och utrustning samt specialpedagogiska insatser i form av färdighetsträning.

Trots de beskrivna insatserna framkom det i intervjuer med såväl lärare, elevhälsopersonal och skolläda att de extra anpassningar som gjordes inte var tillräckliga för att beskriva elevernas behov. I intervjuer med lärare framkom bland annat att skolans specialpedagogiska resurs inte var tillräcklig för det behov av handledning och stöd som de ansåg att de behövde i arbetet med

extra anpassningar. Lärarna beskrev vidare att dubbleringen av lärare på lektionerna inte genomfördes i tillräcklig utsträckning och att organiseringen kring dubbleringen var bristfällig då lärarna inte kunde planera gemensamt.

Stockholms kommun inkom den 29 september 2016 med en redovisning av hur bristerna skulle åtgärdas. Av redovisningen framkommer att skolan utvecklat arbetet med dubbleringar till ett tvålärarskap på många lektioner. Syftet med tvålärarskapet har blivit tydligare och antalet lektioner som det är två lärare på har ökat. Rektor har enligt redovisningen även skapat förutsättningar för lärarna att planera sina gemensamma lektioner tillsammans. Vid Skolinspektionens intervju med lärarna vid uppföljningsbesöket framkommer att lärarna anser att tvålärarskapet fungerar bättre än dubbleringen och att lärarna har lättare att ge extra anpassningar till eleverna under lektionerna. Det framkommer vidare att den specialpedagogiska kompetensen utökats samt att lärarna anser att de får mer stöd av specialpedagogen än tidigare.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Rinkebyskolan i Stockholms kommun den 23 mars 2016. Detta med anledning av att Skolinspektionen bedömt att det fanns brister i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visade att det var vanligt med kränkningar mellan elever på Rinkebyskolan och att arbetet för att

motverka kränkande behandling till stor del var åtgärdande istället för förebyggande. Planen mot kränkande behandling fungerade inte som ett verktyg i det förebyggande arbetet på skolan. Lärarna uppgav i intervjun med Skolinspektionen att det saknades ett tydligt och samlat förebyggande arbete på skolan.

Stockholms kommun inkom den 29 september 2016 med en redovisning av hur bristerna skulle åtgärdas. Av redovisningen framkommer bland annat att skolan har tillsatt ett trygghetsteam som ska utveckla arbetet med trygghet på skolan utifrån ett främjande och förebyggande perspektiv. Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer i intervju med lärare att det gjorts ett analysarbete på skolan för att kartlägga risker och normer i verksamheten. Skolan har också kartlagt otrygga platser och kartläggningarna ska ligga till grund för de åtgärder som ska vidtas i plan mot kränkande behandling som trygghetsteamet arbetar med att utforma.

I intervjun med lärarna framkommer att de upplever att det är lugnare på skolan nu än förra terminen och att tryggheten har ökat. Detta bekräftas av rektorn som säger att det är tryggare i skolan nu. Rektorn berättar att en folder tagits fram som beskriver hur personalen ska agera i händelse av våld eller hot. Rektorn berättar vidare att trygghetsteamet finns tillgängliga för lärarna som stöd och att skolan nu arbetar mer förebyggande och mindre åtgärdande.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Madelen Kling
Föredragande