

Upplands-Bro kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tjustaskolan
belägen i Upplands-Bro kommun

Uppföljning av tillsyn i Tjustaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Upplands-Bro kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 17 december 2015 beslut efter tillsyn för Tjustaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Upplands-Bro kommun inkom med den 15 mars 2015

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i	Brist avhjälp

	relation till de nationella målen och dokumenteras.	
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplands-Bro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplands-Bro kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i det tillsynsbeslut som fattades den 17 december 2015 att Tjustaskolan behövde skapa fungerande rutiner för att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd samt följa upp insatta åtgärder och utvärdera dem. I den uppföljning som inkom till Skolinspektionen den 15 mars 2016 framgår att skolan i samråd med elevhälsan skapat nya rutiner för anmälan, genomförande och uppföljning. Enligt den redovisning som Tjustaskolan visar har det även skapats en tydlig arbetsfördelning mellan elevhälsoteamet, EHT, och den pedagogiska personalen. Ärendehantering avseende varje enskild elev har också förkortats och det har skapats en struktur för en sådan effektivisering.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplands-Bro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplands-Bro kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

I det beslut Skolinspektionen fattade efter tillsyn i Tjustaskolan hösten 2015 framkom att elevhälsans kompetenser inte användes i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. I den redovisning Tjustaskolan inkommit med till Skolinspektionen den 15 mars 2016 framgår att skolan i samråd med elevhälsoteamet har upprättat rutiner kring flödesscheman, struktur och innehåll i arbetet med de hälsofrämjande och förebyggande insatser som görs på skolan. Enligt den redovisning Skolinspektionen fått in sker detta arbete i form av exempelvis inläst litteratur i arbetslaget, klassrumsbesök men även genom att genomföra enskilda samtal med elever tillsammans med kurator.

Studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionens beslut efter tillsyn i Tjustaskolan hösten 2015 visade att skolan inte hade tillgång till personal som kunde tillgodose och vägleda eleverna i deras val av framtida utbildnings- och yrkesverksamheter. I den redovisning Skolinspektionen tagit del av framkommer skolan har påbörjat ett samverkansarbete med näraliggande företag vilket innefattar studiebesök på de företagen. Enligt den redovisning av vidtagna åtgärder som skolan inkommit med framkommer att skolan även kommer få ta del av en studie- och vägledande kompetens.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likoärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplands-Bro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplands-Bro kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av Skolinspektionens beslut efter tillsyn i Tjustaskolan hösten 2015 framkom att skolan behöver följa upp kunskapsresultaten, analysera vad som påverkar och orsakar resultat och måluppfyllelse, planera för förbättringsåtgärder samt genomföra och dokumentera dem. I den redovisning som skolan inkommit med den 15 mars 2016 framgår att skolan analyserar resultaten vid ett antal givna datum under läsåret samt att dessa analyser dokumenteras i en så kallad "SKA-plan för läsåret" där uppföljning, analys och förbättringsåtgärder finns nedtecknade.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

Beslut

2016-12-21

7 (7)

Dnr 43-2015:4050

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Kajsa Öhman
Föredragande