

Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i NVU, Brinellskolan 1
belägen i Fagersta kommun

Uppföljning av tillsyn i NVU, Brinellskolan 1

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU under vårterminen 2015. Skolinspektionen fattade den 17 juni 2015 beslut efter tillsyn för NVU, Brinellskolan 1. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU inkom med den 10 mars, den 29 augusti och den 14 oktober 2016

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
--	---------------

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8–9 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 17 juni 2015 förelades huvudmannen Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU att vidta åtgärder för att avhjälpa brister i Brinellskolan 1:s arbete med särskilt stöd.

Huvudmannen har i skrivelser till Skolinspektionen den 10 mars, den 8 augusti och den 14 oktober 2016 redovisat till Skolinspektionen vilka åtgärder skolan har vidtagit för att alla elever som har behov av särskilt stöd ska ges särskilt stöd. Av skrivelserna framgår att skolan har tagit fram rutiner för utredning av särskilt stöd och att all personal arbetar enligt rutinerna. Det framgår också att tillräcklig den specialpedagogiska kompetens som det finns behov av finns tillgänglig på skolan. Vidare framgår att de elever som har behov av särskilt stöd ges sådant stöd och att detta dokumenteras, följs upp och utvärderas enligt skolans rutiner.

Skolinspektionen bedömer, utifrån den redovisning som lämnats, att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna gällande särskilt stöd har avhjälpits.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker

genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 17 juni 2015 förelades Norra Västmanlands utbildningsförbund, NVU att vidta åtgärder för att avhjälpa brister i Brinellskolan 1:s styrning och utveckling av verksamheten.

Huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 29 augusti och den 14 oktober 2016 beskrivit skolans arbete med styrning och utveckling av verksamheten. Utifrån ett utvärderingsverktyg genomför rektorn, all personal och alla elever i utbildningsförbundet en skattningsövning av verksamheten två gånger per läsår. Resultaten analyseras både för hela utbildningsförbundet och för varje verksamhet för sig. Analysen har för gymnasieskolan bland annat lett till fördjupat mentorskap för eleverna, utveckling av elevhälsan och satsning på läsläsförbättring.

Beslut

2016-12-21

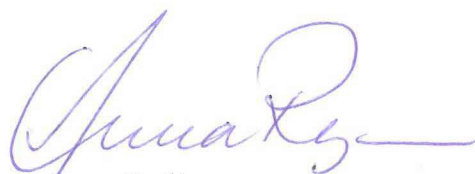
6 (6)

Dnr 43-2015:4842

Skolinspektionen bedömer, utifrån den redovisning som lämnats, att skolan har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna gällande särskilt stöd har avhjälpats.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande