

## Uppföljningsbeslut

Malmen montessori  
info@malmen.com

2016-12-19

1 (2)

Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Malmen montessori  
Kenneth.larsson@malmen.com

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Malmen Montessori i Borås

#### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmen Montessori vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Malmen Montessori i Borås. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 17 december 2015 (Dnr 400-2015:1405):

- Lärarna behöver se till att samtliga elever under lektionerna deltar i ett aktivt lärande kopplat till lektionsinnehållet.
- Skolan behöver arbeta för ett tillåtande klassrumsklimat som präglas av samspel och ömsesidig respekt mellan elever, så att eleverna i högre grad vågar göra försök och ta risker i klassrumssamtal.
- Rektorn behöver se till att ordningsreglerna möter de behov skolan har samt se till att lärarna har ett gemensamt förhållningssätt.

Skolinspektionen har begärt att Malmen Montessori senast den 16 december 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Malmen Montessori Borås har den 15 december 2016 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan bildat en kvalitetsgrupp och fördelat ansvar i gruppen för att arbeta med identifierade utvecklingsområden. Gruppen har under året haft nio träffar. Huvudmannen redogör för gruppens arbete som bland annat bestått i planering, nulägesbeskrivning med hjälp av intervjuer, handlingsplan, planeringsarbete och genomförande av åtgärder för att utveckla undervisningen utifrån områdena.

Huvudmannen redogör sedan för hur den slutliga handlingsplanen ser ut och hur arbetet fortskrider med åtgärder utifrån den. Vidare redovisar huvudmannen vad ansvariga inom ramen för planen satt in för åtgärder utifrån utvecklingsområdena. Bland annat ger huvudmannen exempel på hur lärare ska strukturera undervisningen i klassrummet för att engagera alla elever och säkerställa goda relationer.

Huvudmannen konstaterar att arbetet med Skolinspektionens uppmärksammade utvecklingsområden har satt igång en djupgående process på skolan bland samtliga pedagoger och elever inklusive ledning på ett sätt som gör, att alla upplever detta som ett viktigt arbete. Utvecklingsarbetet ligger, enligt huvudmannen, i linje med den montessoripedagogik som skolan vill arbeta efter.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman  
Enhetschef



Andreas Leo  
Utredare/Föredragande