

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Vendelsö Hage  
belägen i Haninge kommun

## **Tillsyn i Vendelsö Hage**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under hösten 2016. Vendelsö Hage besöktes av Skolinspektionen den 11 oktober 2016.

### **Måluppfyllelse och resultat**

---

Årskurs 3: Enligt skolans egen resultatredovisning nådde 92 procent av eleverna i årskurs 3 kraven i svenska, matematik, samhälls- och naturorienterande ämnen läsåret 2014/15. Läsåret 2015/16 var motsvarande siffra i samtliga ämnen 94 procent.

Årskurs 6: Under vårterminen 2015 var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna i årskurs 6 lägre än rikssnittet i 10 av 15 ämnen. Störst var skillnaden i ämnet matematik, där eleverna hade en genomsnittlig betygspoäng under E (8,4 poäng), i jämförelse med 12,8 poäng i riket. Enligt skolans egen resultatredovisning för läsåret 2014/15 var det 27 procent av eleverna som inte nådde kunskapskraven i matematik. Läsåret 2015/16 var motsvarande andel 25 procent.

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

### Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Föreläggande	2017-03-22
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att eleverna inte ges tillräckligt inflytande över undervisningen. Visserligen uppger lärare och rektor att eleverna får vara med och påverka undervisningen, men eleverna uppger i intervjuer att de saknar reellt inflytande.

## Skolinspektionens beslut

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen förskolor och skolor AB att senast den **22 mars 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### Undervisning och lärande

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

### Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Pysslingen Förskolor & Skolor AB ska se till att:

- Eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

*Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionens tillsyn på Vendelsö Hage visar det finns brister i undervisningen. Utredningen visar att eleverna inte ges tillräckligt inflytande över undervisningen.

I läroplanen anges att samtliga elever ska omfattas av de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig. Eleverna ska ges inflytande över utbildningen och kontinuerligt stimuleras att aktivt delta i arbetet med att utveckla denna. Lärarna ska utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och sitt arbete i skolan. Det är lärarnas ansvar att se till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad. Som en del i det ska lärarna planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Lärarna ska också verka för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över undervisningen.

I Skolinspektionens och huvudmannens enkätundersökningar framkommer att eleverna inte får tillräckligt med inflytande över undervisningen. I Skolinspektionens elevenkät uppger 27 procent av eleverna i årskurs fem att det stämmer ganska dåligt att "på lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter". I huvudmannens egen elevenkät svarar endast 69 procent att "de vuxna på min skola tar hänsyn till vad vi elever tycker och tänker".

Även i intervjuer med elever på skolan framgår att eleverna inte får vara med och påverka undervisningen. Detta framkommer i samtliga intervjuer med elever i olika årskurser och klasser. Några elever kan ge något enstaka exempel på när de haft möjlighet att påverka i något ämne, men flera elever uppger att det är läraren som bestämmer såväl arbetssätt som arbetsformer. Eleverna känner inte heller igen att de brukar få vara med och bestämma hur de vill fördjupa sig i arbetsområdenas innehåll eller hur de vill redovisa sina arbetsuppgifter. Samtidigt uppger flera elever att de skulle vara roligt om de till exempel fick välja mellan olika förslag på lektionerna utifrån vad de vill lära sig mer om. Eleverna uppger även att de inte har haft klass- och elevråd den här terminen och att de överlag har det väldigt sällan.

Vid lärarintervjuer framkommer att lärarna i större utsträckning än eleverna anser att eleverna får vara med och påverka undervisningen. Lärarna uppger att de gör förändringar i undervisningen utifrån elevernas åsikter, men utan att förklara det för eleverna. Flera lärare ger exempel på hur de tar reda på vad eleverna är intresserade av och en lärare uppger att de låter eleverna välja mellan olika aktiviteter. Lärarna säger dock att eleverna har svarat att de inte

upplever att de har inflytande över undervisningen i huvudmannens egen enkätundersökning, och att de kan bli bättre på att ge eleverna inflytande. Under intervjuerna uppger lärarna även att det inte finns någon riktlinje för hur de ska arbeta med elevinflytande på skolan. Lärarna bekräftar att de inte har haft varken klass- eller elevråd det här läsåret, och att det inte anordnas klassråd systematiskt. När de har klassråd med de högre årskurserna diskuteras inte undervisningen.

Vidare framkommer i intervju med rektorn att skolledningen anser att eleverna får påverka undervisningen i tillräckligt stor utsträckning. Vid Skolinspektionens intervju med rektorn uppger rektorn att eleverna är med redan i planeringen av undervisningen i visa ämnen. Rektorn uppger dock även att eleverna har uttryckt att de är missnöjda med inflytandet över undervisningen och bekräftar att de inte har haft klass- eller elevråd under detta läsår.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Undervisningen vid Vendelsö Hage uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Det finns därför skäl att förelägga Pyslingen Förskolor & Skolor AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Övriga arbetsområden**

#### ***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

#### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

## Beslut

2016-12-22

7 (9)

Dnr 44 - 2015:9498

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

Beslutet är fattat efter föredragning av utredaren Sara Afifi.

**På Skolinspektionens vägnar**



Anna Rydin  
Beslutsfattare

### **Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Vendelsö Hage

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om Vendelsö Hage**

Vendelsö Hage är en fristående grundskola i Haninge kommun. Verksamheten omfattar cirka 340 barn och elever i förskoleklass och årskurserna 1 till 6, och leds av en rektor. Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB (org. nr. 556035-4309).