

Uppföljningsbeslut

Mjölby kommun
utbildning@mjolby.se

2016-12-22
1 (2)
Dnr 400-2015:1405

Joachim Stigenhed
Joachim.stigenhed@mjolby.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Lagmansskolan Beta i Mjölby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Mjölby kommun vidtagit tillräckliga åtgärder. Mjölby kommun behöver dock utvärdera de insatta åtgärderna för att säkerställa att de har fått önskade effekter. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Lagmansskolan Beta i Mjölby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 22 december 2015 (Dnr 400-2015:1405):

- Alla lektioner behöver ha en tydlig struktur så att det framgår för eleverna vad, hur och varför de ska arbeta med olika moment. I detta ingår att undervisningen utformas så att den stimulerar och utmanar eleverna till att nå längre i sin kunskapsutveckling.
- Samtliga lärare behöver i sitt ledarskap säkerställa studieron i klassrummet genom att konstruktivt ingripa vid störande inslag.
- Rektor behöver förbättra skolans arbete med ordningsregler så att eleverna får ett större inflytande i processen med framttagandet av reglerna så att dessa blir ett verktyg för att skapa en bättre studiero i undervisningen.

Skolinspektionen har begärt att Mjölby kommun senast den 22 december 2016 redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Mjölby kommun har den 20 december 2016 inkommit med en sådan redovisning.

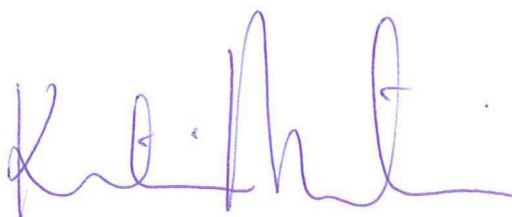
Av huvudmannens redovisning framgår att skolans pedagogiska grundsyn har reviderats och förtydligats samt följts upp individuellt på medarbetarsamtalen av rektorn. Det framgår också av redovisningen att lärarna arbetar tillsammans, med "Visible learning" och kollegialt lärande. Vidare har skolan organiserats på ett sätt som ska underlätta samplanering samt infört en mer noggrann och systematisk introduktion för nyanställda. Skolan har arbetat med ordningsreglerna på klassråd och i elevråd. För att skapa ytterligare möjligheter för lärarna att föra dialog med eleverna kring skolarbetet och ordningsreglerna, har skolan utökat den så kallade handledartiden, då lärare möter elever i halvklass.

Huvudmannen uppger att uppföljning visar att merparten av personalen uppfattar att skolan har tydligare rutiner och ett mer enhetligt förhållningssätt gentemot eleverna samt att graden av samplanering har ökat. Det är dock viktigt att skolan även undersöker hur insatta åtgärder påverkar eleverna, genom att ta reda på deras uppfattning om undervisningen och studieron.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärman
Enhetschef



Kerstin Martinsson
Utredare/Föredragande