

Gävle kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Alborga skola
belägen i Gävle kommun

Uppföljning av tillsyn i Alborga skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Gävle kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 14 januari 2016 beslut efter tillsyn för Alborga skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Gävle kommun inkom med den 12 april, den 27 maj, den 4 juli samt den 19 december 2016. Skolinspektionen genomförde också ett uppföljningsbesök på skolan den 27 maj 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gävle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Gävle kommun tilldelades i beslut den 14 januari 2016 en anmärkning avseende det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling. De åtgärder som Skolinspektionen i beslutet bedömde behövde vidtas var bland annat att huvudmannen behövde följa upp och utvärdera det arbete som gjordes och se till att planen mot kränkande behandling innehåller både nya åtgärder liksom en utvärdering av tidigare åtgärder för arbetet mot kränkande behandling.

Huvudmannen har i samtliga redovisningar, men främst i den från 19 december 2016, beskrivit åtgärder för att säkerställa trygghet och studiero för alla elever. I samtliga redovisningar har huvudmannen också beskrivit ett utvecklat systematiskt kvalitetsarbete som omfattar åtgärder för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero och motverka alla former av kränkande behandling.

Några konkreta insatser som beskrivs är flera vuxna i klassrummen, planerade rastaktiviteter och genomförande av trygghetsenkät.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Gävle kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gävle kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen Gävle kommun förelades i beslut den 14 januari 2016 att vidta åtgärder avseende styrning och utveckling av verksamheten. Åtgärderna som huvudmannen förelades att vidta omfattande bland annat att följa upp skolans resultat samt trygghet och studiero, att analysera det som framkom vid

uppföljningen och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och följa upp utvecklingsåtgärderna för att säkerställa att de har gett avsedd effekt.

Huvudmannen förelades också att dokumentera detta arbete.

I samtliga av huvudmannens redovisningar beskriver huvudmannen ett utvecklat systematisk kvalitetsarbete som omfattar ovanstående åtgärder. Rektorn för Alborga skola kommer att ta ett större direkt ansvar för verksamheten och i redovisningarna finns konkreta resultat av det förbättrade kvalitetsarbetet, exempelvis fler lärare i undervisningen, kompetensutveckling inom neuropsykiatriska funktionshinder, framtagande av ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet och regelbundna träffar med personalen för att analysera resultat.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Gävle kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Ann-Katrin Karlsson
Föredragande