Skolinspektionen

Beslut

2016-12-30

Dnr 44-2016:2249

Stiftelsen Ellen Key Skolan

Org.nr. 815200-7970

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Ellen Keyskolan

i Stockholms kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Uppföljning av tillsyn i Ellen Keyskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Ellen Key Skolan (organisationsnummer 815200-7970) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 16 maj 2016 beslut efter tillsyn för Ellen Keyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Ellen Key Skolan inkom med den 30 september 2016 och den 30 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälpt
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumenten uppfylls.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälpt

	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
Ytterligare brist A		
	Terminsbetyg ska endast sättas i de ämnen som eleven fått undervisning i under den aktuella terminen.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Ellen Key Skolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Ellen Key Skolan avhjälpt denna brist.

Motivering

Av inkommen redovisning framgår att skolan nu har en aktuell plan mot kränkande behandling. Planen är upprättad av rektorn i samarbete med styrelsen, elevhälsan och övrig skolpersonal. Vårdnadshavare har getts möjlighet att tycka till om planen vid föräldramöten och eleverna har diskuterat planen i klassrummen. Av redovisningen framgår vidare att rektorn och huvudmannen tagit fram en årsplan för arbetet med trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Årsplanen beskriver rutiner som ska säkerställa att en plan mot kränkande behandling årligen upprättas i verksamheten, på det sätt och enligt de krav som författningarna föreskriver.

Vidare framgår att huvudmannen vidtagit ett flertal åtgärder för att säkerställa att alla elever vid Ellen Keyskolan tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero. Skolan har till exempel ett pågående "tema studiero" i kollegiet, där lärarna under handledning av två specialpedagoger från Stockholms Stad ser över sina arbetsmetoder för att skapa studiero i klassrummet. Skolan har också återinfört en så kallad konsekvenstappa vid överträdelse av skolans trivselregler. I redovisningen står att insatserna för ökad studiero ska följas upp och utvärderas, men styrelsens bedömning är att det ännu är för tidigt att avgöra om insatserna fått avsedd effekt. Skolinspektionen vill därför framhålla vikten av att arbetet för att främja studieron fortgår, och att effekterna av detta arbete regelbundet följs upp och utvärderas.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Ellen Key Skolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och

dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Ellen Key Skolan avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och huvudmannen tillsammans tagit fram en plan för det systematiska kvalitetsarbetet. Planen innehåller nya rutiner för uppföljning och analys av resultat, trygghet och studiero, i syfte att identifiera de utvecklingsbehov som finns på skolan. Vidare innehåller redovisningen en dokumenterad uppföljning av genomförda utvecklingsåtgärder, liksom en behovsanalys och plan för genomförandet av kommande utvecklingsåtgärder.

Utöver detta har rektorn i samråd med huvudmannen tillsatt både en biträdande rektor och en utvecklingsledare, i syfte att underlätta implementeringen av de nya rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Ellen Key Skolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumenten uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Ellen Key Skolan avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och huvudmannen tillsammans tagit fram en plan för det systematiska kvalitetsarbetet. Planen innehåller nya rutiner för uppföljning och analys av resultat, trygghet och studiero, i syfte att identifiera de utvecklingsbehov som finns på skolan. Vidare innehåller redovisningen en dokumenterad uppföljning av genomförda utvecklingsåtgärder, liksom en behovsanalys och plan för genomförandet av kommande utvecklingsåtgärder.

Av redovisningen framgår också att huvudmannen tagit fram en årsplan för styrelsens systematiska kvalitetsarbete. Årsplanen innehåller tydliga rutiner för när och hur rektorn ska rapportera skolenhetens måluppfyllelse, i form av bland annat kunskapsresultat och resultatet av skolans värdegrundsarbete, till huvudmannen. Av rutinerna framgår att huvudmannen utifrån en analys av detta underlag ska besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Exempelvis har huvudmannen i samråd med rektorn tillsatt både en biträdande rektor och en utvecklingsledare, i syfte att underlätta implementeringen av de nya rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet. Av redovisningen framgår att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Ellen Key Skolan inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Terminsbetyg ska endast sättas i de ämnen som eleven fått undervisning i under den aktuella terminen. (10 kap. 16 och 19 §§ skollagen, 6 kap. 8 och 12 §§ skolförordningen, Skolverkets föreskrifter om utformningen av terminsbetyg i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan (SKOLFS 2014:50))

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Ellen Key Skolan avhjälpt denna brist.

Motivering

Av redovisningen framgår att huvudmannen och rektorn försäkrat sig om att terminsbetyg endast sätts i ämnen som eleven fått undervisning i under den aktuella terminen. Inför läsåret 2016/2017 har kursupplägget ändrats för årskurs 9, så att eleverna nu ges undervisning i samtliga ämnen under höst-terminen. På detta sätt kan eleverna erhålla terminsbetyg i samtliga ämnen för höstterminen i årskurs 9. Rektorn intygar vidare att skriftliga omdömen från årskurs 8 hädanefter inte kommer att översättas till betyg i årskurs 9.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare

Anna-Karin Lundström
Föredragande