

Beslut

Huvudman
kommun@nykoping.se

2016-10-26
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid skolenhet
cecilia.karlstrom@nykoping.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion i gymnasieskolan vid
Nyköpings gymnasium, Gripen 2 i Nyköpings
kommun

2016-10-26

1 (3)

Dnr 400-2015:6585

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde/de utvecklingsområden som framstått som mest centralt/centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintrödn i gymnasieskolan vid Nyköpings gymnasium, Gripen 2 i Nyköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen vid Nyköpings gymnasium, Gripen 2 inte i alla delar är flexibelt utformad och anpassad efter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov. Det finns fastställda rutiner för kartläggningen av nyanlända elever vid skolan. Lärarna följer också upp och utvärderar elevernas utbildning vid skolan. Denna uppföljning skulle dock kunna bli tydligare genom att exempelvis tydliggöra användandet av de individuella studieplanerna.

Vad gäller studie- och yrkesvägledning visar Skolinspektionens granskning att det till viss del ingår som en integrerad del av deras utbildning så att eleverna stöds och vägleds inför framtida utbildnings- och yrkesval. Samverkan kan dock utvecklas så att eleverna ges möjligheter till att fullt ut göra medvetna och självständiga studie- och yrkesval. Eleverna har tillgång till studie- och yrkesvägledare och deras mentorer har också ett uppdrag att stödja eleverna i dessa val.

Vidare visar Skolinspektionens granskning att elevhälsans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete inte motsvarar elevernas behov. Eleverna har tillgång till elevhälsans åtgärdande arbete. Något förebyggande och hälsofrämjande arbete finns dock inte ännu på skolan. Vad gäller samverkan mellan elevhälsans kompetenser och övrig personal saknas det tydliga former för hur det arbetet ska ske.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

2016-10-26

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Elevhälsan behöver utveckla ett förebyggande och hälsofrämjande arbete utifrån behoven hos eleverna vid språkin introduktionsprogrammet på skolan.
- Uppföljningen och utvärderingen av den enskilda elevens utbildning behöver utvecklas. Exempelvis genom att den individuella studieplanens form och funktion ses över så att de för de enskilda eleverna och för lärarna kan bli det verktyg den är tänkt att vara i utbildningen.
- Samverkan mellan elevhälsans kompetenser och övrig personal behöver utvecklas när det gäller det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Exempelvis genom att utarbeta tydliga former för sådan samverkan.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska senast den 9 januari 2017 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningspunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 26 juni 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2016-10-26

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Thomas Nilsson och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Åsa Lindbäck
Utredare

Bilagor

- Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Nyköpings gymnasium, Gripen 2 i Nyköpings kommun*