

Årjängs kommun

kommun@arjang.se

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Nordmarkens grundskola
i Årjängs kommun

Uppföljning av tillsyn i Nordmarkens grundsärskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Årjängs kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 25 augusti 2016 beslut efter tillsyn för Nordmarkens grundsärskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Årjängs kommun inkom med den 20 december 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende Nordmarkens grundskola.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Årjängs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att rektor och huvudman har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Bland annat har flera olika aktiviteter för grundskolans elevgrupp planerats av elevhälsan. Eleverna har genomfört "Trygghetsenkäten" inför det fortsatta arbetet med Likabehandlingsplanen för grundskolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har getts möjlighet att tillsammans med elevhälsan arbeta fram en plan för hälsofrämjande och förebyggande insatser. Planen har delgetts huvudmannen i november 2016. Resultatet av arbetet innebär bland annat att huvudmannen ges möjlighet att analysera och följa upp elevhälsans främjande och förebyggande arbete. Skolinspektionen bedömer att Nordmarkens grundskola, Årjängs kommun,

har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete i alla delar är avhjälpna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Årjängs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att rektor och huvudman har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Bland annat har rektor arbetat fram en plan för att följa upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Två avstämningar av arbetet redovisas.

Av huvudmannens redovisning framgår att grundsärskolans kunskapsuppföljning följs upp, utvärderas, analyseras och rapporteras enligt samma rutin för systematiskt kvalitetsarbete som skolans andra verksamhetsområden. Genom att analys av grundsärskolans resultat samt trygghet och studiero dokumenteras och redovisas till huvudman, ger det huvudmannen möjlighet att följa upp och eventuellt vidta nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen bedömer att Nordmarkens grundsärskola, Årjängs kommun, har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna avseende styrning och utveckling av verksamheten i alla delar är avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg
Utredare