Skolenkäten hösten 2016

Skolenhetsrapport

Enkätresultat för vårdnadshavare förskoleklass

Vikbolandsskolan 2, Norrköpings kommun

Antal svar: 6



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – förändring	5
Resultat indexvärden – jämförelser	6
Resultat frågeområden och påståenden	7
Redovisningsprinciper	13
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	13
Om Skolenkäten	14

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolenheter under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2016 besvarade 7 984 vårdnadshavare till barn i förskoleklass Skolenkäten. Totalt deltog 830 skolenheter i undersökningen riktad mot förskoleklassen.

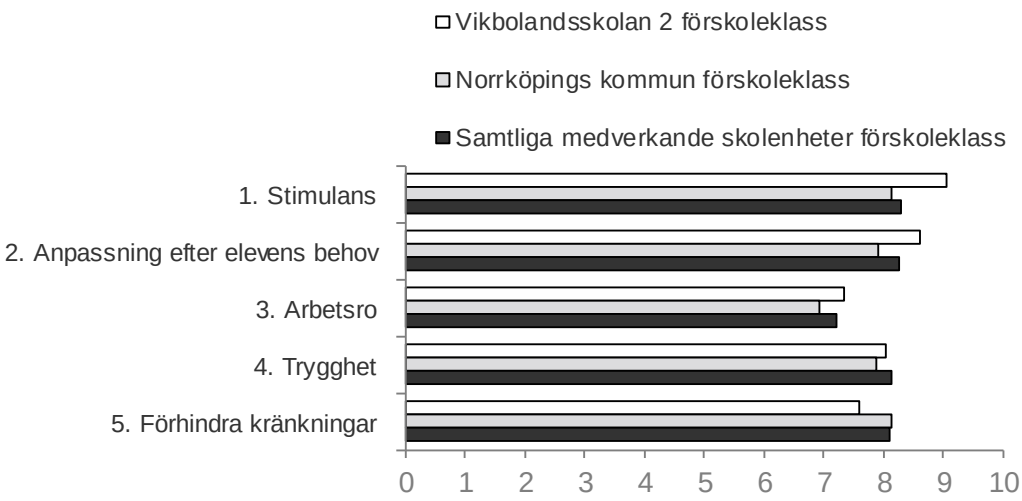
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet förskoleklass
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] förskoleklass
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången förskoleklass



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Vikbolandsskolan 2 förskoleklass	Norrköpings kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Stimulans	9,1	8,1	8,3
2. Anpassning efter elevens behov	8,6	7,9	8,3
3. Arbetsro	7,3	6,9	7,2
4. Trygghet	8,0	7,9	8,1
5. Förhindra kränkningar	7,6	8,1	8,1

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan senaste undersökning aktuell skolenhet deltog i.

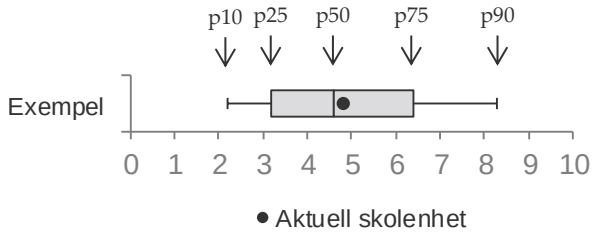
	Vikbolandsskolan 2 förskoleklass	
	HT 2016	Förändring *
1. Stimulans	9,1	-
2. Anpassning efter elevens behov	8,6	-
3. Arbetsro	7,3	-
4. Trygghet	8,0	-
5. Förhindra kränkningar	7,6	-

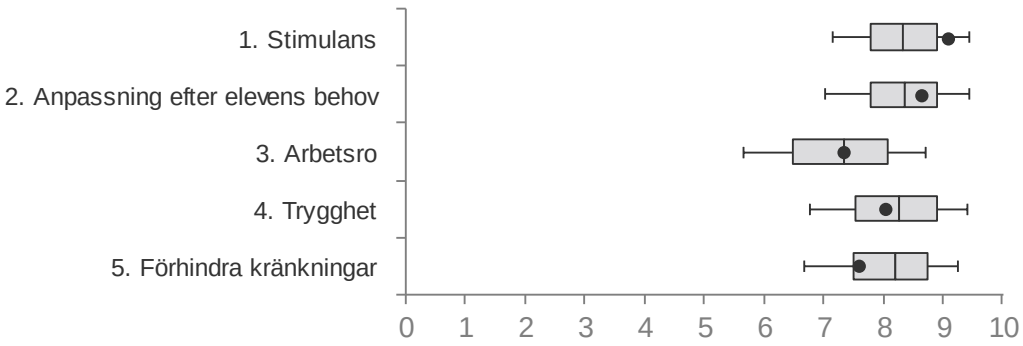
** Skolenheten kan inte jämföras med tidigare undersökningar.*

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i förskoleklass på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Stimulans	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	3 650	46%	3 444	43%	429	5%	62	1%	399	5%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,5	4 634	58%	2 581	32%	269	3%	64	1%	436	5%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3	4 307	54%	2 931	37%	321	4%	77	1%	348	4%

Index	9,1
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3

2. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	3 663	46%	3 052	38%	327	4%	93	1%	849	11%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,7	4 694	59%	2 427	30%	191	2%	35	0%	637	8%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	324	4%	787	10%	1 779	22%	4 386	55%	708	9%

Index	8,6
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3

3. Arbetsro	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,1	2 272	28%	3 664	46%	920	12%	220	3%	908	11%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	3 329	42%	2 386	30%	360	5%	114	1%	1 795	22%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,5	459	6%	1 571	20%	2 310	29%	2 110	26%	1 534	19%

Index	7,3
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,2

4. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	4 445	56%	3 196	40%	276	3%	40	1%	27	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,8	684	9%	1 329	17%	2 163	27%	3 068	38%	740	9%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,2	101	1%	217	3%	1 100	14%	5 841	73%	725	9%

Index	8,0
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

5. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	4 355	55%	2 302	29%	650	8%	344	4%	333	4%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	4 312	54%	2 670	33%	432	5%	151	2%	419	5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	3 727	47%	2 842	36%	427	5%	123	2%	865	11%

Index	7,6
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?		-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		1 431	18%	6 553	82%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	5,1	394	28%	301	21%	149	10%	411	29%	176	12%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		528	7%	7 116	89%	340	4%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		282	53%	202	38%	44	8%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		266	50%	143	27%	119	23%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		186	35%	108	20%	161	30%	73	14%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		404	77%	60	11%	64	12%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?		-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		283	4%	6 899	93%	274	4%

8. Elevhälsa (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,9	2 827	35%	2 964	37%	934	12%	723	9%	536	7%

10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3	4 543	57%	2 904	36%	376	5%	99	1%	62	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	4 653	58%	2 474	31%	415	5%	168	2%	274	3%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet, och för att resultaten ska redovisas, måste följande kriterier vara uppfyllda:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.valjaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolenheterna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolenheterna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågorna fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolenheterna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolenheters indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolenheten förhåller sig gentemot samtliga skolenheter i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Svarsalternativet ”Vet ej” exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.