

Nordmalings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gräsmyr skola
belägen i Nordmaling kommun

Uppföljning av tillsyn i Gräsmyr skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nordmalings kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 29 april 2015 beslut efter tillsyn för Gräsmyr skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nordmalings kommun inkom med den 30 oktober 2015 och kompletteringar som kommunen inkommit med därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 16 och 17 november 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Nordmalings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2017-03-15
Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Föreläggande	2017-03-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordmalings kommun att senast den 15 mars 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nordmalings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Använda elevhälsan på så sätt att den ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- Se till att den studie- och yrkesorienterade verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Motivering till bedömning av brist**Bakgrund**

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Gräsmyr skola i Nordmalings kommun den 29 april 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Nordmalings kommun att se till att skolenheten använder elevhälsan på ett sätt så att den ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att

stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Ytterligare föreläggande var att se till att den studie- och yrkesorienterade verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Nordmalings kommun har den 30 oktober 2015 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder. Redovisningen har kompletterats med ytterligare uppgifter som kommunen inkommit med därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 16 och 17 november 2016.

Elevhälsan används inte på så sätt att den ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan fortfarande inte används på så sätt att den ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att psykologen inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Vidare ska elevernas utveckling mot utbildningens mål stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Enligt förarbetena till skollagen förutsätter elevhälsans arbete en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisning om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. (prop. 2009/10:165 s. 276).

Av utredningen framkommer att psykologen inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Den centrala elevhälsan uppger i Skolinspektionens intervju att de har identifierat utvecklingsområden för kommunens grundskolor och arbetat fram till exempel en handlingsplan för läs- och skrivutveckling. Specialpedagogen och skolsköterskan deltog i implementeringen av de identifierade utvecklingsområdena på Gräsmyr skola. Både rektorn och elevhälsan uppger att kuratorn genomför gruppsamtal med elever utifrån identifierade behov och att skolsköterskan genomför ett

förebyggande arbete kring kropp och hälsa med elever i årskurs 4. Dock framkommer av intervjuerna att psykologen enbart arbetar med enskilda elevärenden och inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan.

Den studie- och yrkesorienterade verksamheten tillgodoser inte elevernas behov av vägledning inför deras val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet

Skolinspektionens bedömning är att den studie- och yrkesorienterade verksamheten inte tillgodoser elevernas behov av vägledning inför deras val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Utredningen visar att rektorn inte har organiserat den studie- och yrkesorienterade verksamheten så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder inför fortsatt utbildning.

Enligt skollagen ska det för elever i alla skolformer utom i förskolan och förskoleklassen finnas tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför framtidig utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Av läroplanen för grundskolan framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterade verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder inför fortsatt utbildning.

Av utredningen framkommer att rektorn inte har organiserat den studie- och yrkesorienterade verksamheten så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder inför fortsatt utbildning. Rektorn uppger i Skolinspektionens intervju att skolan har formell tillgång till en centralt placerad studie- och yrkesvägledare men att den inte använts i verksamheten. Vidare medger rektorn att hen inte har arbetat med att organisera den studie- och yrkesorienterade verksamheten sen Skolinspektionens föreläggande i april 2015 och att lärarna inte vet vad som förväntas av dem gällande studie- och yrkesorienterande verksamhet.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Gräsmyr skola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Nordmaling kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordmalings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordmalings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Bakgrund

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Gräsmyr skola i Nordmalings kommun den 29 april 2015. I beslutet förelade Skolinspektionen Nordmalings kommun att se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav. Föreläggandet omfattade att resultat inom utbildningen

Beslut

2017-01-10

8 (8)

Dnr 43-2014:8213

följs upp, att rektor utifrån en analys beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Föreläggandet omfattade även att kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Nordmalings kommun har den 30 oktober 2015 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder. Redovisningen har kompletterats med ytterligare uppgifter som kommunen inkommit med därefter. Uppföljningen bygger även på uppgifter från ett uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 16 och 17 november 2016.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att bristerna har avhjälpats. Utredningen visar att rektor följer upp resultat inom utbildningen, utifrån en analys fattar beslut om utvecklingsåtgärder, planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomför dessa. Vidare visar utredningen att rektor dokumenterar kvalitetsarbetet.

Rektor uppger i Skolinspektionens intervju att kunskapsresultaten följs upp genom de skriftliga omdömena, betygen och resultaten av de nationella proven. Resultatet av skolans arbete med normer och värden och tryggheten följs upp genom en enkät. Vidare uppger rektorn att hen och personalen analyserar alla resultat och att rektorn identifierar utvecklingsområden. Identifierade utvecklingsområden är arbetet med läs- och skrivinlärning och den sociala utvecklingen.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att det systematiska kvalitetsarbetet är dokumenterat i dokumentet Kvalitetsredovisning Gräsmyr skola läsåret 2015-2016. Skolinspektionen har tagit del av dokumentet och kan utläsa en uppföljning av kunskapsresultaten och en uppföljning av värdegrundsarbetet. Vidare kan Skolinspektionen utläsa en analys av resultaten och prioriterade utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpata.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande