

Umeå kristna friskoleförening

Org.nr. 894002-8478

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Mariaskolan
i Umeå kommun

Tillsyn i Mariaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Umeå kristna friskoleförening (organisationsnummer 894002-8478) under hösten 2016. Mariaskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 november 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Måluppfyllelse och resultat

Eftersom relevantalet på Mariaskolan i Umeå är lågt finns endast begränsad officiell statistik att tillgå. Rektor vid Mariaskolan bedömer att eleverna har hög måluppfyllelse. Skolans egen statistik visar att alla elever i årskurs 3 och 6 når de nationella målen i respektive ämne år 2016.

Trygghet och studiero

I intervjuer med elever, lärare och rektor framgår att eleverna i huvudsak upplever skolan som en trygg miljö.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-06-01
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2017-06-01
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-06-01
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-06-01

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger att ta ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska även genomföras på skolenhetsnivå. Huvudmannen är ytterst ansvarig för genomförande av utbildningen och ska även se till att det finns förutsättningar att bedriva ett kvalitetsarbete som säkerställer kvalitet och likvärdighet. Tillsynen visar att det inte bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vare sig på huvudmannanivå eller skolenhetsnivå. Styrelsen för Umeå kristna friskoleförening och rektor vid Mariaskolan skolan saknar därmed viktiga underlag för säkerställa att utbildningen är likvärdig och håller god kvalitet.

Tillsynen visar vidare att skolans rutiner för anmälan av kränkande behandling till rektor och huvudman inte lever upp till skollagens krav. Tillsynen visar även att skolans rektor inte har gått eller kommer att gå den befattningsutbildning som är obligatorisk för rektorer som anställts efter den 15 mars 2010.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Umeå kristna friskoleförening att senast den 1 juni 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Umeå kristna friskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Utarbeta och implementera rutiner på skolan så att personal anmäler uppgifter om kränkande behandling till rektor.

*Motivering till bedömning av brist**Skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling*

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i skolenhetens rutiner för anmälan av uppgifter om kränkande behandling till rektorn.

Av intervjun med rektorn framgår att personal anmäler uppgifter om kränkande behandling endast vid allvarligare händelser. Vidare framgår av rektorsintervjun att det inte har gjorts några anmälningar till rektor gällande kränkande behandling under hösten 2016. I skolans plan mot kränkande behandling "Arbetsplan för likabehandling" finns rutiner för hur skolans personal ska agera om en kränkning har inträffat. Av rutinerna framgår inte att personal alltid är skyldiga att anmäla uppgifter om kränkande behandling till rektorn.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. I detta ingår bland annat att skolan och huvudmannen har rutiner som säkerställer att uppgifter om kränkande behandling anmäls till rektorn och huvudmannen. Enligt skollagen är personal som får kännedom om kränkningar skyldig att anmäla dessa till rektorn. När rektorn får sådan information, ska rektorn informera huvudmannen om de uppgivna kränkningarna (se även föreläggande under punkt 4 "Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna"). När huvudmannen får information om kränkningar ska huvudmannen skyndsamt utreda omständigheterna kring dessa och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra fortsatt kränkande behandling.

I kommentarerna till Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:10) om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling framgår bland annat att anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha

blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur en allvarlig händelse är innan den anmäls till rektorn eller huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Umeå kristna friskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektor följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektor om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektor planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå, det vill säga:

- a) Se till att inriktningen för skolenhetens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i skollag och andra författningar uppfylls.
- b) Följa upp och sammanställa skolenhetens resultat i förhållande till de nationella målen.
- c) Analysera vad som påverkat och orsakat måluppfyllelsen och resultaten.
- d) Utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden.
- e) Fatta beslut om vilka åtgärder som ska genomföras för att utveckla verksamheten och för att de nationella målen ska uppfyllas.
- f) Planera för att genomföra förbättringsåtgärderna.
- g) Dokumentera uppföljningen, slutsatserna från analysen, de identifierade utvecklingsområdena, förbättringsåtgärderna och planeringen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att rektor inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns i skollag och andra författningar, bland annat läroplaner och kursplaner, uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig skolpersonal och elever. Elevernars vårdnadshavare ska också ges möjlighet att delta i arbetet.

Av förarbetena till skollagen framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras och bör innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas (prop. 2009/10:65; s. 305).

Även av läroplanen för grundskolan framgår att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av samt den information som lämnats vid intervjuer med rektor, personal och huvudman framgår att det inte genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå. I intervju med rektor och huvudman framkommer att det systematiska

kvalitetsarbetet har fått stå tillbaka på grund av pågående organisationsförändringar.

Av intervjuer och dokumentation framgår att rektor har följt upp elevernas trygghet och trivsel och vidtagit åtgärder utifrån resultaten. Vidare följer rektor tillsammans med lärarna upp elevernas resultat på individnivå.

Skolinspektionen anser dock att det saknas ett strukturerat och långsiktigt arbete med att följa upp och utvärdera skolans resultat.

Rektor uppger att det inte är möjligt att följa upp resultat på skolenhetsnivå när skolan har så få elever. Det är givetvis svårt att använda resultaten på skolenhetsnivå för att upptäcka skillnader mellan olika grupper och klasser. Det är däremot möjligt och nödvändigt att analysera orsaken till skillnader i måluppfyllelse mellan olika ämnen och målområden i läroplanen. Exempelvis hur väl skolans undervisning förhåller sig till läroplanens mål vad gäller elevernas ansvar och inflytande. Tillsammans med personalen kan olika förklaringar till enhetens resultat diskuteras och analyseras i förhållande till de nationella målen. I analysen kan exempelvis lärarnas behov av kompetensutveckling aktualiseras. Utifrån enhetens gemensamma analys och bedömning av vad som ska utvecklas ska rektorn sedan fatta beslut om de insatser som ska genomföras under det närmaste året.

Skolinspektionen konstaterar att det inte genomförs någon uppföljning av resultat och måluppfyllelse på skolenhetsnivå. Det saknas sammanställningar och analyser av skolans måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Mariaskolan saknar därmed viktiga underlag för att kunna besluta om vilka åtgärder som behöver vidtas för att utveckla verksamheten.

Eftersom det inte bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå uppfyller verksamheten inte skollagens krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också

organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Umeå kristna friskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11-12 §§ skollagen)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Se till att rektor för Mariaskolan har gått eller kommer att gå en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna.
- Se till att huvudmannen upprättar rutiner för att:
 - a) ta emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever,
 - b) skyndsamt utreda omständigheterna kring de angivna kränkningarna och
 - c) i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Motivering till bedömning av brist

Obligatorisk befattningsutbildning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte lever upp till skollagens krav då skolans rektor, som anställts efter den 15 mars 2010, inte har gått eller har för avsikt att gå en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna.

Av skollagen framgår att varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. Utbildningen ska påbörjas snarast möjligt efter det att rektorn har tillträtt sin anställning och vara genomförd inom fyra år efter tillträdesdagen.

Av intervju med rektor framgår att rektor inte har gått eller kommer att gå rektorsutbildningen. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte lever upp till skollagens krav.

Rutiner för att ta emot och utreda uppgifter om kränkande behandling

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte har några rutiner som säkerställer att skolans rektor anmäler uppgifter om kränkande behandling till huvudmannen.

Av skollagen framgår att skolans rektor ska anmäla uppgifter om kränkande behandling till huvudmannen när rektor får kännedom om att ett barn eller en elev upplevt sig vara kränkt. Huvudmannen ska därefter skyndsamt utreda uppgifterna om kränkande behandling och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta kränkningar.

I intervju med skolans rektor framgår att rektor inte anmäler uppgifter om kränkande behandling till huvudmannen. I skolans plan mot kränkande behandling saknas rutiner för att skolans rektor ska anmäla uppgifter om kränkande behandling till huvudman. Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att huvudmannen inte uppfyller skollagens bestämmelser.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens

kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Umeå kristna friskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, det vill säga:
 - a) Se till att inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i skollag och andra författningar uppfylls.
 - b) På huvudmannanivå följa upp skolenhetens resultat i förhållande till de nationella målen.
 - c) Analysera på huvudmannanivå hur förutsättningar och genomförande påverkat och orsakat resultaten.
 - d) Utifrån analysen på huvudmannanivå identifiera utvecklingsområden.
 - e) Fatta beslut om vilka åtgärder som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
 - f) Planera för att genomföra förbättringsåtgärderna, samt
 - g) dokumentera uppföljningen, slutsatserna från analysen, de identifierade utvecklingsområdena, förbättringsåtgärderna och planeringen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att styrelsen i Umeå kristna friskoleföreningen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå.

Det är huvudmannens ansvar att säkerställa att utbildningen följer de nationella målen och håller en god kvalitet. Det arbetet kräver att huvudmannen har god kunskap om verksamheten. I skollagen regleras detta ansvarstagande genom att det ställs krav på att huvudmannen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete.

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen. Exempelvis innebär det att klargöra vilka mål, krav och riktlinjer som ska följas upp och utvärderas samt ansvarsfördelningen mellan huvudman och enheterna när det gäller uppföljning.

Vidare bör huvudmannen se till att det finns dokumentation som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Huvudmannen bör sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet (SKOLFS 2012:89 s. 16 och s. 20).

En huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet kan givetvis arbeta med planering, uppföljning och utveckling på huvudmannanivå och på skolenhetsnivå i ett sammanhang.

Representant från styrelsen för Mariaskolan beskriver i intervju att huvudmannen har haft fullt upp med lokal- och personalfrågor och inte hunnit ägna sig åt skolans systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen försöker få ordning på alla dokument kring verksamheten och håller på att bygga upp ett ledningssystem för att få bättre kontroll över verksamheten. Skolinspektionen har fått ta del av huvudmannens dokumenterade ledningssystem. I detta finns mallar för hur skolenhetens systematiska kvalitetsarbete ska genomföras. Det genomförs dock i dagsläget inget systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå.

Eftersom styrelsen för Mariaskolan saknar ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte uppfyller skollagens krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Övriga arbetsområden

Bedömning

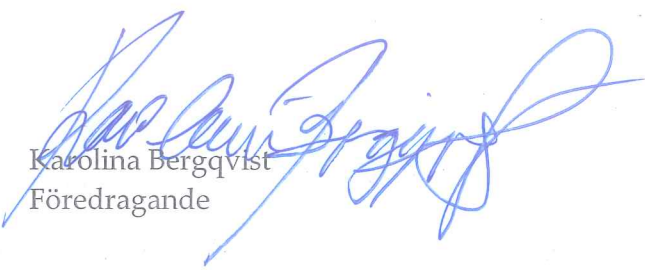
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Beslutsfattare


Karolina Bergqvist
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Mariaskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Mariaskolan

Mariaskolan är en fristående grundskola med kristen inriktning. Skolan är belägen i stadsdelen Mariehem i Umeå. Huvudman för skolan är den ideella föreningen, Umeå kristna friskoleförening. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6 samt fritidshem. I årskurserna 1–5 går 14 elever.

Skolan har nyligen genomgått många förändringar. De har bytt lokaler, personal, rektor och medlemmar i styrelsen. Skolans lokaler hyrs för närvarande av Umeå kommun och av Mariehemskyrkan. Rektor tillträdde den 1 september 2016 ~~och har tidigare arbetat som lärare vid skolan.~~

Skolan gick med förlust läsåret 2015/16. Trots stora besparingar och effektiviseringsinsatser har styrelsen inte lyckats att få fram en budget i balans för 2016/17. Ordföranden beräknar att skolan behöver 18 elever för att ha ett balanserat resultat.

Rättelse
enligt 26§
Förvaltnings
lagen
et

2016:5189