

JPK Education AB

Org.nr. 556494-4063

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Botkyrka Friskola F-9
belägen i Botkyrka kommun

Uppföljning av tillsyn i Botkyrka Friskola F-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av JPK Education AB (556494-4063) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 29 september 2016 beslut efter tillsyn för Botkyrka Friskola F-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som JPK Education AB inkom med den 4 januari 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten**Undervisning och lärande**

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att JPK Education AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att JPK Education AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Botkyrka Friskola i Botkyrka kommun den 29 september 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen JPK Education AB att vidta åtgärder så att det i undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Detta med anledning av att Skolinspektionen vid tillsynen bedömde att lärarna inte gav alla elever den stimulans och de utmaningar som de behöver för att nå kunskapskraven och i övrigt nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

JPK Education AB har den 4 januari 2017 inkommit med en redovisning av hur ovanstående brister har avhjälpts.

Skolinspektionen bedömer att Botkyrka Friskola numera ger alla elever den stimulans och de utmaningar som de behöver för att nå kunskapskraven och i övrigt nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Av huvudmannens redovisning framgår att frågan har diskuterats vid ett flertal gemensamma konferenstillfällen och det har utmynnats i flera förslag till utveckling. Fler

ämneskonferenser har också införts för att ge lärarna möjlighet till fortsatt fokus på detta område. Utvärdering av arbetet med att ge alla elever den stimulans och de utmaningar som de behöver, kommer att göras i klassråd och elevråd samt i skolans årliga utvärdering. Skolledning och lärare har dessutom förtydligat för elever och föräldrar att den läxhjälp som erbjuds är till för samtliga elever som vill fördjupa sig i skolarbetet. Av huvudmannens redovisning framgår också att rektor, under sina klassrumsbesök, kommer att vara uppmärksam på lektionernas variation och struktur samt hur läraren individanpassar undervisningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att JPK Education AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att JPK Education AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Botkyrka Friskola i Botkyrka kommun den 29 september 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen JPK Education AB att vidta åtgärder så att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses, samt att det på grundskoleenheten finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. Detta med anledning av att Skolinspektionen vid tillsynen bedömde att den studie- och yrkesorienterade verksamheten inte var utformad så att alla elever får sina behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodosedda. Eleverna hade vid tillsynen inte heller tillgång till ett skolbibliotek som stödjer elevernas kunskapsutveckling och lärande.

JPK Education AB har den 4 januari 2017 inkommit med en redovisning av hur ovanstående brister har avhjälpats.

Skolinspektionen bedömer att Botkyrka Friskola numera har utformat den studie- och yrkesorienterade verksamheten så att alla elever får sina behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodosedda. Av huvudmannens redovisning framgår att studie- och yrkesvägledaren har fått utökad tid och att en långsiktig plan för den studie- och yrkesorienterade verksamheten har tagits fram. I planen framgår vilket arbete som ska göras i vilken årskurs och vem som är ansvarig.

Skolinspektionen bedömer också att eleverna numera har tillgång till ett skolbibliotek som stödjer elevernas kunskapsutveckling och lärande. Av huvudmannens redovisning framgår att skolans entré har byggts om till ett bibliotek för skolans yngre elever och att ytterligare ett rum har byggts om till bibliotek för de äldre eleverna. En budget för nya bokinköp har tagits fram liksom ansvarig personal för inköp och utveckling. Arbetet med att stimulera elevernas läsintresse pågår, bland annat genom utställningar på central plats på skolan och ett nystartat samarbete med Hallunda bibliotek samt med modersmålslärare.

Beslut

2017-01-10

6 (6)

Dnr 44-2016:5040

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Eva Lindgren
Föredragande