Skolinspektionen

Beslut

2017-01-13

Dnr 44-2016:5135

Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening

Org.nr. 769606-8431

daniel.larsson@nyhemsskolan.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola belägen i Varbergs kommun

Skolinspektionen
Box 2320, 403 15 Göteborg

Tillsyn i Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening (769606-8431) under hösten 2016. Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola besöktes av Skolinspektionen den 30 november 2016 och den 1 december 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik över resultaten i de nationella ämnesproven från läsåret 2014/15 visar att mellan 82 och 93 av eleverna uppnådde kravnivån på de olika delproven i matematik. Lägst var resultaten som gäller mätning massa, skriftliga räknemetoder. Högst var resultaten på delprovet muntlig kommunikation.

Skolverkets nationella statistik över resultaten i de nationella ämnesproven i svenska från läsåret 2014/15 visar att mellan 88 och 97 procent av eleverna uppnådde kravnivån på de olika delproven i svenska. Lägst var resultaten som mäter Skriva: faktatext. Högst var resultaten på delprovet Läsa: enskilt textsamtal.

Enligt rektors redovisning till Skolinspektionen uppnådde 100 % av eleverna i årskurs 3 kunskapsmålen i respektive ämne vid läsårets slut 2016.

Årskurs 6

Då elevantalet är färre än tio, finns ingen nationell uppföljningsstatistik för läsåret 2015/16.

Enligt rektors redovisning uppnådde mellan 71 och 100 procent av eleverna kunskapsmålen i respektive ämne vid läsårets slut 2015/16. Lägst var måluppfyllelsen i ämnet engelska, där 71 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven.

Årskurs 9

Då elevantalet är färre än tio, finns ingen nationell uppföljningsstatistik för läsåret 2015/16 när det gäller elevernas måluppfyllelse i de olika ämnena. Det

genomsnittliga meritvärdet från våren 2015 var på Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola 242,7. Detta är högre än i riket där motsvarande siffra var 224,7. Flickornas respektive pojkarnas genomsnittliga meritvärde redovisas inte eftersom elevantalet understiger tio elever. Vidare framgår att samtliga elever som avslutade utbildningen på Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola läsåret 2015/16 var behöriga till samtliga program i gymnasieskolan.

Resultat av arbete med trygghet och studiero

Av skolans uppföljning av resultat av trygghet och studiero framgår att eleverna upplever sin skolgång som trygg och att de tycker att arbetsron är tillfredsställande. I resultatet av Skolinspektionens elevenkät i årskurs 9 från våren 2016, framkommer det att när det gäller elevernas upplevelse av trygghet, uppgår indexvärdet i Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola till 8,8 av 10. Detta är att jämföra med samtliga medverkande skolenheter i årskurs 9, där medelvärdet uppgår till 7,9. När det gäller elevernas upplevelse av studiero uppgår indexvärdet i Nyhemsskolan till 6,5 av 10. Detta är att jämföra med samtliga medverkande skolenheter i årskurs 9 där medelvärdet uppgår till 5,2. Av intervjuer med såväl elever som lärare, elevhälsa och rektor framkommer heller inget annat, med undantag för en elevgrupp, än att studieron är god. I denna elevgrupp har åtgärder emellertid vidtagits vilket har förbättrat studieron avsevärt.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-04-21
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Anmärkning	

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar ingenting annat än att undervisningen vid skolan utgår från och omfattar målen i läroplanen samt att eleverna ges stöd och stimulans i lärandet. Dock visar tillsynen att tillgången till kurator i skolans elevhälsa inte är tillräcklig för att elevhälsan, som en samlad resurs, främst ska kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Huvudmannen måste också tillhandahålla ett skolbibliotek som kan användas som en resurs i den pedagogiska verksamheten för att stödja elevernas utveckling och lärande.

Tillsynen visar vidare att huvudmannen bedriver ett fungerande systematiskt kvalitetsarbete, men att en uppföljning av resultaten i de lägre årskurserna och ämnena där det finns kunskapskrav inte sker. Detta medför en risk att huvudmannen saknar ett heltäckande underlag för att identifiera utvecklingsbehov och fatta beslut om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening att senast den 21 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska se till att det på grundskoleenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan

användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.
- Huvudmannen ska se till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Motivering till bedömning av brist

Tillgång till elevhälsa

Skolinspektionen bedömer att det i elevhälsans främjande och förebyggande arbete saknas tillräcklig tillgång till kurator i den omfattningen att kompetensen kan användas i ett framförallt förebyggande och hälsofrämjande perspektiv. För närvarande finns kurator endast tillgänglig vid behov och funktionen deltar vid tiden för tillsynen inte i elevhälsans gemensamma arbete. Därmed har inte eleverna tillgång till samtliga kompetenser som ska finnas i elevhälsan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Detta strider mot skollagen som föreskriver att det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser och främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av den redovisning som huvudmannen och rektorn har inkommit med till Skolinspektionen inför tillsynen anges att elevhälsan består av skolsköterska, specialpedagog, skolläkare samt psykolog. Vidare anges att tjänsten som kurator ännu inte är tillsatt. I intervju med rektorn uppger hon emellertid att elevhälsan vid tiden för tillsynen har tillgång till kurator vid behov. Rektorn säger vidare att inför våren 2017 ska kuratorn engageras mer, exempelvis i samband med elevhälsans möten. Representanterna för elevhälsan (specialpedagog och skolsköterska) säger i intervju att skolsköterska, specialpedagog och rektor träffas en gång i veckan och att tanken är att även kuratorn ska vara med på dessa träffar och i elevhälsans gemensamma arbete under vårterminen. Rektorn uppger att elevhälsan har tankar om att söka medel från Skolverket för att utveckla elevhälsan, och särskilt kuratorns del. Planen är att kuratorn exempelvis ska arbeta med elevgrupper och göra observationer. Representanterna för elevhälsan bekräftar att sjuksköterskan och kuratorn har ansökt om medel från Skolverket för att kunna förstärka det

hälsofrämjande arbetet genom att ha fler gruppdiskussioner med eleverna, exempelvis kill- och tjejgrupper.

Ordförande i styrelsen säger att uppbyggnaden av elevhälsan påbörjades för ett par år sedan och att detta arbete fortfarande pågår. Ordföranden är osäker på hur det ser ut med tillgången till kurator i dagsläget. Hans bild är dock att elevhälsoteamet i dagsläget skapar god effekt i verksamheten, det är den bilden har får från rektorns rapportering till styrelsen.

Tillgång till och användandet av skolbibliotek

Skolinspektionen bedömer att det i Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola saknas ett sådant skolbibliotek som skollagen föreskriver. Bedömningen grundar sig på att rektor och huvudman själva har identifierat ett behov av att utveckla skolbiblioteket och förnya bokbeståndet och övrig media så att skolbiblioteket ska kunna användas som en resurs i skolans pedagogiska verksamhet. Trots att skolan har upprättat ett avtal med Varbergs kommuns bibliotek, bedömer Skolinspektionen inte heller att det är tillräckligt för att kompensera för att det befintliga skolbiblioteket i skolans egna lokaler är bristfälligt eftersom det i bland annat enhetens systematiska kvalitetsarbete, framgår att avståndet till kommunens bibliotek medför att det inte är så lätt tillgängligt för eleverna.

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Regeringen ansåg att skolbiblioteken spelar en så viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen att det är motiverat med en egen bestämmelse i skollagen (prop. 2009/10:165, s.284).

I *"Systematiskt kvalitetsarbete Nyhemsskolan, grundskola, förskola och fritidshem 2015/16"* anges att Nyhemsskolan har ett eget bibliotek på skolan men att detta behöver utvecklas eftersom bokbeståndet inte är uppdaterat och aktuellt. Vidare framgår av dokumentet att skolan har upprättat ett avtal med kommunen för att få tillgång till ett fullutrustat skolbibliotek, men att avståndet dit gör att det inte blir så tillgängligt för eleverna. Rektorn och ordförande i styrelsen beskriver i intervju att skolbiblioteket omfattar äldre, inaktuella böcker. Ordförande i styrelsen säger att huvudmannen visserligen har utökat resurserna till skolbiblioteket men att det fortfarande är undermåligt. Såväl rektorn som ordföranden uppger att rektorn har kontakt med en bibliotekarie

som ska komma till skolan och bygga upp biblioteket, och att detta innefattar att rensa i utbudet och skapa söksystem, utöka och uppdatera utbudet av medier och föreslå inköp av relevant och anpassad litteratur. Enligt rektorn ska detta arbete påbörjas i januari 2017.

Ordföranden i styrelsen uppger att huvudmannen kompletterar det befintliga skolbiblioteket med ett avtal med kommunbiblioteket. I huvudmannens inskickade svar inför tillsynen framgår det att eleverna med hjälp av avtalet får tillgång till en bibliotekarie samt övriga resurser kopplat till kommunbiblioteket. Lärarna säger i intervju att de regelbundet även går till stadsbiblioteket med eleverna och att detta omfattar minst åtta tillfällen per läsår utöver de möten som de kan boka med kommunbiblioteket.

Enligt eleverna är utbudet i skolans bibliotek dåligt, och att de därför inte använder det så mycket. Eleverna bekräftar att det händer att de går till kommunbiblioteket tillsammans med sina lärare, och att alla elever har ett lånekort där.

Motivering till föreläggande som ingripande

Nyhemsskolan -Varbergs Kristna skola, ekonomisk förenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening en anmärkning.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om

kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska följa upp kunskapsresultaten i samtliga årskurser och ämnen där det finns kunskapskrav.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det på Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola ekonomisk förening saknas delar i uppföljningen av kunskapsresultat i samtliga årskurser där det finns kunskapskrav. Exempelvis följer inte huvudmannen upp kunskapsresultaten i årskurs 3, i de ämnen där det finns kunskapskrav. Det finns således en risk att de utvecklingsåtgärder som huvudmannen beslutar om för att utveckla utbildningen inte bygger på en analys utifrån skolenhetens kunskapsresultat i sin helhet. Skolinspektionen vill i sammanhanget också poängtera att det sedan den 1 juli 2016 även finns kunskapskrav för läsförståelse i årskurs 1.

I huvudmannens inskickade redogörelse inför tillsynen, som omfattar dokumentationen av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, framgår det att huvudmannen följer upp resultatet av utbildningen genom att ta del av en sammanställning av betyg i årskurserna 6-9 samt resultat av de nationella proven. Det finns i dokumentationen inga uppgifter om kunskapsresultaten för elever i de lägre årskurserna.

Uppgifterna i den inskickade redogörelsen bekräftas av såväl rektorn som styrelsens ordförande. Enligt ordföranden är uppföljningen inte systematisk på samma sätt när det gäller uppföljningen av resultaten i de lägre årskurserna. Ordföranden säger att om det förekommer problem i de lägre årskurserna så lyfter rektorn alltid detta till styrelsen. I övrigt begär styrelsen inte in resultat för de lägre årskurserna från rektorn. Ordföranden i styrelsen uppger vidare att

om rektorn och lärarna bedömer att det fungerar väl och att eleverna utvecklas bra, så har styrelsen tilltro till det. Ordföranden uttrycker emellertid att han ser att det kan finnas ett behov av att lägga till i rektors arbetsbeskrivning att denne i månadsrapporten till styrelsen också ska redogöras för elevernas kunskapsutveckling i de lägre årskurserna, och inte enbart i årskurs 6-9.

Motivering till anmärkning som ingripande

Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete som innebär att kunskapsresultat för eleverna i de lägre årskurserna inte systematiskt följs upp. Mot bakgrund av att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete i övrigt fungerar väl bedöms överträdelsen som mindre allvarlig och Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening tilldelas en anmärkning.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra

elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Fredrik Mattsson
Enhetschef

Katrin Söderlind
Föredragande/utredare

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola

Nyhemsskolan Varbergs Kristna skola är en fristående skola för elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-9. Skolans huvudman är Nyhemsskolan-Varbergs Kristna skola, ekonomisk förening (organisationsnummer 769606-8431). Skolan är belägen centralt i Varbergs kommun och inryms i lokaler intill kommunens gymnasieskola, där eleverna äter skollunch. Vid tiden för tillsynen har skolan totalt 85 elever, som delvis är indelade i åldersintegrerade grupper. Eleverna i förskoleklass, respektive eleverna i årskurserna 1, 2 och 3 utgör egna undervisningsgrupper och eleverna i årskurserna 4 och 5, 6 och 7 respektive eleverna i årskurserna 8 och 9 läser tillsammans i åldersblandade grupper. På skolan arbetar ca 14 lärare

Huvudmannen bedriver också fritidshemsverksamhet för elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-6, utifrån tillstånd från Varbergs kommun. Denna verksamhet bedöms i ett separat beslut (dnr 2016:5134).