

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Stockholms hotell & restaurangskola,
gymnasiesärskola

belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Stockholms hotell & restaurangskola, gymnasiesärskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 4 maj 2016 beslut efter tillsyn för Stockholms hotell och restaurangskola, gymnasiesärskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 28 november 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2017-06-30
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2017-06-30

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-06-30
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-06-30

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att senast den 30 juni 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet. Det finns en välfungerande samverkan med arbetslivet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Se till att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete innefattar även psykologiska insatser för att stödja elevernas utveckling mot målen för utbildningen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Stockholms hotell och restaurangskola, gymnasiesärskola i Stockholms kommun den 4 maj 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholm kommun att rektorn ska se till att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete innefattar även psykologiska insatser för att stödja elevernas utveckling mot målen för utbildningen.

Stockholm kommun har den 28 november 2016 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder.

Skolinspektionens bedömning är att bristen fortfarande kvarstår. Utredningen visar att psykologiska insatser inte ingick i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid tidpunkten för huvudmannens redovisning.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasiesärskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Vidare ska elevernas utveckling mot utbildningens mål stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att psykologiska insatser inte ingick i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid tidpunkten för huvudmannens redovisning. Av huvudmannens redovisning framkommer att på grund av att det är långa köer till tillgången till psykologinsatser från Psykologenheten har skolan ännu inte kunnat använda psykologiska insatser i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att det finns ett behov av att psykologen handleder lärare och samverkar med övriga elevhälsan i deras förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten vid Stockholms hotell och restaurangskola, gymnasiesärskola, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stockholm kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivet ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de

beslutade åtgärderna. (för utbildning som påbörjats för 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4-7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4-7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Följa upp gymnasiesärskolans resultat av arbetet med trygghet och studiero,
- analysera det som framkommer i uppföljningen och utifrån analysen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder,
- följa upp genomförda utvecklingsåtgärder i syfte att säkerställa att de har bidragit till en förbättrad utbildning samt
- dokumentera det systematiska arbetet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Stockholms hotell och restaurangskola, gymnasiesärskola i Stockholms kommun den 4 maj 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholm kommun att rektorn utifrån en analys av uppföljningen av gymnasiesärskolans resultat ska besluta om utvecklingsåtgärder, planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Vidare förelade Skolinspektionen rektorn att dokumentera analysen, de beslutade utvecklingsåtgärderna och planeringen för genomförandet.

Stockholm kommun har den 28 november 2016 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att vissa brister fortfarande kvarstår. Utredningen visar att, vid tidpunkten för huvudmannens redovisning, hade ingen uppföljning av resultat av arbetet med trygghet och studiero genomförts. Således heller ingen analys av resultatet och utifrån analysen beslut om vidtagna utvecklingsåtgärder. Vidare visar utredningen att rektorn genomfört

en uppföljning av kunskapsresultaten, analyserat resultaten och beslutat om utvecklingsåtgärder för att förbättra verksamheten.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentation av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Rektor bör skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att ingen uppföljning av resultatet av arbetet med trygghet och studiero hade genomförts vid tidpunkten för huvudmannens redovisning. Av huvudmannens redovisning framkommer att en enkät för att följa upp resultatet av arbetet med tryggheten och studiereon är framtagen men ännu inte genomförd.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att en dokumenterad uppföljning av kunskapsresultaten, analys av resultaten och beslut om utvecklingsåtgärder för att förbättra verksamheten har genomförts. Av huvudmannens redovisning framkommer att betygen i varje årskurs har följts upp. Vidare framkommer av redovisningen att beslutad åtgärd för att förbättra undervisningen är att alla lärare ska använda bedömningsmatriser för att tydliggöra kunskapsnivåerna för eleverna. Detta arbetssätt har, enligt skolans analys, bidragit till högre kunskapsresultat i de kurser som använts sig av arbetssättet.

Motivering till val av verktyg

Då verksamheten vid Stockholms hotell och restaurangskola, gymnasiesärskola, inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stockholm kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslut

2017-01-18

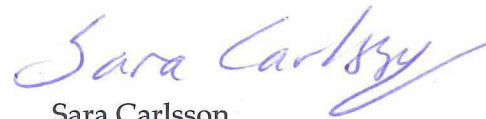
8 (8)

Dnr 43-2015:10150

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande