

Uppföljningsbeslut

Mälaröarnas Montessori
ekonomisk förening
mmf@birkaskolan.se

Rektor vid Birkaskolan
ulrika@birkaskolan.se

2017-01-19
1 (2)
Dnr 400-2015:6584

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Birkaskolan i Ekerö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Mälaröarnas Montessori ekonomisk förening vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Birkaskolan i Ekerö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 maj 2016.

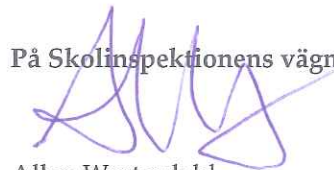
De utvecklingsområden som identifierades för Birkaskolan är det normkritiska arbetet och arbetet med den kartläggning som ligger till grund för arbetet med trakasserier och kränkande behandling. Det normkritiska arbetet behöver utvecklas så att elever och lärare får möjlighet att problematisera och diskutera de normer som finns på skolan och hur dessa kan ligga till grund för att elever kränks. Kartläggningarna behöver utvecklas så att de dels fångar upp alla elevers erfarenheter och synpunkter och dels innefattar frågor som rör riskerna för och förekomsten av kränkningar på nätet.

Skolinspektionen har begärt att Mälaröarnas Montessori ekonomisk förening senast den 24 november 2016 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Mälaröarnas Montessori ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning.

Av denna redovisning framgår att det normkritiska arbetet utvecklats genom att eleverna får problematisera och diskutera normer och värden på skolan samt hur de upplevs i sociala relationer och på nätet, under lektionerna i livskunskap. Kamratstödarna får också uppgifter från likabehandlingsgruppen som ska genomföras i klasserna på teman som rör normer, värden och nätkränkningar. Arbetet har lett till att skolans personal är mer insatta i vad som sker på nätet och kan föra en dialog med eleverna kring detta på ett annat sätt än tidigare.

Vidare framgår att kartläggningen av riskområden som genomförs av likabehandlingsgruppen och kamratstödarna utvecklats till att innefatta nätkränkningar. Arbetet sker kontinuerligt under läsåret och följs upp vid möten var tredje vecka. Skolans förstelärare med särskilt ansvar för likabehandling ansvarar för att utveckla kartläggningsmetoderna så att alla elevers åsikter fångas upp.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Sarah Vinterlycka
Utredare/Föredragande