

Sundsvalls kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Höglundaskolan
i Sundsvalls kommun

Uppföljning efter tillsyn av Höglundaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sundsvalls kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 26 november 2015 beslut efter tillsyn för Höglundaskolan. I beslutet förelades Sundsvalls kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom arbetsområdena *"Extra anpassningar och särskilt stöd"* och *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Sundsvalls kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sundsvalls kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna är avhjälpna och kommer att avhjälpas.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd kommer att avhjälpas.

Av kommunens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits så att elever i behov av särskilt stöd nu uppmärksammas tidigare, att utredningen sker skyndsamt och att eleverna ges särskilt stöd. Skolenheten har utarbetat och implementerat rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt rutiner för elevhälsans arbete. Skolenheten har genomfört förändringar i organisationen och anställt elevassistenter, vilket har inneburit mer resurser till stödinsatser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen genom de vidtagna åtgärderna har påbörjat ett arbete som kan förväntas leda till att bristen blir avhjälpt. De vidtagna åtgärderna har vid tiden för uppföljningen medfört förbättringar i skolenhetens arbete med särskilt stöd. Vidare har huvudmannen en plan för det fortsatta förbättringsarbetet. Skolinspektionen bedömer sammantaget att bristerna i skolenhetens arbete med särskilt stöd kommer att avhjälpas.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sundsvalls kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling är avhjälpna.

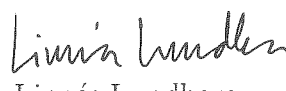
Av kommunens redovisning framkommer att åtgärder har vidtagits så att skolenhetens plan mot kränkande behandling innehåller en redogörelse över vilka åtgärder som ska vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen innehåller även en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar



Gingen Zakrisson
Beslutsfattare



Linnéa Lundberg
Föredragande