

Vittraskolorna AB

Org.nr. 556458-6716

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vittra Forsgläntan
belägen i Kungsbacka kommun

Tillsyn i Vittra Forsgläntan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vittraskolorna AB (556458-6716) under hösten 2016. Vittra Forsgläntan besöktes av Skolinspektionen den 7 december 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Följande framgår av nationell statistik (SIRIS) om skolans elevers resultat vårterminen 2016.

Årskurs 6

Nästan samtliga elever på skolan nådde de kunskapskrav som lägst ska uppnås i alla ämnen. Dock redovisas ingen statistik angående måluppfyllelsen i modersmål, på grund av att statistiken baseras på ett fåtal elever.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet för skolans elever var 247,9 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet för hela riket var 224,7 poäng. Nästan samtliga av skolans elever var behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande program jämfört med cirka 83 procent i riket som helhet. Cirka 94 procent av skolans elever nådde de kunskapskrav som lägst ska uppnås i alla ämnen jämfört med cirka 74 procent i riket som helhet.

Trygghet och studiero

Följande framgår av resultat från Skolinspektionens enkäter till elever på skolan höstterminen 2015. Enkätsvaren redovisas i form av indexvärden på en tiogradig skala, där ett högt värde indikerar en positiv uppfattning bland de som har besvarat enkäten.

Årskurs 5

Svaren från elever i årskurs 5 på skolan gav indexvärdet 6,0 för påståendet "jag har studiero på lektionerna" vilket kan jämföras med att svaren från samtliga elever i årskurs 5 som besvarat enkäten i riket gav indexvärdet 6,4.

Beslut

2017-01-23

3 (8)

Dnr 44 - 2015:9593

Svaren från elever i årskurs 5 på skolan gav indexvärdet 9,2 för påståendet "jag känner mig trygg i skolan" vilket kan jämföras med att svaren från samtliga elever i årskurs 5 som besvarat enkäten i riket gav indexvärdet 8,5.

Årskurs 9

Svaren från elever i årskurs 9 på skolan gav indexvärdet 4,7 för påståendet "jag har studiero på lektionerna" vilket kan jämföras med att svaren från samtliga elever i årskurs 9 som besvarat enkäten i riket gav indexvärdet 5,6.

Svaren från elever i årskurs 9 på skolan gav indexvärdet 8,8 för påståendet "jag känner mig trygg i skolan" vilket kan jämföras med att svaren från samtliga elever i årskurs 9 som besvarat enkäten i riket gav indexvärdet 7,9.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Vittra Forsgläntan.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

Beslut

2017-01-23
6 (8)

Dnr 44 - 2015:9593

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Erik Almqvist
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Vittra Forsgläntan

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Vittra Forsgläntan

Huvudman för Vittra Forsgläntan är Vittraskolorna AB, org.nr. 556458-6716. Vittra Forsgläntan är en fristående skola belägen i Kungsbacka kommun med 442 elever i årskurserna F-9. Skolans arbete leds av en rektor och en biträdande rektor.