

Enskilda Gymnasiet

Org.nr. 802012-6531

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Enskilda Gymnasiet,
i Stockholms kommun

Tillsyn i Enskilda Gymnasiet,

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Enskilda Gymnasiet (organisationsnummer 802012-6531) under hösten 2016. Skolinspektionens tillsyn av Enskilda Gymnasiets grundskola pågick mellan den 13 och den 21 december 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Årskurs 9

Enligt Skolverkets officiella statistik för år 2015/16 uppnådde 100 procent av eleverna i årskurs 9 vid Enskilda Gymnasiet kunskapskraven för betyg E eller högre i samtliga ämnen, vilket kan jämföras med motsvarande andel i riket som var 77,0 procent. Under de senaste fem åren har andelen som nått kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan 95,1 procent och 100 procent.

Det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 var år 2015/16 300,2. Detta kan jämföras med motsvarande värde för riket som samma år var 224,7. Skolans meritvärde för elever i årskurs 9 har under den senaste femårsperioden varierat mellan 284,8 och 300,2.

Andelen elever som år 2015 var behöriga att söka ett yrkesprogram i gymnasieskolan uppgick till 100 procent, jämfört med riket som var 85,6. Vidare var andel elever som var behöriga till högskoleförberedande program 100 procent, vilket kan jämföras med riket som var 84,8.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-06-30
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen kan konstatera att eleverna vid Enskilda Gymnasiets grundskola uppnår goda eller mycket goda kunskapsresultat i jämförelse med de genomsnittliga resultaten för riket som helhet. Samtliga avgångselever läsåret 2015/16 erhöll behörighet till gymnasiet.

Skolinspektionen kan vidare konstatera att Enskilda Gymnasiets grundskola är en väl fungerande verksamhet på flera områden. Flera av de elever som Skolinspektionen intervjuat i samband med tillsynen uppger att det trivs bra på skolan och att de är nöjda med den undervisning de ges. Det finns inget i tillsynen som visar annat än att den undervisningen vid skolan utgår från de nationella målen. Skolan arbetar aktivt för att elever ska tillförsäkras en skolmiljö som präglas av ordning och studiero.

Av tillsynen framkommer att elevernas trygghet och trivsel vid Enskilda Gymnasiets grundskola i huvudsak är god, men att det finns delar i arbetet mot kränkande behandling som skolan behöver förbättra. Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling saknar flera viktiga delar som skollagen kräver. Huvudmannen måste därför vidta åtgärder för att rätta till bristerna i planen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Enskilda Gymnasiet att senast den 30 juni 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Enskilda Gymnasiet inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att planen mot kränkande behandling innehåller konkreta mål som utgår från slutsatserna av kartläggningen och en tydlig beskrivning av de insatser som ska genomföras under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling.
- Se till att planen mot kränkande behandling utgår från och avspeglar de förhållanden som gäller för den specifika verksamheten.
- Se till att planen mot kränkande behandling innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömer att skolans plan mot kränkande behandling saknar flera viktiga delar som skollagen kräver.

Skolan genomför på olika sätt kartläggningar för att identifiera risker för kränkande behandling i verksamheten. I skolans plan mot kränkande behandling återfinns dock endast resultatet av den del av kartläggningen som genomförts via skolans trivselenkät. Det saknas således information om resultatet av den övriga kartläggningen som skolan genomfört. Av planen framgår inte heller om skolan gjort en analys av resultatet av kartläggningarna, eftersom det saknas information om de slutsatser som verksamheten drar av kartläggningen. Skolinspektionen vill framhålla att det är det viktigt att de slutsatser som verksamheten drar av kartläggningen framgår av planen. På så sätt kan elever, vårdnadshavare och andra få en bild av situationen i verksamheten.

De förebyggande åtgärder som beskrivs i skolans plan är enligt Skolinspektionens bedömning inte tillräckligt konkreta och saknar en tydlig koppling till den kartläggning skolan genomfört. Det saknas en beskrivning av hur åtgärderna ska genomföras och följas upp. Vidare saknas det uppgift om vem ska ansvara för insatserna. Planen innehåller inte heller någon utvärdering av tidigare plans åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte utgår från och avspeglar förhållandena i varje verksamhet som planen avser.

Enskilda Gymnasiets plan mot kränkande behandling är en gemensam plan för gymnasieskolan och grundskolan. Skolan har identifierat olika riskområden för verksamheterna. Trots detta avser de förebyggande åtgärderna som beskrivs både gymnasieskolan och grundskolan.

Huvudregeln är att det ska finnas en plan för varje enskild verksamhet. Det kan dock med tanke på att det nära samband som finns mellan verksamheterna, som har samma rektor och som delar samma, elevhälsa samt undervisande personal, tänkas vara praktiskt och finnas fördelar med att ha en gemensam plan mot kränkande behandling. Dock måste de enskilda verksamheternas specifika förutsättningar tydligt framgå av planen. Beroende på vilka problem verksamheterna har identifierat kan det finnas anledning att inrikta vissa förebyggande insatser enbart på en av verksamheterna eller på vissa grupper.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje enskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete mot kränkande behandling. Huvudmannen har en skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling och därmed också att se till att det varje år utarbetas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av åtgärderna som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har tagit del av Enskilda Gymnasiets plan mot diskriminering och kränkande behandling som gäller för både grundskoleverksamheten och gymnasieverksamheten. Planen innehåller bland annat begreppsdefinitioner av vad som utgör diskriminering respektive kränkande behandling, en beskrivning av ansvarsfördelning samt en beskrivning av arbetsgången vid upptäckta fall av diskriminering och kränkande behandling. Planen innehåller även beskrivningar av främjande åtgärder.

Skolan genomför regelbundet kartläggningar av arbetsmiljön och kränkande behandling. Detta sker bland annat genom en årligen återkommande trivselenkät, genom samtal som förekommer mellan personal och elever samt genom diskussioner i olika fora för lärare, elevhälsa och skolledning. Detta framgår av planen mot kränkande behandling och av intervjuer med elever, delar av

elevhälsan, lärare och skolans rektor. Resultaten av trivselenkäten presenteras i skolans plan mot kränkande behandling. Resultaten av enkäten är redovisade per skolform, för gymnasieskolan respektive grundskolan. Resultaten av den övriga kartläggningen som genomförts på skolan återfinns inte i planen.

Planen saknar information om de slutsatser som verksamheten dragit av de kartläggningar som gjorts. Inte heller finns det någon dokumenterad utvärdering av de tidigare insatser för att förebygga kränkande behandling som gjorts vid skolan föregående läsår.

De åtgärder som är knutna till kartläggningen är beskrivna kort i punktform. Fem insatser berör området kränkande behandling, men det är oklart hur de är kopplade till resultatet av den kartläggning skolan genomfört. Det är inte beskrivet vilken problembild insatserna ska avhjälpa eller hur dessa åtgärder ska genomföras. Det framgår heller inte vem som är ansvarig för dessa insatser och hur de ska följas upp och utvärderas.

De prioriterade åtgärder som presenteras i planen mot kränkande behandling gäller både för gymnasieskolan och grundskolan. Skolan gör ingen åtskillnad mellan insatserna trots att resultatet i enkäten och de kartläggningar skolan gjort på annat sätt visar att riskområden skiljer sig något mellan skolenheterna. Det framkommer bland annat i intervjuer med elevhälsans representanter och skolans personal att kränkningar i form av utfrysning är mer vanligt förekommande bland skolans gymnasieelever medan kränkningar som sker via Internet är ett problem som främst berör grundskolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Enskilda Gymnasiets grundskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga föreningen Enskilda Gymnasiet att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade

lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare


Karin Nilsson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Enskilda Gymnasiets grundskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Enskilda Gymnasiet,

Enskilda Gymnasiet är en fristående grundskola som ligger i centrala Stockholm. Huvudman för skolan är den ideella föreningen Enskilda Gymnasiet med organisationsnummer 802012-6531. Skolans verksamhet omfattar årskurserna 7–9. Läsåret 2016/17 går 239 elever på Enskilda Gymnasiets grundskola.

Föreningen Enskilda Gymnasiet bedriver också utbildning inom gymnasieskolan i samma lokaler som grundskolan. Skolorna har samma rektor och delar bland annat lärare och elevhälsa.