Skolinspektionen

Beslut

2017-01-31

Dnr 43-2015:4430

Lycksele kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn av Tannbergsskolan 3 i Lycksele kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Uppföljning efter tillsyn av Tannbergsskolan 3

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Lycksele kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 22 februari 2016 beslut efter tillsyn av Tannbergsskolan 3. I beslutet förelades Lycksele kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom bedömningsområdet "Styrning och utveckling av verksamheten".

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Lycksele kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lycksele kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten kommer att avhjälpas.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och

inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lycksele kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (för utbildning som påbörjats för 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende styrning och utveckling av verksamheten kommer att avhjälpas.

Av kommunens redovisning framgår att det vid Tannbergsskolan 3 bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och att uppföljning och sammanställning av resultaten i alla ämnen och ämnesområden förbättrats under det senaste året. Utvecklingsområden identifieras och förbättringsåtgärder genomförs. Kvalitetsarbetet dokumenteras dock inte tillfullo i dagsläget. I den kvalitetsredovisning

för enheten som redovisats till Skolinspektionen saknas analyser av vad som påverkar och orsakar resultaten, och någon utveckling av verksamheten i förhållande till de nationella målen synliggörs inte. Huvudmannen måste försöka finna förklaringar till varför resultaten ser ut som de gör, det räcker inte att endast beskriva hur man arbetat med målen i läroplanen.

Av samtal med verksamhetschef för grundsärskola framgår att det också pågår ett arbete med att utveckla och tydliggöra arbetet med, och dokumentationen av analyser, utvecklingsområden och beslut om vilka åtgärder som ska genomföras för att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas.

Bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet är således inte tillfullo avhjälpta. Det har dock skett förbättringar i verksamheten och det finns för huvudmannens fortsatta arbete en dokumenterad plan med konkreta och adekvata åtgärder. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kommer leda till att kvarstående brister avhjälps.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende Tannbergsskolan 3.

På Skolinspektionens vägnar

Ginger Zakrisson
Beslutsfattare

Lena Johansson
Föredragande