

Minervaskolan i Umeå AB

Org.nr. 556573-5049

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn av Minervaskolan med fritidshem  
i Umeå kommun

2017-01-31  
2 (9)Dnr 44-2016:5053  
44-2016:5052  
44-2016:7644

## Tillsyn av Minervaskolan i Umeå aktiebolag

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Minervaskolan i Umeå aktiebolag (organisationsnummer 556573-5049). Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen förskole-klass och grundskola samt skolformen fritidshem. Minervaskolan besöktes den 9–11 november, 2016.

### Måluppfyllelse och resultat

---

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var det genomsnittliga meritvärdet för elevers slutbetyg i nionde klass 261,9 vid Minerva grundskola. Detta kan jämföras med riksgenomsnittet på 223,7. Andelen elever som nått kunskapskraven i alla ämnen var samma år 95,1 procent medan riksgenomsnittet var 77 procent. Andelen elever som 2015 gick ut nionde klass med gymnasiebehörighet var i det närmaste 100 procent vid Minerva grundskola. Detta kan jämföras med den genomsnittliga gymnasiebehörigheten bland rikets niondeklassare; 85,6 procent till yrkesprogram, 84,8 procent till estetiskt program, 83,3 procent till ekonomiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga och tekniska program.

Skolverkets betygsstatistik för årskurs 6 läsåret 2015/16 visar att den genomsnittliga betygspoängen för de olika ämnena varierade mellan 13,4 och 16,7.

Vidare framgår det av Skolverkets databas att andelen elever i årskurs 3 läsåret 2015/16 som uppnådde kravnivån för de olika delproven (Nationella Prov) i matematik varierade mellan 90 och 100 procent. Motsvarande uppgifter för delproven i svenska var 97,5 och 100.

Enligt skolans egna uppgifter trivs i det närmaste 100 procent av eleverna samt känner sig trygga i fritidsverksamheten. I intervjuer med elever i samband med tillsynsbesöket framkommer att de anser att det i huvudsak är en god stämning på skolan och att de trivs. Resultatet av Skolinspektionens skolenkät visar höga värden för trygghet och något lägre värden för studiero. Av eleverna i årskurs 9 (81 av 87 elever har besvarat enkäten) uppger 98 procent att de känner sig trygga i skolan. Drygt 80 procent av eleverna i årskurs 5 (66 av 66 elever har besvarat enkäten) uppger att de känner sig trygga i skolan. Av eleverna i årskurs 9 är det 83 procent som tycker att det stämmer helt och hållet eller ganska bra att de har studiero på lektionerna. Motsvarande uppgift för eleverna i årskurs 5 är 78 procent.

2017-01-31  
3 (9)Dnr 44-2016:5053  
44-2016:5052  
44-2016:7644

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

### Skolinspektionens ingripanden

| Område                                                      | Typ av ingripande       | Senaste datum för redovisning |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Undervisning och lärande                                 | Ingen brist konstaterad |                               |
| 2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist konstaterad |                               |
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten                  | Föreläggande            | 2017-05-02                    |
| 4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna       | Ingen brist konstaterad |                               |
| 5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna             | Föreläggande            | 2017-05-02                    |

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger att ta ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att Minerva grundskola med fritidshem och Minervaskolan i Umeå aktiebolag för grundskolan och fritidsverksamheten till stora delar uppfyller författningarnas krav.

I detta beslut pekar Skolinspektionen på att det finns brister avseende dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Ett av kraven i skollagen handlar om att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå och på huvudmannanivå ska dokumenteras. Uppföljningen av skolenhetens resultat både vad gäller kunskapsresultat och trygghet och studiero ska dokumenteras, likväl de beslut som rektor respektive huvudman fattar kring vilka åtgärder som behövs för att utveckla verksamheten. I Minervaskolans dokumenterade kvalitetsarbete saknas vissa delar för att

2017-01-31  
4 (9)Dnr 44-2016:5053  
44-2016:5052  
44-2016:7644

kraven ska kunna bedömas vara uppfyllda. Det framgår exempelvis inte vilka åtgärder rektor och huvudmannen har beslutat ska genomföras för att utveckla utbildningen. Dokumentationen är viktig, inte minst för huvudmannen och rektor i arbetet med att följa upp det egna kvalitetsarbetet. Skolinspektionen vill även betona vikten av att kvalitetsarbetet är transparent så att exempelvis elever kan se att skolan vid behov genomför åtgärder utifrån de synpunkter elever och andra för fram.

## Skolinspektionens beslut

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Minervaskolan i Umeå aktiebolag att senast den 2 maj 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen på adress [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se)

### Styrning och utveckling av verksamheten

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att, utifrån en analys av nuläget, identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom en analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Minervaskolan i Umeå aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

2017-01-31

5 (9)

Dnr 44-2016:5053

44-2016:5052

44-2016:7644

*Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Rektorn för Minervaskolan behöver se till att skolenhetens kvalitetsarbete dokumenteras.

Av dokumentationen ska det framgå;

- Vilka slutsatser man kommit fram till på enheten utifrån en analys av måluppfyllelsen när det gäller elevernas kunskapsutveckling och trygghet och studiero.
- Vilka beslut om utvecklingsåtgärder rektor fattat utifrån dessa slutsatser.

*Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att rektorn för Minervaskolan bedriver ett kvalitetsarbete i det avseendet att enhetens resultat följs upp och att åtgärder för att utveckla verksamheten planeras och genomförs men att det finns brister avseende dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

I samband med tillsynen har Skolinspektionen begärt in skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete och detta visar att rektorn för Minervaskolan i samband med sitt uppföljningsarbete bland annat sammanställer och dokumenterar kunskapsresultat i form av måluppfyllelse i årskurs 6, resultat på nationella prov i årskurs 9 och slutbetyg samt genomför en jämförelse mellan de två sistnämnda för att synliggöra eventuella avvikelser. Vidare visar insänd dokumentation att rektorn för Minervaskolan sammanställer och kommenterar resultaten för sin skola utifrån de elevenkäter som Umeå kommun genomför på samtliga skolenheter och som bland annat undersöker elevernas upplevelse av trygghet och studiero i skolan och i fritidshemmen.

Tillsynen visar även att rektor följer upp skolenhetens kunskapsresultat för de lägre årskurserna, måluppfyllelsen i förskoleklassen samt verksamheten i fritidshemmen. Intervjuer ger vid handen att rektor samlar in uppgifter om elevernas kunskaper i olika ämnen bland annat genom resultat på tester som genomförs, resultat på nationella prov samt lärarnas uppgifter om vilka behov av stöd som finns. Det framgår även av intervjuer att rektor följer upp elevernas synpunkter på undervisningen. En dokumentation av ett sådant uppföljningsarbete återfinns dock inte i det material som Skolinspektionen har fått ta del av. Det framgår inte heller vilka slutsatser rektor gör avseende

2017-01-31

6 (9)

Dnr 44-2016:5053

44-2016:5052

44-2016:7644

eventuella behov av förbättringsåtgärder utifrån en analys av kunskapsresultaten på skolenhetsnivå. När det gäller rektors analyser av elevernas upplevelse av trygghet och studiero framgår heller inte där vilka beslut om åtgärder för att utveckla verksamheten som rektor har fattat.

Enligt skollagen ansvarar rektor för att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska enligt skollagen vara att de mål som finns för utbildningen i nämnda lag och i andra föreskrifter uppfylls. Detta arbete ska dokumenteras. Av förarbetena till skollagen framgår att dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder (prop. 2009/10:165, s 305). Kravet på dokumentation grundar sig på regeringens uppfattning att dokumentationen är en nödvändig utgångspunkt för skolenhetens och huvudmannens eget uppföljningsarbete men även för uppföljning på nationell nivå i form av bland annat tillsyn.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete avseende dokumentationen.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Då verksamhetens inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Minervaskolan i Umeå aktiebolag att åtgärda bristen.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheten. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheten, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

2017-01-31  
7 (9)

Dnr 44-2016:5053  
44-2016:5052  
44-2016:7644

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Minervaskolan i Umeå aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen måste se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

### *Motivering till bedömning av brist*

Enligt Skolinspektionens bedömning finns brister i dokumentationen av huvudmannens kvalitetsarbete. Tillsynen visar ingenting annat än att huvudmannen planerar, följer upp och utvecklar utbildningen i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet. De slutsatser huvudmannen drar utifrån uppföljning av utbildningens måluppfyllelse och de utvecklingsåtgärder huvudmannen tar beslut om framgår dock inte i ett dokumenterat kvalitetsarbete.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Vidare ska det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras

Huvudmannens kvalitetsarbete utgår delvis från skolenhetens kvalitetsarbete. Skolinspektionen konstaterar brister i dokumentationen på skolenhetsnivå vilket innebär att det delvis saknas underlag för huvudmannens arbete.

Skolinspektionen har begärt in huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete men huvudmannen har inte inkommit med någon dylik dokumentation. Huvudmannen har uppgivit att kvalitetsarbetet sker fortlöpande i en kontinuerlig dialog samt hänvisar till skolenhetens dokumentation.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver se till att dokumentationskravet uppfylls både på skolenhets och på huvudmannanivå.

2017-01-31

8 (9)

Dnr 44-2016:5053

44-2016:5052

44-2016:7644

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Då verksamheten inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Minervaskolan i Umeå aktiebolag att åtgärda bristen.

**Övriga arbetsområden****Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

**Undervisning och lärande**

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och

2017-01-31  
9 (9)

Dnr 44-2016:5053  
44-2016:5052  
44-2016:7644

*personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

**På Skolinspektionens vägnar**

  
Elisabeth Ahlgren  
Beslutsfattare

  
Britta Seeger  
Föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Minervaskolan i Umeå aktiebolag

## Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

Dnr 44-2016:5053  
44-2016:5052  
44-2016:7644

## **Fakta om Minervaskolan i Umeå aktiebolag**

Minervaskolan i Umeå aktiebolag bedriver verksamhet i förskoleklass samt i grundskolans årskurs 1–9. Två fritidshemsavdelningar och en fritidsklubb drivs också i skolans regi. Vid tillsynen går det 590 elever på skolan. Skolan leds av en rektor. Huvudman för skolan är Minervaskolan i Umeå aktiebolag med organisationsnummer 556573-5049.

Skolverket godkände, i beslut 1998: 1109 den 3 december, 1999, Minervaskolan som en fristående grundskola med årskurserna 1–9. I beslut 2004-04-05 godkänner Skolverket att utbildning som motsvarar fristående förskoleklass bedrivs vid Minervaskolan.