Skolinspektionen

Beslut

2017-01-31

Dnr 44-2016:5055
44-2016:5054

Minervaskolan i Umeå AB

Org.nr. 556573-5049

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Minervagymnasium i Umeå kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Minervagymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Minervaskolan i Umeå aktiebolag (organisationsnummer 556573-5049) under höstterminen 2016. Minervagymnasium besöktes av Skolinspektionen den 8–11 november 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen gymnasieskola.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt Skolverkets nationella statistik för Minervagymnasium för läsåret 2015/16 så var den genomsnittliga betygspoängen för elever med avgångsbetyg 2014/15 14,8 jämfört med 14,7 som var genomsnittet för riket samma år. Andelen elever som tagit gymnasieexamen inom tre år, startläsåret 2012/13 var 80,2 procent jämfört med rikets genomsnitt på 77,3 procent. Andelen elever med avgångsbetyg (gymnasieexamen eller studiebevis som omfattar minst 2500 betygsatta poäng) var 87,1 procent för läsåret 2014/15 jämfört med 91,5 procent för riket samma år.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät våren 2016 för elever i åk 2 på gymnasiet har Minervagymnasium indexvärde 6,7 på området studiero jämfört med medverkande skolenheter 5,8. Inom området trygghet har Minervagymnasium 9,1 i indexvärde korrelerat till samtliga medverkande skolenheter 8,3.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2017-05-02
4. Förutsättningar för utbildningen	Föreläggande	2017-05-02
5. Utveckling av utbildningen	Föreläggande	2017-05-02

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger att ta ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionens bedömning är att det inte finns tillgång till elevhälsans kompetenser i tillräcklig omfattning för att arbeta hälsofrämjande och förebyggande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Vidare bedömer Skolinspektionen att Minervaskolan i Umeå aktiebolag ska se till att eleverna på Minervagymnasium har tillgång till ett skolbibliotek som är anpassat för att stödja elevernas lärande och utveckling. Skolbiblioteket ska även tillgodose behov av material för utbildningen, stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt bidra till deras språkutveckling.

Minervaskolan i Umeå AB måste se till att det finns ett dokumenterat kvalitetetsarbete. I dokumentationen ska det finnas en redogörelse om hur förutsättningarna och arbetsprocesserna påverkar verksamhetens resultat och måluppfyllelse. Det är också viktigt att i huvudmannens analys ta hänsyn till gymnasieskolans egna analyser och bedömningar av vad som behöver utvecklas.

Av tillsynen framgår att rektorn för Minervagymnasium bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete avseende skolenhetens kunskapsresultat. Skolinspektionens bedömning är att rektorn måste se till att kvalitetsarbetet även omfattar elevernas skolmiljö.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Minervaskolan i Umeå aktiebolag att senast den 2 maj 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Minervaskolan i Umeå aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat avseende trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen: Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna:

- Rektorn ska följa upp resultatet av skolenhetens värdegrundsarbete.
- Rektorn ska analysera resultaten i förhållande till de nationella målen i syfte att identifiera utvecklingsområden.
- Rektorn ska se till att eleverna ges möjlighet att medverka i kvalitetsarbetet.
- Rektorn ska utifrån analysen besluta om åtgärder för att utveckla verksamheten.

- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Rektorn ska se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att rektorn för Minervagymnasium inte uppfyller författningarnas krav vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt förarbetena (prop. 2009/10:165) till skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet utformas efter lokala behov och förutsättningar.

Rektorn för Minervagymnasium har visat upp en sammanfattning av resultat för ett av skolenhetens utvecklingsområden som handlar om genomströmning. I dokumentationen framgår en redogörelse för måluppfyllelse, förbättrings-områden samt vidtagna åtgärder för utvecklingsområdet. I en kompletterande skrivelse beskriver rektorn hur arbetet med att följa upp kunskapsresultaten på skolnivå ser ut. I den insända dokumentationen finns en redogörelse för hur skolenheten följer upp kunskapsresultat för samtliga kurser och program.

Vidare framgår det av tillsynen att så kallade trivselenkäter genomförs regelbundet för att mäta elevernas trygghet och trivsel. Av det dokumenterade kvalitetsarbetet som Skolinspektionen tagit del av framgår dock inte något resultat av en sådan uppföljning och inte heller någon analys av vilka eventuella förbättringsområden som kan vara aktuella utifrån resultatet eller vilka åtgärder rektorn har beslutat om. I intervjuer med elever och lärare framkommer att de inte känner till hur rektorn följer upp enkätresultaten.

Skolinspektionens enkät indikerar indexvärdet på ett gott resultat för området trygghet och studiero. Trots detta framkommer i intervjuer med elever på Minervagymnasium att det finns elever som upplever en utsatthet och som uttrycker att de inte får hjälp vid behov och inte heller ett rättvist bemötande av lärare och skolledning. Vid tillsynsbesöket träffar Skolinspektionen fyra elev-grupper och samtliga grupper uttrycker att det saknas en kommunikationslänk till lärare och skolledning. Eleverna menar att de har begränsade möjligheter att

föra fram synpunkter och i de fall de ändå kan göra det så får de inte gehör för synpunkterna. Det blir därmed otydligt hur skolenheten följer upp hur arbetet bedrivs för att de nationella målen avseende trygghet och studiero samt elevinflytande ska nås.

Sammanfattningsvis anser Skolinspektionen att rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i det avseendet att kunskapsresultaten på skolenheten följs upp och att utvecklingsåtgärder genomförs vid behov. Det finns dock brister avseende dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Det saknas dokumentation av resultat, analys och eventuella förbättringsåtgärder avseende den del av måluppfyllelsen som rör elevernas studiemiljö. Det framgår också vid tillsynen att det finns områden avseende elevernas studiemiljö som behöver utvecklas. Elevernas upplevelse av trygghet och studiero påverkar kunskapsresultaten och ska ingå som en del i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Minervaskolan i Umeå aktiebolags verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Minervaskolan i Umeå aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Minervaskolan i Umeå aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenhet finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot

målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenhet finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska se till att det finns tillgång till elevhälsa så att den kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.
- Huvudmannen ska säkerställa så att eleverna på Minervagymnasium får tillgång till ett skolbibliotek, som kan stödja elevernas lärande och utveckling.

Motivering till bedömning av brist

Elevhälsa

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte har tillgång till elevhälsans kompetenser i tillräcklig utsträckning för att arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja gymnasieelevernas utveckling mot målen. Tillsynen visar att det inte sker något förebyggande och hälsofrämjande arbete samt att elevhälsan inte organiseras så att eleverna vid skolenheten har tillräcklig tillgång till elevhälsans kompetenser.

Enligt skollagen ska elevhälsan främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevhälsans insatser ska vara medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och sådan kompetens att elevers behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Enligt proposition 2009/10:165 är elevhälsans mål att skapa en så positiv lärande miljö som möjligt för eleven och i det arbetet har varje profession ett särskilt ansvar att bidra med sin specifika kompetens och att samverka med övriga professioner inom elevhälsan. Vidare framgår det av propositionen att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. Huvudmannen måste se till att det finns tillgång till samtliga kompetenser som ska finnas inom elevhälsan. Huvudmannen ansvarar vidare för att elevhälsan organiseras så att det finns förutsättningar att

arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevhälsans arbete ska bidra till att skapa miljöer som främjar barns och elevers lärande, utveckling och hälsa samt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Minervaskolan i Umeå AB har för sina två skolenheter en elevhälsa som består av en skolsköterska och en elevcoach, som är placerade på grundskolan, samt av kurator, psykolog och skolläkare som anlitas vid behov. Till elevhälsan hör även tre speciallärare.

Skolsköterskan innehar en tjänst som från och med 1 januari, 2017 utökats från 80 procent av en heltid till 100 procent. Elevcoachen innehar en tjänst på 50 procent av en heltid. I deras uppdrag ingår att arbeta både mot grundskolan med 590 elever samt mot gymnasieskolan med 548 elever. Skolsköterskan uppger i intervju att elever på gymnasiet som vill boka tid hos henne får göra det genom att skicka en e-post, sedan får de komma till grundskolan. Elevcoachen får sina uppdrag via rektor. Varken skolsköterskan eller elevcoachen har något arbetsrum på gymnasiet. Vid tillsynsbesöket på Minervagymnasiet träffar Skolinspektionen fyra elevgrupper och samtliga uttrycker att det hos eleverna generellt finns ett behov av skolsköterska och kurator som inte tillgodoses fullt ut.

Enligt eleverna i en av elevgrupperna så har lärarna i den nya organisationen blivit svåra att nå och det finns inte heller några andra vuxna att prata med. I intervju uttrycker skolsköterskan och elevcoachen att de i högre utsträckning skulle behöva finnas tillgängliga på gymnasiet.

Det framgår av huvudmannens dokumentation och av intervjuer vid skolbesök att det finns en tanke om ett förebyggande och hälsofrämjande arbete som bygger på små grupper i klassrummet, tydligt ledarskap, fokus på kunskap och möjlighet till fysisk rörelse med mera. I svaren som Skolinspektionen har fått av lärare och skolledning, om hur elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande, beskriver rektorn ett hälsofrämjande och förebyggande arbete som främst lärare och skolledning på skolenheten bedriver.

Tillsynen visar att huvudmannen har inrättat ett forum för elevhälsan att träffas två gånger per termin. Under hösten 2016 genomfördes, enligt uppgift från rektor och från representanter för elevhälsan, inte några sådana möten. Representant för elevhälsan uppger att fokus vid tidigare möten har varit att bygga upp rutiner för hantering av elevärenden. Det som bland annat har diskuterats är hur elevhälsan ska kunna identifiera de elever på gymnasiet som kan behöva mer hjälp och stöd samt hur elevhälsan ska kunna bli mer tillgänglig för personalen på gymnasiet. I intervjuer med personal på gymnasiet framkommer att samverkan med elevhälsan är begränsad.

Tillsynen visar att eleverna vid gymnasieskolan endast har begränsad tillgång till elevhälsans kompetenser. Vidare visar tillsynen att elevhälsans kompetenser inte medverkar i skolenhetens förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen bedömer därför att det för gymnasieskolans elever inte finns tillgång till en elevhälsa som arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande i enlighet med skollagens bestämmelser.

Skolbibliotek

Skolinspektionen bedömer att Minervaskolan i Umeå aktiebolag inte har säkerställt gymnasieelevernas tillgång till skolbibliotek.

Enligt skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till ett skolbibliotek. I proposition 2009/10:165 avses skolbibliotek som en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande. Skolbiblioteket är en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande och kan därmed ses som en materiell resurs; dels i skolans läromedel och övrig utrustning, dels som en funktion som bidrar aktivt i kunskapsutvecklingen. I skollagen framgår att det är huvudmannens skyldighet att avgöra hur elevernas tillgång till skolbibliotek ska ordnas. "Tillgång till" öppnar upp för olika fysiska lösningar, under förutsättning att kraven på hur skolbibliotek ska fungera är uppfyllda. Skolbiblioteket bör därför placeras så att det går att använda i undervisningen.

Tillsynen av Minervaskolan i Umeå aktiebolag visar att gymnasieeleverna inte har tillgång till skolbibliotek på skolenheten. I intervjun framkommer att eleverna har tillgång till den digitala versionen av Nationalencyklopedin. Eleverna berättar att de får lånekort på Universitetsbiblioteket när de fyller 18 år. I insamlad dokumentation och vid intervjuer hänvisar rektorn samt huvudmannen till att skolan använder Universitetsbiblioteket, Folkbiblioteket samt skolbiblioteket som finns i skolenhetens före detta lokaler. Det framgår i kompletterande skrivelser från huvudmannen att det inte finns något avtal mellan Minervaskolan i Umeå aktiebolag och Universitetsbiblioteket, som innebär att elever som är yngre än 18 år får låna litteratur där.

Skolinspektionen bedömer att Minervaskolan i Umeå aktiebolag inte har säkerställt att eleverna vid skolenheten har tillgång till ett skolbibliotek att använda, som ett stöd i deras lärande.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten inte uppfyller gällande föreskrifter föreläggs Minervaskolan i Umeå aktiebolag att vidta åtgärder för att komma till rätta med bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Minervaskolan i Umeå aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska se till att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller skollagens krav avseende dokumentationen av kvalitetsarbetet.

Enligt skollagen ska kvalitetsarbetet bedrivas både på huvudmannanivå och på varje skolenhet. Huvudmannen ansvarar för att organisera utbildningen samt

för att följa upp och utvärdera måluppfyllelsen för att vid behov kunna förbättra verksamheten så att målen fylls.

Kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i rektorns kvalitetsarbete tillsammans med personal och elever på enhetsnivå, men även på information som huvudmannen själv har samlat in. Det är viktigt att tydliggöra vilka mål, krav och riktlinjer som ska följas upp och utvärderas samt ansvarsfördelningen mellan huvudmannen och skolenheten när det gäller uppföljning.

Huvudmannen har uppgivit att kvalitetsarbetet sker fortlöpande i en kontinuerlig dialog samt hänvisar till skolenhetens dokumentation. Skolinspektionen konstaterar att det saknas ett dokumenterat kvalitetsarbete som redogör för hur organiseringen, förutsättningar, resurser gällande elevhälsa och övrig skolpersonal samt hur arbetsprocesser påverkar skolenhetens resultat och måluppfyllelse.

Skolinspektionen vill även betona att det är viktigt att elevhälsans arbete och skolenhetens värdegrundsarbete framkommer i huvudmannens kvalitetsarbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten inte uppfyller gällande föreskrifter föreläggs Minervaskolan i Umeå aktiebolag att vidta åtgärder för att komma till rätta med bristen.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter

elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare

Ann-Sofie Svensson
Föredragande

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Minervagymnasium

Skolinspektionen

Dnr 44-2016:5055
44-2016:5054

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Skolinspektionen

Dnr 44-2016:5055
44-2016:5054

Fakta om Minervagymnasium

Minerva gymnasium är en fristående gymnasieskola belägen i Umeå. Huvudman för skolan är Minervaskolan i Umeå aktiebolag med organisationsnummer 556573-5049. Verksamheten vid Minervagymnasium startade år 2002 och har vid tillsynen 548 elever. Följande nationella program bedrivs vid skolenheten i enlighet med Skolinspektionens tillstånd (diarienummer 37-2010:2804):

Naturvetenskapsprogrammet – med inriktning Naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet – Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap samt Medier, information och kommunikation

Ekonomiprogrammet – med inriktning Ekonomi