

Marks kommun

markskommun@mark.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i Marks gymnasieskola individuellt
alternativ i Marks kommun

Uppföljning av tillsyn i Marks gymnasieskola individuellt alternativ

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Marks kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 2 maj 2016 beslut efter tillsyn för Marks gymnasieskola individuellt alternativ. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Marks kommun inkom med den 15 september 2016 och en komplettering den 5 december 2016 samt de uppgifter som inhämtats vid uppföljningsbesöket den 7 december 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Marks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Styrning och utveckling av verksamheten			
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2017-05-05
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-05-05
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-05-05

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Marks kommun att senast den 5 maj 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Marks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp och dokumentera skolenhetens kunskapsresultat samt resultat av arbetet med trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.
- Det som framkommer vid uppföljningen ska analyseras. Utifrån analysen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska också planera för och se till att åtgärderna genomförs.
- Rektorn ska se till att uppföljning, beslut om åtgärder och planering för att genomföra dessa dokumenteras.

*Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 2 maj 2016 att det fanns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det inte fanns något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå som följde upp elevernas kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Det dokumenterade kvalitetsarbete som Skolinspektionen tog del av i samband med tillsynen avsåg hela Marks gymnasieskola. Det gick således inte att ur dokumentationen urskilja varken uppföljning eller planerade åtgärder för eleverna på den enskilda skolenheten.

Huvudmannens redovisade åtgärder

I huvudmannens svar till Skolinspektionen, som inkom den 15 september 2016, redovisas ett antal åtgärder för att komma till rätta med de brister som

Skolinspektionen konstaterade i beslutet gällande systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen anger i sitt svar att rektorn följer upp elevernas kunskapsresultat i pågående ämnen i resultatdialog med arbetslagen. Dokumentation av kunskapsresultat sker av undervisande lärare i respektive ämne och rektor följer upp och dokumenterar tillsammans med lärare/arbetslag. Arbetet med uppföljning av studieresultat sker vid återkommande veckovisa arbetslagsmöten samt vid resultatdialoger som sker i oktober, mars samt vid slutet av höst- och vårtermin. Rektor har utvärderat tillsammans med lärare/arbetslag och det systematiska kvalitetsarbetet är planlagt utifrån ett årshjul där insatserna är pågående. I huvudmannens redovisning står också att rektorn analyserar elevernas studieresultat i samråd med lärare och elevhälsoteam. Rektor fattar beslut om utvecklingsåtgärder. Vid beslut om åtgärd planeras också för när åtgärderna skall genomföras och utvärderas. Studieresultatet meddelas i resultatrapporten och i verksamhetsplanen. Prioriterade mål utvärderas och det är rektorn som är ansvarig för att uppföljningen ska analyseras. Beslutade utvecklingsåtgärder följs upp kontinuerligt under läsåret utifrån de resultatdialoger som sker i arbetslagen i oktober, december, mars och juni. Vidare går det att läsa i huvudmannens redovisning att rektorn följer upp att det systematiska kvalitetsarbetet som sker på programmen dokumenteras. Den enskilde läraren och arbetslaget dokumenterar sitt arbete i skolplattformen. Rektor dokumenterar arbetslagens systematiska kvalitetsarbete och ansvarar för att arbetet dokumenteras.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

För att komplettera huvudmannens redovisning gjorde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök på skolenheten den 7 december 2016. Vid besöket genomfördes intervjuer med elevhälsan, lärare och rektor. Inför uppföljningsbesöket har Skolinspektionen begärt att få ta del av dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet. Rektor har den 5 december 2016 skickat in dokumentet "Marks gymnasieskola, Utvecklingsplan för läsåret 2016/2017, Arbetslag/ämneslag IM, 2016-06-08". Dokumentet innehåller en utvärdering och utvecklingsåtgärder som lärarna tagit fram tillsammans i samband med terminsavslut i juni 2016. Däremot finns i dokumenten ingen sammanställning av elevernas kunskapsresultat. Det framgår av dokumentet att rektorn inte deltagit i arbetet med utvärdering och utvecklingsåtgärder för IM.

Rektor berättar i intervju vid uppföljningsbesöket att kvalitetsarbetet för individuellt alternativ inte är färdigt. Rektor uppger att det förs många intressanta diskussioner i personalen och uttrycker att hon önskar att hon haft möjligheten att vara mer närvarande i dessa. Rektor berättar vidare att lärarna i samband med terminsslutet våren 2016 har gjort en egen utvärdering och

beskrivit vad de behöver arbeta med. Rektorn berättar att hon däremot inte har gjort någon egen dokumenterad sammanställning av resultaten, utöver att hon har räknat ut måluppfyllelsen. Rektorn uppger också att det inte finns några beslutade utvecklingsåtgärder för IM. De utvecklingsåtgärder som finns är de som lärarna har planerat på egen hand och som grundar sig på deras analys av hur elevernas lyckats i skolan. Rektorn tillägger att det behövs mål att arbeta med i kvalitetsarbetet.

Lärarna berättar i intervju vid uppföljningsbesöket att de varje läsår gör en egen sammanställning över hur det har gått för eleverna. Lärarna uppger att rektorn har begärt in information om hur eleverna ligger till och vad som behövs göras för att de ska nå längre i sin kunskapsutveckling. Lärarna berättar också att de har fått tid för att utvärdera sitt arbete. Lärarna berättar vidare att de gör egna förändringar utifrån elevernas resultat och uttrycker att de kan se att det arbetet går framåt och att det beror mycket på de små undervisningsgrupperna. Skolinspektionen frågar rektorn vid uppföljningsbesöket om det finns något dokumenterat kvalitetsarbete utöver den uppföljning och utvecklingsplan som lärarna har gjort och då svarar rektorn att det kvalitetsarbete som finns på individuellt alternativ är det arbete som lärarna har gjort.

Lärarna tillägger emellertid att de kan se att rektorn tagit till sig deras arbete och att en förändring sker efter lärarnas vilja. Rektorn ger också exempel på förändringar som genomförts, exempelvis gällande gruppstorlek. Dock är dessa inte dokumenterade i ett kvalitetsarbete.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvar för skolenhetens resultat.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen har i tidigare beslut bedömt att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Marks gymnasieskola eftersom det varken

fanns uppföljning av resultat eller beslutade utvecklingsåtgärder avseende eleverna på den enskilda skolenheten. Det kvalitetsarbete som fanns var gemensamt för hela Marks gymnasieskola. Det innebär att det inte fanns någon sammanställning av elevernas kunskapsresultat eller resultatet av arbetet med trygghet och studiero på enhetsnivå. Vid uppföljning av detta beslut kan konstateras att det fortfarande inte finns någon sådan sammanställning för skolenheten och därmed inte heller några beslutade utvecklingsåtgärder för enheten. De dokument som presenterats i samband med uppföljningen innehåller varken uppföljning av elevernas resultat eller några åtgärder för att utveckla verksamheten trots att Skolinspektionen begärt att få ta del av enhetens systematiska kvalitetsarbete. Av intervjuer framgår att rektorn, som är den som har ansvar för skolans resultat, i motsats till vad huvudmannen anger i sin redovisning, inte har tagit ansvar för att följa upp verksamhetens måluppfyllelse eller att analysera sådana resultat i syfte att besluta om utvecklingsåtgärder för att öka måluppfyllelsen. Enligt vad som framkommer i intervjuer vid uppföljningsbesöket sker det endast ett begränsat utvecklingsarbete som dessutom till allra största del både planeras, genomförs och utvärderas av lärarna. Avsaknaden av uppföljning, analys samt beslut och planering av utvecklingsåtgärder med utgångspunkt i skolenhetens resultat innebär att rektorns förutsättningar att vidta adekvata utvecklingsåtgärder och sedan systematiskt utvärdera dessa försvåras. Mot denna bakgrund anser Skolinspektionen att det systematiska kvalitetsarbetet för skolenheten fortfarande inte uppfyller författningarnas krav.

Motivering till val av verktyg

Marks kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Marks kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska

omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Marks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Marks kommun avhjälpt denna brist. Bedömningen görs utifrån det som framgår av kommunens skriftliga redovisning, inskickade dokument samt Skolinspektionens uppföljningsbesök den 7 december 2016.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Marks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Marks kommun avhjälpt denna brist. Bedömningen görs utifrån det som framgår av kommunens skriftliga redovisning, inskickade dokument samt Skolinspektionens uppföljningsbesök den 7 december 2016.

Beslut

2017-02-03

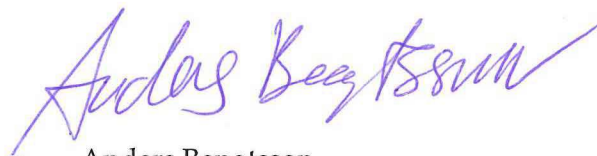
9 (9)

Dnr 43-2015:9268

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Anders Bengtsson
Föredragande