

Stockholms kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Hökarängsskolan  
belägen i Stockholms kommun

## Uppföljning av tillsyn i Hökarängsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 23 mars 2016 beslut efter tillsyn för Hökarängsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 5 september 2016. Skolinspektionen har därefter begärt in kompletterande uppgifter som huvudmannen inkom med den 9 november 2016.

### Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

#### Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2017-08-18

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

## Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att senast den 18 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

*Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av trygghet.

*Motivering till bedömning av brist*

Av huvudmannens redovisning framgår att Hökarängsskolan har vidtagit åtgärder för att avhjälpa den konstaterade bristen. I redovisningen anges att det har gjorts en fördjupad analys av upplevd otrygghet tillsammans med personal i årskurs 4-6, att det har genomförts gruppsamtal med elever om skolmiljö och skolklimat samt att personal har fått kompetensutveckling för att bättre kunna möta elevers behov. Det anges vidare att det sker kontinuerlig uppföljning i årskurs 6 för att säkerställa att elever inte kränker varandra eller provocerar fram konflikter och att de arbetar vidare med att diskutera frågor om trygghet och skolmiljö under exempelvis klass- och elevråd. Det anges vidare att kontinuerliga kompetensutvecklingsinsatser genomförs och har planerats.

Trots de vidtagna åtgärderna har det under höstterminen 2016 inkommit ett flertal ärenden till Barn- och Elevombudet (BEO). Dessa anmälningar avser kränkande behandling av enskilda elever och är under handläggning. Barn- och Elevombudet har vidare i beslut den 13 december 2016 förelagt Stockholms kommun att vidta åtgärder så att skollagens krav att motverka kränkande behandling uppfylls på Hökarängsskolan avseende att skyndsamt utreda omständigheterna kring uppgivna kränkningar och avseende rektorns anmälningsskyldighet till huvudmannen. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av detta att uppföljning av ärendet inte kan avslutas då huvudmannen ännu inte säkerställt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.

*Motivering till val av verktyg*

Då verksamheten vid Hökarängsskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl att förelägga Stockholms kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Avhjälpta brister i verksamheten

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Hökarängsskolans grundskola numera främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Av huvudmannens redovisning framgår att det har utarbetats en plan för elevhälsans främjande och förebyggande arbete. Det framgår vidare att samtliga kompetenser inom elevhälsan regelbundet deltar på elevhälsomöten och att de bedriver olika hälsofrämjande insatser utifrån sina respektive kompetenser. Exempelvis har samtliga professioner inom elevhälsan deltagit i en vecka om framtid, studier och arbetsliv för eleverna i årskurs 7-9 och, skolkuratorn har påbörjat arbetet med materialet "Bråka smartare" med eleverna i årskurs F-3.

## Beslut

2017-02-02

6 (6)

Dnr 43-2015:10011

Skolinspektionen bedömer vidare att skolbiblioteket numera används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Av huvudmannens redovisning framgår att det har utarbetats en plan för att eleverna i årskurs 7-9 kontinuerligt ska använda skolbiblioteket som en del av undervisningen. Av planen framgår exempelvis att eleverna i årskurs 7 har haft bibliotekskunskap i biblioteket och lånat böcker att läsa i undervisningen, eleverna i årskurs 8 har varit i biblioteket och lånat böcker till bokcirkel samt att eleverna i årskurs 9 har fått välja en bok och läsa sammanfattningar i skönlitteratur på engelska.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson  
Beslutsfattare



Felicia Pettersson  
Föredragande