

Nacka Enskilda Gymnasium AB

Org.nr. 556784-1977

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Nacka Enskilda Gymnasium
belägen i Nacka kommun

Uppföljning av tillsyn i Nacka Enskilda Gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nacka Enskilda Gymnasium AB (556784-1977) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 25 maj 2015 beslut efter tillsyn för Nacka Enskilda Gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på redovisningar av vidtagna åtgärder som Nacka Enskilda Gymnasium AB inkom med den 29 augusti och den 18 november 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nacka Enskilda Gymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nacka Enskilda Gymnasium AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 29 augusti 2016 och vid möte med Skolinspektionen den 18 november 2016 redovisat vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna. Enligt huvudmannen följer rektorn kontinuerligt varje vecka upp verksamheten i relation till de nationella målen. Utvärdering sker vid ledningsmöten var sjätte vecka, tillsammans med skolkoncernens övriga två rektorer. De tre skolorna går igenom olika satsningar som de genomför och ger varandra stöd och idéer om det fortsatta arbetet.

Måluppfyllelse och olika insatser under året analyseras tillsammans med personalen, bland annat i pedagogiska forum som anordnas kontinuerligt under året. Utifrån analysen beslutar rektorn om nya utvecklingsåtgärder och planerar för dessa. I juni varje år lämnar skolan en kvalitetsredovisning till huvudmannen, där måluppfyllelsen redovisas.

Inför läsåret 2016/17 har bland annat satsningar gjorts på elever som riskerar att inte nå högskolebehörighet. Insatser har också genomförts för att tydliggöra kunskapskraven för eleverna. Av redovisningen framgår att de olika stegen i rektorns kvalitetsarbete dokumenteras.

Skolinspektionen bedömer, utifrån den redovisning som lämnats av huvudmannen, att sådana åtgärder har vidtagits att de påtalade bristerna gällande styrning och utveckling av verksamheten har avhjälpes.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nacka Enskilda Gymnasium AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nacka Enskilda Gymnasium AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 29 augusti 2016 och vid möte med Skolinspektionen den 18 november 2016 redovisat vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna. Enligt huvudmannen deltar denne i skolans kontinuerliga uppföljning och utvärdering av verksamheten, bland annat vid veckomöten och ledningsgruppsmöten på skolan.

I samband med redovisningen av skolans årliga kvalitetsrapport planerar och genomför huvudmannen tillsammans med rektorn de utvecklingsåtgärder som det finns behov av. Åtgärderna bygger både på den analys som skolan själv har gjort och på huvudmannens egen analys. Av redovisningen framgår att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Skolinspektionen bedömer, utifrån den redovisning som lämnats av huvudmannen, att sådana åtgärder har vidtagits att de påtalade bristerna gällande utveckling av utbildningen vid skolenheten har avhjälpits.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande