

Kristna Skolan Oasen Ideella Förening

Org.nr. 889201-5598

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Kristna skolan Oasen
i Sundsvalls kommun

Uppföljning av tillsyn i Kristna skolan Oasen

Skolinspektionen genomförde under våren 2016 tillsyn av Kristna Skolan Oasen Ideella Förening med organisationsnummer 889201-5598 (nedan Kristna skolan Oasen). Skolinspektionen fattade den 27 april 2016 beslut efter tillsyn. I beslutet förelades huvudmannen att vid vite om 300 000 kr vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom områdena *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"*, *"Styrning och utveckling av verksamheten"* samt *"Utveckling av utbildningen vid skolenheterna"*. Huvudmannen förelades vidare att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom området *"Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten"* samt två ytterligare brister.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i tillsynen. Uppföljningen bygger på en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder som Kristna Skolan Oasen inkom med den 30 september 2016 samt uppgifter som framkommit vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan den 21–23 november 2016. Vid uppföljningsbesöket intervjuades huvudmannen (föreningens styrelse), rektorn, lärare, elever och elevhälsa. Vidare genomfördes lektionsobservationer.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu inte tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Kristna Skolan Oasen inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Föreläggande	2017-04-28
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2017-04-28
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-04-28
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-04-28

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	En skolenhet kan bara ha en rektor. I Kristna skolan Oasen finns två rektorer, där en av rektorerna har ansvar för förskoleklass, grundskola årskurserna 1–5 och fritidshem och en för årskurserna 6–9 samt bland annat kontakt med myndigheter.	Brist avhjälp
Ytterligare brist B		
	Kristna skolan Oasen Ideella förening ger utbildning i kristendom som ett eget ämne.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristna Skolan Oasen att senast den 28 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Beskrivning av arbetsområdet

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kristna Skolan Oasen inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att det finns tillgång till psykolog och personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses så att även psykologiska och specialpedagogiska insatser ingår i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan finnas elevhälsa som ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Det ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionen konstaterade i beslutet den 27 april 2016 att Kristna skolan Oasens elevhälsa inte var främst förebyggande och hälsofrämjande samt att det saknades tillgång till psykolog i detta arbete.

Av huvudmannens skriftliga redovisning och intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att skolenhetens elevhälsoteam nu arbetar med förebyggande, främjande och åtgärdande insatser på organisations-, grupp- och individnivå. Elevhälsan har kontinuerlig samverkan med lärarna. I elevhälsoteamet ingår kurator, skolsköterska och lärare i svenska som andraspråk. En psykolog kan anlitas för att genomföra utredningar. Det saknas dock alltså tillgång till psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Vid tiden för Skolinspektionens uppföljningsbesök finns inte heller tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens. Kristna skolan Oasens styrelse uppger att de söker efter en psykolog bland annat via bemanningsföretag, men har inte hittat någon lämplig person. Vidare annonserar huvudmannen efter en person med specialpedagogisk kompetens.

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens elevhälsa nu får anses arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande, men det saknas dock tillgång till psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens i detta arbete. Huvudmannen måste därför göra ytterligare ansträngningar för att se till att det finns tillgång till nämnda kompetenser i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till val av verktyg

Skolenhetens elevhälsa arbetar nu förebyggande och hälsofrämjande men saknar tillgång till psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens i

detta arbete. Huvudmannen försöker rekrytera sådan personal men eftersom Kristna skolan Oasen i nuläget inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten finns skäl att förelägga huvudmannen att vidta åtgärder för att åtgärda bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristna Skolan Oasen att senast den 28 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kristna Skolan Oasen inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för huvudmannens kvalitetsarbete.

- Se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet på huvudmannanivå innehåller information om uppföljningen av resultat och måluppfyllelse, de beslutade utvecklingsåtgärderna och planeringen och genomförandet av utvecklingsåtgärderna.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen konstaterade i beslutet den 27 april 2016 att det saknades ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå.

Av huvudmannens skriftliga redovisning och intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att huvudmannen har rutiner för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas på huvudmannanivå, exempelvis har huvudmannen klargjort vilka underlag som ska samlas in från skolenhetens kvalitetsarbete.

Kristna skolan Oasens styrelse har månatliga möten där rektorn rapporterar om verksamhetens förutsättningar och genomförande, elevernas trygghet och studiero och kunskapsresultat. Huvudmannen vill veta vilka mål förskoleklassen och grundskolan jobbar mot, hur de jobbar mot målen och hur det går. Huvudmannen följer genom enkäter en gång per termin upp elevernas trygghet och studiero. Vidare följer huvudmannen upp resultat på nationella prov, betyg samt andel elever som når kunskapskraven i årskurs 3, 6 och 9. Huvudmannen följer upp förutsättningar och genomförande t.ex. särskilda stödinsatser, lokaler och läromedel och personalens fortbildning, samt analyserar vilka ytterligare insatser som behövs. Huvudmannen har utifrån sådan analys beslutat om och genomfört stora förändringar vid skolenheten. Dock uppger Kristna skolan Oasens styrelse att de inte hunnit skapa rutiner och former för dokumentation av kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen följer upp resultat och måluppfyllelse, analyserar utvecklingsområden och beslutar, planerar och genomför utvecklingsåtgärder. Skolinspektionen bedömer dock att dokumentationen av kvalitetsarbetet på huvudmannanivå fortfarande brister.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen snabbt påbörjade sitt förbättringsarbete efter Skolinspektionens beslut i slutet av april 2016 och att detta arbete fortgått sedan dess. De åtgärder som vidtagits framstår som

adekvata och genomtänkta. Huvudmannen bedriver numera ett kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Arbetet innehåller uppföljning av resultat och måluppfyllelse, analys av utvecklingsområden och beslut, planering och genomförande av utvecklingsåtgärder. Som konstaterats ovan uppfyller dock dokumentationen av kvalitetsarbetet fortfarande inte de krav som följer av skollagen. Med hänsyn till att huvudmannen nu bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, får den kvarstående bristen anses vara av mindre omfattning.

Huvudmannen har själv påtalat att dokumentation av kvalitetsarbetet inte är tillfyllest. Enligt huvudmannen beror detta på att man inte hunnit färdigt inom den föreskrivna tiden. Skolinspektionens uppfattning är att huvudmannen har försökt och haft viljan att fullfölja föreläggandet. Det kan heller inte bortses från förklaringen att tiden för att åstadkomma rättelse varit knapp i förhållande till den arbetsinsats som krävts. Eftersom Kristna skolan Oasen inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten finns dock skäl att förelägga huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. Med hänsyn till att den kvarstående bristen är av mindre omfattning saknas skäl att förena det nya föreläggandet med vite.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristna Skolan Oasen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolemiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kristna Skolan Oasen avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens skriftliga redovisning och intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att ett flertal åtgärder vidtagits för att säkerställa att skolmiljön ska präglas av trygghet och studiero samt vara fri från kränkande behandling. Huvudmannen har genomfört flera organisatoriska och personella förändringar, bland annat anställt en rektor och pedagogisk personal samt förändrat organiseringen av undervisningen och av elevgrupper. Efter tillsynen genomfördes vissa omedelbara insatser, såsom samtal och möten med elever och föräldrar för att tydliggöra skolenhetens värdegrund och ordningsregler.

En handlingsplan har tagits fram för värdegrundsarbetet med konkreta insatser för alla årskurser som ska genomföras i det vardagliga arbetet. Antalet rastvakter har utökats och numera finns rastvakter även för äldre elever. Rektorn har beslutat om ordningsregler, vilka har tagits fram under medverkan av eleverna, samt rutiner för hur personalen ska hantera regelöverträdelser.

Lärare och elevhälsa har kartlagt elevernas trygghet och trivsel som en del i arbetet med planen mot kränkande behandling. Utifrån slutsatserna av kartläggningen har de beslutat om förebyggande åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under året, till exempel organiserade rastaktiviteter och kamratstödsverksamhet. Planen har implementerats bland personal, elever och föräldrar, liksom rutinerna för hur akuta situationer ska hanteras.

I intervjuer framkommer att den ökade stabiliteten i organisationen har lett till mer tillitsfulla relationer och större trygghet för eleverna. Vidare framgår att det finns en samstämmighet bland lärarna kring förhållningssätt, rutiner och regler samt att lärarna nu är mer konsekventa med att säga till och att hantera ordningsstörande eller kränkande uppträdanden. Alla intervjugrupper vittnar om att studieron har förbättrats och att fokus är på lärande.

Trots att huvudmannen vidtagit åtgärder så att bristerna är avhjälpda vill Skolinspektionen framhålla vikten av att arbetet för att främja trygghet och studiero fortgår och att effekterna regelbundet utvärderas och följs upp.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristna Skolan Oasen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kristna Skolan Oasen avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannens skriftliga redovisning innehåller exempel på dokumenterade uppföljningar avseende förskoleklassen och samtliga grundskolans årskurser. Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att rektorn har skapat grundläggande rutiner för skolans systematiska kvalitetsarbete.

Rektorn har gjort en översiktlig planering för hela skolåret, som omfattar olika tillfällen för uppföljning och analys av utbildningen. Skolåret delas in i fyra perioder som var och en avslutas med att lärarna gör en dokumenterad utvärdering. Skolan följer upp elevernas trygghet och studiero genom terminsvisa elevenkäter samt genom en föräldraenkät. Rektorn och lärarna följer upp måluppfyllelsen i förskoleklassen, resultat på nationella prov, hur eleverna når de nationella kunskapskraven samt betyg. Vidare analyserar de vad resultaten beror på, identifierar utvecklingsområden och bestämmer vilka förbättringsinsatser skolan ska genomföra. Underlag för kvalitetsarbetet utgör även lärarnas kontinuerliga dokumentation i lärplattformen *Infomentor*, liksom protokoll från rektorns veckovisa möten med arbetslagen.

Trots att åtgärder vidtagits så att bristerna är avhjälpna understryker Skolinspektionen vikten av rektorn fortsätter att förstärka rutiner och strukturer för att det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas uthålligt med fokus på långsiktig utveckling.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristna Skolan Oasen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kristna Skolan Oasen avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens skriftliga redovisning samt av intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att det nu finns välfungerande rutiner för hur rektorn ska fullgöra sin skyldighet att anmäla kränkningar till huvudmannen.

Ytterligare brist A**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristna Skolan Oasen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- En skolenhet kan bara ha en rektor. I Kristna skolan Oasen finns två rektorer, där en av rektorerna har ansvar för förskoleklass, grundskola årskurserna 1–5 och fritidshem och en för årskurserna 6–9 samt bland annat kontakt med myndigheter. (10 kap. 4 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kristna Skolan Oasen avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens skriftliga redovisning och intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att skolenheten endast har en rektor.

Ytterligare brist B

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kristna Skolan Oasen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Kristna skolan Oasen ger utbildning i kristendom som ett eget ämne. (10 kap. 4 § skollagen).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kristna Skolan Oasen avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens skriftliga redovisning och intervjuer vid Skolinspektionens uppföljningsbesök framkommer att skolenheten har upphört med undervisning i kristendom som ett eget ämne.

Upplysning

Skolinspektionen kommer inte att ansöka om utdömande av tidigare vitesföreläggande.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningschef Elisabeth Wikén, tf enhetschef Christina Ridderman Karlsson, enhetschef Joakim Blomberg, avdelningsjurist Jonas Hedström, jurist Johanna Gokall och Linnéa Lundberg (föredragande) deltagit.


Helén Ängmo
Generaldirektör