

Vikens Montessori Aktiefbolag

Org.nr. 556497-7121

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vikens Montessoriskola
belägen i Höganäs kommun

Tillsyn i Vikens Montessoriskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vikens Montessori Aktiebolag (556497-7121) under hösten 2016. Vikens Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 24 november 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Skolverket redovisar ingen statistik eftersom antalet elever i årskurserna 3 och 6 är färre än 10.

Inför tillsynen uppger skolan att alla elever i årskurs 6 våren 2016 har nått minst kunskapskraven i alla ämnen utom matematik där 77 procent av eleverna har nått kunskapskraven och religion där 88 procent av eleverna har nått minst kunskapskraven. Enligt skolans egen sammanställning nådde alla elever i årskurs 3 våren 2016 kunskapskraven i matematik, svenska, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-05-10
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-05-10
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
Ytterligare brister Avgifter i utbildningen	Föreläggande	2017-05-10

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det område som granskats.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen vid Vikens Montessoriskola utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjlighet att nå de nationella målen och kunskapskraven. Skolinspektionen bedömer vidare att rektorn och huvudmannen kontinuerligt arbetar för att utveckla och förbättra utbildningen inom flera väsentliga områden.

Skolinspektionen bedömer dock att huvudmannen inte säkerställt att anmälningar av kränkande behandling rapporteras på ett sätt som gör att omständigheterna kring de uppgivna anmälningarna skyndsamt kan utredas och åtgärder vidtas om så behövs.

Skolinspektionen bedömer vidare att utbildningen vid Vikens Montessoriskola inte är avgiftsfri. Utredningen visar att elever förväntas ha med sig pengar till skolan för kostnader i samband med utflykter, frukt till dagliga fruktstunder samt present inför julavslutningen. Sammantaget innebär detta att det förekommer avgifter för eleverna som inte är förenliga med kraven i författningarna.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vikens Montessori Aktiebolag att **senast den 10 maj 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Vikens montessori Aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Rektor ska se till att all personal anmäler alla kränkningar som sker på skolenheten till rektor som därefter ska anmäla dessa till huvudmannen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten inte alltid anmäler detta till rektorn och att rektorn därmed inte anmäler alla kränkningar till huvudmannen.

Utredningen visar att lärare inte anmäler alla kränkningar till rektorn utan att endast utprepade och så kallade grövre kränkningar anmäls.

Utredningen visar vidare att alla kränkningar därmed inte heller anmäls av rektorn till huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

Lärare uppger i intervju att mindre kränkningar inte anmäls till rektor. Lärare uppger att det ska vara upprepande händelser eller större saker som händer för att räknas som en kränkning som ska anmälas till rektor. Alla lärare som intervjuats säger att alla anställda på skolan agerar om något händer och tar itu med konflikter direkt på stället och i klassrummet samt ringer föräldrarna. Flera lärare uppger att skolan har handlingsplaner för hantering och anmälan av kränkande beteende och att de vet hur dessa ska användas. Några lärare som intervjuats uppger däremot att det inte finns något system på skolan för hur de ska rapportera kränkningar eller konflikter. De säger att de pratar så mycket om vad som sker på skolan då de träffar varandra dagligen så troligtvis får rektor och huvudman reda på det som sker. Lärare uppger vidare att de inte gemensamt på skolan har pratat om vad en kränkning är.

Rektor uppger i intervju att det på skolan dagligen sker mindre kränkningar mellan elever. Rektor uppger att alla kränkningar inte rapporteras till henne som rektor men att alla grövre kränkningar kommer till hennes kännedom och anmäls till huvudmannen. Rektor berättar att de tar upp kränkningar även i elevhälsans möten där all undervisande personal deltar. Rektor uppger vidare att det behövs en diskussion på skolan om vad som är en kränkning och när det ska rapporteras.

Rättslig reglering

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Vikens Montessori Aktiebolags verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Vikens Montessori Aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Vikens Montessori Aktiefbolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska säkerställa att anmälningar om kränkande behandling mot elever tas emot på ett sådant sätt att omständigheterna kring de angivna kränkningarna skyndsamt kan utredas och att åtgärder kan vidtas i de fall detta skulle behövas.

Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen konstaterar i detta beslut att lärare inte anmäler alla kränkningar till rektorn och att rektorn därmed inte heller anmäler alla kränkningar till huvudmannen (se bedömningsområde 2 Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling).

Med avseende på här aktuell bedömning visar utredningen att det saknas rutiner för hur anmälningar ska ske från lärare till rektorn och från rektorn till huvudmannen.

Utredningen visar vidare att anmälningar om kränkande behandling inte dokumenteras, varken av personal eller av huvudmannen, utan endast redovisas muntligen. Därmed kan inte huvudmannen säkerställa att omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna skyndsamt utreds och inte heller säkerställa att åtgärder vidtas i de fall detta skulle behövas. Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen inte tar emot anmälningar från rektorn om angivna kränkningar mot elever i enlighet med författningarnas krav.

Skolinspektionens utredning

Lärare uppger i intervju att mindre kränkningar inte anmäls till rektor. Lärare uppger att det ska vara upprepade händelser eller större saker som händer för att räknas som en kränkning som ska anmälas till rektor. Några lärare uppger att det inte finns något system på skolan för hur de ska rapportera kränkningar eller konflikter.

Rektor uppger i intervjun att kränkningar inte dokumenteras skriftligen och inte skickas till huvudmannen. Rektor berättar att alla grövre kränkningar som kommer till hennes kännedom anmäls muntligen till huvudmannen. Rektor berättar vidare att de tar upp kränkningar i elevhälsans möten där även huvudmannen deltar.

Huvudmannen uppger i intervjun att det inte finns skriftliga rutiner för hantering av kränkningsärenden. Huvudmannen uppger dock att hon får muntlig information om de kränkningar som sker på skolan eftersom personalen samtalar kring dessa när de träffas. Huvudmannen säger vidare att det är ett förbättringsområde på skolan att dokumentera kränkningsincidenterna.

Rättslig reglering

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som rimligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Vikens Montessori Aktiebolags verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Vikens Montessori Aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Ytterligare brister

Avgifter i utbildningen

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vikens Montessori Aktiebolag att senast den 10 maj 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Vikens Montessori Aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen ska vara avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg.

Författningar

10 kap. 10 och 11 §§ skollagen

Åtgärder

Huvudmannen måste säkerställa att utbildningen utformas med ett innehåll som bygger på avgiftsfri verksamhet och inte på regelbundna inslag som innebär kostnader för eleverna.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Vikens Montessoriskola inte är avgiftsfri. Utredningen visar att elever dagligen ska ha med sig frukt hemifrån och att en så kallad fruktstund ingår som ett dagligt inslag i den pedagogiska verksamheten för eleverna i de lägre årskurserna.

Därutöver visar utredningen att samtliga elever vid tre tillfällen per år får bekosta resor med buss samt att eleverna i de lägre årskurserna vid tre tillfällen, och eleverna i de högre årskurserna vid ett tillfälle, i anslutning till dessa bussresor åker skridskor och då även får stå för kostnader för skridskohyra om de inte har egna skridskor. Vidare visar utredningen att samtliga elever ska bekosta och ta med sig en julklapp till skolan inför julen. Sammantaget innebär detta att det förekommer avgifter för eleverna. Enligt Skolinspektionens bedömning rör det sig inte om sådana enstaka inslag som medför obetydliga kostnader för eleverna. Undantaget rörande kostnader som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg är inte tillämpligt i något av dessa fall eftersom ingen av de aktuella kostnaderna sker i samband med skolresor eller liknande aktiviteter. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav när det gäller avgiftsfri utbildning.

Skolinspektionens utredning

Eleverna uppger intervju att när de ska åka skridskor ska de alltid ha med sig pengar till bussen och att de elever som inte har skridskor med sig får själv betala för att hyra skridskor. Har man inte pengar till skridskohyra så blir man utan skridskor om man inte har egna skridskor med sig uppger eleverna. Någon elev berättar att det finns fler tillfällen i undervisningen då de ska ha med sig busspengar.

Alla intervjuade elever uppger i intervjun att de förväntas ha med sig frukt hemifrån varje dag. Eleverna i de lägre årskurserna säger att fruktstunden är i samband med att läraren läser för dem eller att de själva läser. Har man inte frukt eller smörgås med sig så får man fråga sina kompisar, men om man inte får av dem så blir man utan frukt säger eleverna från både de högre och de lägre årskurserna.

Eleverna berättar även att de inför jul ska ha med sig en julklapp som får kosta maximalt 40 kr., Eleverna berättar vidare att om man inte har någon julklapp med sig kan man inte få någon julklapp för då räcker inte paketen till alla.

Lärarna uppger i intervjun att eleverna får betala bussresorna till ishallen (20 kr/gång) samt skridskohyra (40 kr/gång) om de inte har med sig egna skridskor. Lärarna berättar att de åker till ishallen två gånger under höstterminen och en gång under vårterminen.

Lärarna uppger vidare att de yngre barnen har en gemensam fruktstund varje dag i samband med högläsning. Eleverna ska då ha med sig egen frukt hemifrån, säger lärarna.

Beslut

2017-02-13
10 (15)

Dnr 44 - 2016:5042

De elever som inte har egen frukt frågar först en kompis om de kan få men om de inte får frukt från en kompis går läraren iväg och ser om de kan hitta frukt som de kan ge till eleverna. En lärare uppger att hon ibland ger barnen från sin egen frukt för att alla ska få frukt.

Lärarna säger i intervjun att elever i alla klasser ska ha en julklapp med sig till skolan inför jul. Lärarna berättar att skolan skickar hem ett brev till föräldrarna med information kring julklapparna där det framgår att julklappen bör kosta maximalt 40 kr. Lärarna berättar att det inte har hänt att någon elev inte haft med sig en julklapp men att om så skulle ske så finns det inte tillräckligt med julklappar till alla.

Rektor uppger i intervjun det stämmer att det förekommer fruktstunder i samband med undervisningen. Rektor berättar att skolan tidigare köpte in frukt till eleverna, men då ville ingen elev ha den frukten som skolan köpte in och att man därför nu låter eleverna ha med sig frukt hemifrån varje dag. Rektor uppger att hon har kanske inte varit tydlig att säga att lärarna ska hämta frukt i kylan om någon elev inte har frukt med sig.

Rektor säger att det stämmer att alla klasser har julklappar med sig inför julen. Rektor uppger att hon inte känner till att eleverna inte får någon julklapp om de inte har någon julklapp med sig men säger vidare att det inte får hända att en elev blir utan julklapp.

Skolinspektionen begär efter tillsynsbesöket att rektor ska komplettera uppgifter som lämnats i samband med intervjun. Rektor uppger då att eleverna i de lägre årskurserna åker skridskor tre gånger per läsår och att eleverna då ska ha med sig busspengar (20 kr per gång) samt pengar till skridskohyra (40 kr per gång) för de elever som inte har med sig skridskor. Rektor uppger också att de äldre eleverna åker skridskor en gång per läsår men dessa elever åker på två andra utflykter och att de eleverna då ska ha med sig busspengar (20 kr per gång).

Huvudmannen uppger i intervju att hon tycker att de avgifter skolan tar ut är skäliga avgifter för undervisningen. Huvudmannen säger att hon är förvånad över uppgiften att alla elever inte självklart får en julklapp även om de inte har med en sådan till skolan. Huvudmannen berättar att de hjälper familjer som har det svårt ekonomiskt så de slipper betala busspengar och kostnader för skridskohyra.

Rättslig reglering

Vad som kan anses som enstaka inslag som får innebära en kostnad för eleverna framgår av förarbeten (prop. 2009/10:165 s. 374) till skollagen.

Trots detta får det, enligt 10 kap. 11 § skollagen, förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna. I samband med skolresor och liknande aktiviteter får det, trots övriga bestämmelser i Skollagen, i enstaka fall under ett läsår förekomma kostnader som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg. Sådana aktiviteter ska vara öppna för alla elever. Ersättningen får inte överstiga huvudmannens självkostnad för att eleven deltar i aktiviteten.

Av förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 374) framgår i huvudsak följande. Med enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna avses främst kostnader för en färdbiljett med allmänna kommunikationsmedel, en mindre entréavgift till ett museum eller liknande. En enstaka färdbiljett eller ett inträde kanske inte i sig är en betungande utgift. Om kostnaden är regelbundet återkommande kan den sammanlagt dock bli påfrestande för ett hushåll med svag ekonomi. Det krävs således att skolan noga överväger när och hur ofta denna möjlighet ska utnyttjas.

Motivering till val av verktyg

Då Vikens Montessori Aktiebolags verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Vikens Montessori Aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga bedömningsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktiövt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Beslut

2017-02-13
13 (15)

Dnr 44 - 2016:5042

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Vikens Montessoriskola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Vikens Montessoriskola

Vikens Montessoriskola ligger i Vikens samhälle i Höganäs kommun och är en fristående skola med elever i förskoleklass upp till årskurs 6. Det finns 96 elever på skolan hösten 2016. Personalen är organiserad i två arbetslag; ett kring förskoleklass till årskurs 3 och ett kring årskurs 4 till årskurs 6. Skolenheten leds av en rektor som tillika är klasslärare på skolan. I skolans elevhälsa ingår speciallärare, skolsköterska, skolläkare och skolpsykolog