

AB Parts & Paomees

Org.nr. 556702-5696

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Europaskolan Södermalm
belägen i Stockholms kommun

Tillsyn i Europaskolan Södermalm

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av AB Parts & Paomees (556702-5696) under hösten 2016. Europaskolan Södermalm besöktes av Skolinspektionen den 6 september 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Årskurs 3:

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven läsåret 2014/2015 nådde 94-100 procent av eleverna kravnivån på delproven i matematik och 97-100 procent på delproven i svenska. Siffrorna kan jämföras med rikets 83-93 procent i matematik respektive 88-97 procent i svenska.

Årskurs 6:

Enligt Skolverkets statistik för våren 2015 når eleverna på Europaskolan Södermalm en genomsnittlig betygspoäng som är över rikets i samtliga ämnen. Elevernas lägsta genomsnittliga betygspoäng är 13,8 i ämnet geografi, att jämföra med 13,0 för riket. Högsta genomsnittliga betygspoängen 18,4 finns i ämnet engelska, att jämföra med 13,7 för riket.

Årskurs 9:

Enligt Skolverkets statistik för våren 2015 hade 98 procent av eleverna uppnått de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen, att jämföras med 77 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för skolans elever var 285 jämfört med 225 i riket. Av eleverna var 100 procent behöriga till samtliga gymnasieprogram att jämföra med 85 procent i riket.

Trygghet och studiero

I den skolenkät som Stockholms stad genomförde läsåret 2016, svarade 85 procent av eleverna i årskurs 5 att de känner sig trygga i skolan, något mer än hälften av dessa elever svarade att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. I årskurs 8 var antalet elever som svarat för lågt för att resultat skulle kunna redovisas. 92 procent av vårdnadshavarna till elever i förskoleklassen svarade att deras barn är trygga i skolan. För vårdnadshavarna i årskurs 2 var motsvarande siffra 100 procent.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som har granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Europaskolan Södermalm.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Europaskolan Södermalm.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

Beslut

2016-09-28

5 (8)

Dnr 44 - 2016:6983

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-09-28

6 (8)

Dnr 44 - 2016:6983

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Sophie Boekhout
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Europaskolan Södermalm

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Europaskolan Södermalm

Europaskolan Södermalm är en fristående grundskola med 365 elever (läsåret 2015/2016) i årskurs 1-9, samt 44 elever i förskoleklass. Huvudman för skolan är AB Parts & Paomees (org. nr. 556702-5696). Skolan är en så kallad IB World School (International Baccalaureate), och är uppdelad i PYP (Primary Years Programme) från förskoleklassen upp till årskurs 5 och MYP (Middle Years Programme) för årskurs 6-9. Skolan följer även den svenska läroplanen för grundskolan. Undervisningsspråken är svenska och engelska.