

Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening  
styrelsen@strangnasmontessori.se

**Beslut för**  
**förskoleklass och grundskola**

---

**efter tillsyn i Strängnäs Montessoriskola**  
**i Strängnäs kommun**

2017-02-15

2 (7)

Dnr 44-2016:9727

## Tillsyn i Strängnäs Montessoriskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Strängnäs montessoriskola ekonomisk förening (org.nr 769602-7619) under våren 2017. Strängnäs Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 19 januari 2017.

### Måluppfyllelse och resultat

Enligt Skolverkets officiella statistik nådde alla elever i årskurs 6 kunskapskraven för betyget E eller högre i alla ämnen våren 2016. Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan 13,4 och 16,6 med lägst betygspoäng i musik och högst betygspoäng i historia.

Enligt Skolverkets officiella statistik nådde i stort sett alla elever i årskurs 9 kunskapskraven för betyget E eller högre i alla ämnen våren 2016. Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan 12,8 och 17,9 med lägst betygspoäng i matematik och högst betygspoäng i musik. Samtliga elever nådde behörighet till gymnasieskolan.

### Översikt över konstaterade brister i verksamheten

#### Skolinspektionens ingripanden

| Område                                                   | Typ av ingripande       | Senaste datum för redovisning |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Undervisning och lärande                                 | Ingen brist konstaterad |                               |
| Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist konstaterad |                               |
| Styrning och utveckling av verksamheten                  | Ingen brist konstaterad |                               |
| Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna       | Föreläggande            | 2017-04-03                    |
| Utveckling av utbildningen vid skolenheterna             | Ingen brist konstaterad |                               |

#### Sammanfattande bedömning

Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening har godkännande att som huvudman bedriva undervisning i Strängnäs Montessoriskola. Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

2017-02-15

3 (7)

Dnr 44-2016:9727

Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening har, genom att lärarna i grundskolan är anställda av dotterbolaget Strängnäs Montessoriskola AB, gett dotterbolaget i uppdrag att bedriva undervisning i Strängnäs Montessoriskola. Detta innebär att Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening överlämnar undervisning till annan på ett sätt som inte är förenligt med skollagen.

## Skolinspektionens beslut

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Strängnäs montessoriskola ekonomisk förening att senast den 3 april 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I arbetet ingår att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för.*

### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)

### Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen ska bedriva undervisningen i Strängnäs Montessoriskola.

### Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening inte följer gällande lagstiftning då föreningen överlämnat till dotterbolaget att bedriva undervisningen.

Enligt skollagen ska undervisningen vid skolenheten genomföras av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen. Av skollagen (23 kap) framgår emellertid att en huvudman i vissa fall med bibehållet huvudmannaskap får överlämna uppgifter inom utbildning till annan. Inom grundskolan får uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen överlämnas på entreprenad. Vidare får uppgifter som avser moders-

2017-02-15

4 (7)

Dnr 44-2016:9727

målsundervisning, studiehandledning på modersmål och fjärrundervisning i vissa fall överlämnas på entreprenad. Regeringen kan, om det finns särskilda skäl, efter ansökan av en huvudman medge att undervisning utöver vad som framgår ovan får överlämnas på entreprenad.

Huvudman och den som har erhållit godkännande för utbildningen i Strängnäs Montessoriskola är Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening. Enligt uppgift i årsredovisningen för den ekonomiska föreningen driver dotterbolaget, Strängnäs Montessoriskola AB, skolan i kommission för föreningen. Dotterbolaget saknar eget tillstånd för att bedriva utbildningen. Vid intervju med huvudmannen framkommer att lärarna vid Strängnäs Montessoriskola är anställda i dotterbolaget.

### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte uppfyller de krav som följer av godkännandet för utbildningen. Det föreligger därför skäl att förelägga Strängnäs Montessoriskola ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Övriga arbetsområden**

#### **Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

#### **Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

2017-02-15

5 (7)

Dnr 44-2016:9727

**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder.*

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter an till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder. Det ska finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

**På Skolinspektionens vägnar**

Eleonor Duvander  
Beslutsfattare

Carina Nilsson  
Föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Strängnäs Montessoriskola

## Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

2017-02-15

7 (7)

Dnr 44-2016:9727

## **Fakta om Strängnäs Montessoriskola**

Strängnäs Montessoriskola är en fristående grundskola med förskoleklass och årskurserna 1–9 samt fritidshemsverksamhet. Elevantalet på skolan uppgår till 386 elever läsåret 2016/2017. Skolan leds av en rektor. Verksamheten drivs av föräldrarna som en ekonomisk förening vars styrelse utgör huvudman.