

Upplevelse Utbildning I Täby AB

Org.nr. 556787-5413

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Sparre Gymnasium
belägen i Täby kommun

Uppföljning av tillsyn i Sparre Gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Upplevelse Utbildning I Täby AB (556787-5413) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 18 december 2015 beslut efter tillsyn för Sparre Gymnasium. Skolinspektionen gjorde en uppföljning och fattade ett nytt beslut den 17 juni 2016. Av beslutet framgår att några brister fortfarande kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de kvarvarande brister som framkom i beslutet den 17 juni 2016. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som Upplevelse Utbildning I Täby AB inkom med den 15 september och den 30 oktober 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på gymnasie-skolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att det på gymnasie-skolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplevelse Utbildning I Täby AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplevelse Utbildning I Täby AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att Sparre Gymnasium har utformat rutiner och former för det systematiska kvalitetsarbetet, där rektor tillsammans med lärare följer upp, analyserar och utvecklar verksamheten. Vidare framgår i huvudmannens redovisning att det på personalmötena kontinuerligt förs diskussioner med utgångspunkt i läroplanens övergripande mål och riktlinjer, vilka ligger till grund för mötenas innehåll och skolans utvecklingsarbete.

Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortsätter och dokumenteras utifrån den mall som tagits fram av huvudmannen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Upplevelse Utbildning I Täby AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Upplevelse Utbildning I Täby AB avhjälpit denna brist.

*Motivering***Elevhälsa**

Av huvudmannens redovisning framgår att alla lärare och elever på Sparre Gymnasium fått kännedom om kontaktvägar till den inhyrda elevhälsans olika professioner, inklusive skolpsykolog och skolkurator. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det finns rutiner som innebär att den inhyrda elevhälsan har möten med lärarna där de tillsammans planerar skolans förebyggande och hälsofrämjande insatser. Underlag för mötena utgörs, enligt huvudmannens redovisning, av sammanställningar och analyser av genomförda hälsosamtal, utvecklingssamtal och klassrådsmöten.

Skolbibliotek

Av huvudmannens redovisning framgår att Sparre Gymnasium använder det kommunala biblioteket som komplement till skolans eget bibliotek. I samråd med personal på det kommunala biblioteket har skolans personal planerat och organiserat biblioteksbesök som bland annat innehåller genomgång av sökfunktioner samt handledning, boktips och lånekort. Alla planerade delar är inte genomförda vid tidpunkten för huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder, varpå Skolinspektionen förutsätter att insatsen fullföljs och kommer samtliga elever tillgodo.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Malin Norell
Beslutsfattare

Lillie Eiríksdóttir Bäckwall
Föredragande