

AcadeMedia fria grundskolor AB

Org.nr. 556932-0699

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av AcadeMedia fria grundskolor AB

Tillsyn av AcadeMedia fria grundskolor AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av AcadeMedia fria grundskolor AB (556932-0699) under hösten 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Det saknas uppgifter i Skolverkets internetbaserade resultat- och kvalitetsinformationssystem (SIRIS) om huvudmannens måluppfyllelse och resultat inom verksamheten fritidshem.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-10-16

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att huvudmannens kvalitetsarbete brister eftersom de uppgifter som följs upp och analyseras inte i tillräcklig utsträckning återspeglar fritidshemsverksamhetens arbete mot de nationella målen. Det bristande kvalitetsarbetet innebär att huvudmannen saknar tillräcklig kunskap om verksamheten som bedrivs i fritidshemmen. Därmed saknar huvudmannen även nödvändigt underlag för att kunna fatta beslut om vilka utvecklingsområden som behöver prioriteras inom fritidshemsverksamheten.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) AcadeMedia fria grundskolor AB att senast den 16 oktober 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att AcadeMedia fria grundskolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen AcadeMedia fria grundskolor AB ska utveckla det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivs för verksamheten i fritidshemmet genom att:

- Följa upp och dokumentera uppgifter som kommer fram i de olika fritidsverksamheternas kvalitetsarbete, samt andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen av huvudmannens verksamhet utifrån de nationella målen.
- Besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Genomföra och följa upp utvecklingsåtgärder samt dokumentera utvecklingsåtgärderna.

Motivering till bedömning av brist

Enligt Skolinspektionens bedömning brister huvudmannens kvalitetsarbete eftersom uppgifterna som följs upp och analyseras inte i tillräcklig utsträckning återspeglar fritidshemmens arbete mot de nationella målen. Utredningen visar att det på skolenhetsnivå bedrivs lokala kvalitetsarbeten avseende fritidshemmen och att verksamheternas behov samt utvecklingsområden har identifierats. Huvudmannen följer dock endast upp resultaten av den kundundersökning om fritidshemmen som elevernas föräldrar årligen svarar på. Huvudmannens uttalade mål med verksamheten i fritidshemmet - att bidra till elevernas måluppfyllelse i grundskolan - följs inte upp. Enligt Skolinspektionens uppfattning är det nödvändigt att huvudmannen utvecklar metoder att på övergripande nivå följa upp fritidshemmens måluppfyllelse. Det är inte tillräckligt att endast följa upp resultaten avseende de frågor om verksamheten som ställs till vårdnadshavare i huvudmannens årliga kundundersökning. Det bristande kvalitetsarbetet innebär, enligt Skolinspektionen, att huvudmannen saknar tillräcklig kunskap om verksamheten som bedrivs i fritidshemmen. Därmed saknar huvudmannen även nödvändigt underlag för att kunna fatta beslut om vilka utvecklingsområden som behöver prioriteras inom fritidshemmet.

Aktuella bestämmelser mm.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera

central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och nationella prov. Huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. (Prop. 2009/10:165 s. 306).

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Utredningen i ärendet

Av handlingar som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen framgår att de frågor om fritidshemsverksamheten som ställs i huvudmannens årliga kundundersökning är följande påståenden som elevernas föräldrar får ange om de håller med om eller inte:

- Mitt barns fritidshem erbjuder meningsfulla aktiviteter som stimulerar mitt barns utveckling.
- Skolan och fritidshemmet samverkar kring mitt barns utveckling och lärande.

Resultatet av kundundersökningen följs upp inom ramen för huvudmannens övergripande systematiska kvalitetsarbete för alla skolformer som bedrivs.

Företrädare för huvudmannens kvalitetsstab uppger i intervju att de inte kan svara på vad annat som följs upp i fritidshemsverksamheten än den enkät som genomförs i samband med kundundersökningen, samt att det inte finns lika många resultat att tillgå i fritidshemmen som i grundskolan.

Av intervju med huvudmannens verksamhetschefer framgår att de enda resultat från fritidshemsverksamheten som följs upp och analyseras är svaren på de två frågorna om fritidshemmen i kundundersökningen. En av verksamhetscheferna uppger därtill att hen får en uppfattning om kvaliteten i fritidsverksamheten genom resultaten från grundskolan. Om en grundskolas resultat är goda kan verksamhetschefen dra slutsatsen att även fritidshemmet håller god kvalitet.

Utbildningsdirektören uppger i intervju att den information som hen efterfrågar avseende fritidshemsverksamheten handlar om på vilket sätt fritidshemmen bidrar till måluppfyllelsen i grundskolan samt hur man i fritidshemmet arbetar tillsammans med skolan. Hen uppger dock att hen i detalj inte känner till de aktiviteter som de enskilda fritidshemmen vidtar. Utbildningsdirektören håller sig dock via sina verksamhetschefer informerad om att fritidshemmen bidrar till elevernas måluppfyllelse. Utöver den befintliga uppföljningen mäts inget ytterligare och utbildningsdirektören förklarar att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshemsverksamheten behöver utvecklas.

Huvudmannens segmentschef för grundskolan uppger i intervju att det i fritidshemmet inte finns något bra sätt att mäta verksamheten kvalitativt.

Av intervjuer som Skolinspektionen genomfört med rektorer och personal på huvudmannens fritidshem framgår att man vid flera skolenheter bedriver ett lokalt systematiskt kvalitetsarbete avseende fritidshemmen och identifierar utvecklingsområden och behov. Dock uppger rektorerna på vissa av skolenheterna att huvudmannen inte följer upp fritidshemsverksamhetens arbete utifrån de nationella målen och att arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet på fritidshemmen behöver utvecklas på huvudmannanivå.

Av utredningen framkommer att huvudmannen har ett särskilt och långsiktigt fokus på fritidshemmens utveckling genom en gemensam strategi för ökad måluppfyllelse som gäller åren 2016-2020. Det framgår dock av Skolinspektionens utredning att detta inte har lett till att fritidshemmens måluppfyllelse följs upp av huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Huvudmannen AcadeMedia fria grundskolor AB uppfyller inte de krav som gäller för verksamheten som bedrivs i fritidshemmen och huvudmannen föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Rising
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om AcadeMedia fria grundskolor AB

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om AcadeMedia fria grundskolor AB

AcadeMedia fria grundskolor AB bedriver sex fristående grundskolor i Sverige varav fyra av grundskolorna har tillhörande fritidshemsverksamhet. Vid tiden för tillsynen var 304 elever inskrivna i huvudmannens fritidshem.

Huvudmannens ansvarstagande för förskoleklassen och grundskola bedöms i beslut med dnr 44-2015:9808.

Huvudmannen AcadeMedia fria grundskolor AB (org. nr. 556932-0699) är en del av koncernen AcadeMedia AB (org. nr. 556846-0231). AcadeMedia fria grundskolor AB är organisatoriskt en del av Pysslingen Skolor och ingår i AcadeMedias segment för- och grundskola. Inom segmentet för- och grundskola finns tillgång till en kvalitetsstab som innefattar ett kvalitetsteam och en central elevhälsa vilka AcadeMedia fria grundskolor AB har tillgång till. En utbildningsdirektör ansvarar för samtliga grundskolor inom AcadeMedia AB.