

Uppföljningsbeslut

Karlskrona Montessorifriskola AB

2017-02-23

1 (2)

Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Karlskrona Montessorifriskola
malin@karlskronamontessori.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Karlskrona Montessorifriskola i Karlskrona kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Karlskrona Montessorifriskola AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Karlskrona Montessorifriskola i Karlskrona kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 november 2015 (Dnr 400-2015:1405):

- Rektorn behöver se till att studieron på skolan följs upp och analyseras utifrån lärarnas förmåga att skapa förutsättningar för studiero i undervisningen. I detta ingår att skapa sig en bild av elevernas uppfattning om undervisningen. Vid behov vidtar rektorn åtgärder som syftar till förbättringar på klassrumsnivå och följer även upp åtgärderna.
- All undervisningen på skolan behöver vara välstrukturerad och alla lärare behöver ta ett tydligt ansvar för lektionernas innehåll och förlopp. I detta ingår även att lärarna har ett gemensamt förhållningssätt och agerande kring ordningsregler och vid störande inslag.
- Skolan behöver arbeta för ett tillåtande klassrumsklimat som präglas av samspel och ömsesidig respekt mellan elever, så att eleverna i högre grad vågar göra försök och ta risker i klassrumssamtal.

Skolinspektionen har begärt att Karlskrona Montessorifriskola AB senast den 19 november 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Karlskrona Montessorifriskola AB har inkommit med en sådan redovisning.

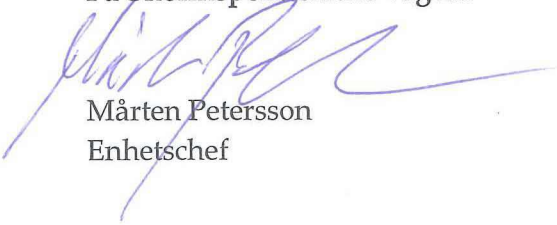
Av huvudmannens redovisning framgår att en handlingsplan utarbetats i samarbete med styrelse, lärare och elever. En del i arbetet var att ta fram nya ordningsregler vilket gjordes i februari 2016 tillsammans med eleverna. Rektorn har löpande fört samtal med eleverna om det pågående utvecklingsarbetet.

I april och oktober genomfördes även en enkät med elever för att utvärdera studieron. Resultaten har analyserats av rektor och lärare. Ordningsregler och studiero är även en stående punkt på arbetslagsmötet. Av huvudmannens svar framgår även att rektorn har genomfört lektionsobservationer.

Skolan har därutöver infört en klasstimme då man till exempel arbetar med demokrati och värdegrundsfrågor bland annat i syfte att skapa ett tillåtande klassrumsklimat och en ökad känsla av tillit i klassen.

Av huvudmannens svar framgår att skolan har fått ökad ordning och studiero. Lektionsobservationerna visar enligt huvudmannen på en ökad tydlighet gällande syfte, struktur och innehåll på lektionerna. Även elevenkäterna från höstterminen 2016 visar enligt huvudmannen på en förbättring överlag gällande studieron.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Enhetschef



Anna Möller
Utredare/Föredragande