

Didaktus skolor AB

Org.nr. 556473-2856

Ann-Marie.Viiala@academedia.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Didaktus Liljeholmen
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Didaktus Liljeholmen

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Didaktus skolor AB (556473-2856) under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 27 juni 2016 beslut efter tillsyn för Didaktus Liljeholmen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Didaktus skolor AB inkom med 20 februari 2017

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister, enligt nedan.

Avhjälpta brister i verksamheten**Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Didaktus skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Didaktus skolor AB avhjälpt denna brist.

Beslut

2017-02-27

4 (4)

Dnr 44-2015:9610

Motivering

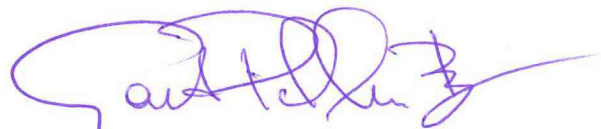
Skolinspektionen bedömer att Didaktus skolor AB, Didaktus Liljeholmen har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen avseende styrning och utveckling av verksamheten i alla delar är avhjälpt. Bedömningen görs mot bakgrund av att huvudmannen redovisat dokumenterade åtgärder för att samla in resultat, analysera dessa samt beslutat om åtgärder utifrån analysen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende Didaktus Liljeholmen.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg
Föredragande/Utredare