

Olympica AB

fredrik.ahlgren@olympicaskolan.com

Org.nr 556593-8700

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hedemora Olympica
belägen i Hedemora kommun

Tillsyn i Hedemora Olympica

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Olympica AB (org.nr 556593-8700) under våren 2017. Hedemora Olympica besöktes av Skolinspektionen den 2 och 3 februari 2017.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat årskurs 3

Enligt de uppgifter som skolan lämnat till Skolinspektionen bedömdes 97 procent av eleverna i årskurs 3 nå kunskapskraven i såväl svenska som matematik och naturorienterande ämnen läsåret 2015/2016. I samhällsorienterande ämnen bedömdes samtliga elever nå kunskapskraven samma år.

Kunskapsresultat årskurs 6

Av nationell statistik framgår att 68 procent av eleverna på skolenheten uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2015/2016. Andelen är lägre än rikets genomsnitt som var 79 procent samma år. Av flickorna uppnådde 59 procent och av pojkarna 72 procent minst betyget E i samtliga ämnen som betygssattes läsåret 2015/2016.

Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan 10,0 i naturorienterande ämnen och 14,5 i engelska. De genomsnittliga betygspoängen är lägre än riket i samtliga ämnen utom i engelska.

Kunskapsresultat årskurs 9

Av nationell statistik framgår att 85 procent av eleverna på skolenheten uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2015/2016. Andelen är högre än genomsnittet för riket som var 74 procent. Resultatet har över en femårsperiod varierat men är läsåret 2015/2016 högre än läsåret 2014/2015 då 63 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Vad beträffar skillnaden mellan olika ämnen visar den nationella statistiken att måluppfyllelsen läsåret 2015/2016 varierar mellan som högst 95 procent i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, moderna språk samt slöjd och som lägst 85 procent i ämnet engelska.

Beslut

2017-02-27

3 (8)

Dnr 44 - 2016:5057

Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan 12,6 i slöjd och 14,7 i hem- och konsumentkunskap.

Det genomsnittliga meritvärdet våren 2016 var på skolenheten 232,1. Detta är högre än i riket där motsvarande värde var 224,1.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hedemora Olympica.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

Beslut

2017-02-27

6 (8)

Dnr 44 - 2016:5057

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Hedemora Olympica

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Hedemora Olympica

Hedemora Olympica är en enskild grundskola belägen i Hedemora kommun. Utbildningen i skolan omfattar förskoleklass och årskurs 1-9. Totalt har skolan 287 elever. Av dessa går 31 elever i förskoleklass. Elevantalet i klasserna varierar något. De flesta klasser har 15-20 elever. I några årskurser är det två parallella klasser och i andra är det endast en klass.

Skolenheten leds av en rektor.