

Borås kommun

boras.stad@boras.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Borgstenaskolan
i Borås kommun

Uppföljning av tillsyn i Borgstenaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Borås kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 7 november 2016 beslut efter tillsyn för Borgstenaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Borås kommun inkom med den 3 februari 2017 samt komplettering till redovisning av åtgärder som inkom den 23 februari 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar tillsynen av Borgstenaskolan.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I samband med uppföljning bedömer Skolinspektionen att rektorn och huvudman vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Bland annat har elevhälsoteamet tillsammans med lärarna genomfört ett projekt utifrån materialet *Att vända en klass-från kaos till ordning, med elevhälsan som verktyg* där de arbetat strukturerat och systematiskt tillsammans med eleverna för att skapa fokus, arbetsro och engagemang. Av huvudmannens redovisning framgår att de infört att eleverna börjar skoldagen med en så kallad *startuppgift* som är förberedd och förankrad hos eleverna sedan tidigare vilket lett till att uppstarten av dagen fungerar bra. Därtill har de möblerat om i klassrum i syfte att förbättra studiero och trygghet. Utöver detta är det numera alltid två undervisande lärare i varje klass i syfte att öka trygghet och studiero.

För att säkerställa att vidtagna åtgärder haft avsedd effekt gjorde skolan en utvärdering i december 2016. Av utvärderingen framgår att det blivit lugnare, färre konflikter och bättre studiero. Exempelvis kan eleverna ha grupparbeten med bibehållen studiero och samarbeta i större utsträckning än tidigare. Vidare framgår att eleverna snabbare kommer igång med skoluppgifterna och att det är lättare för eleverna att koncentrera sig på skolarbetet samt att de inte blir störda av andra.

Skolinspektionen bedömer att Borgstenaskolan har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen avseende trygghet och studiero bedöms som avhjälp.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borås kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I samband med uppföljning bedömer Skolinspektionen att rektorn och huvudman vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Bland annat har rektorn tillsammans med elevhälsan genomfört ett kompetensutvecklingsarbete för att öka kunskapen om elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande uppdrag. Dessutom har elevhälsoteamet tillsammans med lärarna planerat ett hälsofrämjande värdegrundsarbete med fokus på studiero och kamratskap som påbörjades i januari och utvärderas i

juni. Utöver detta deltar elevhälsan i arbetet i likabehandlingsgruppen som har som mål att arbeta med utredning och uppföljning av kränkande behandling, hälsofrämjande insatser och utifrån skolans systematiska kvalitetsarbete utvärdera insatser så som trygghetsvandring, och trivselenkäter. Elevhälsan är också med och startar upp ett arbete med eleverna gällande koncentrationsövningar och handleder därefter lärare för vidare arbete.

Skolinspektionen bedömer att Borgstenaskolan har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete bedöms som avhjälp.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borås kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I samband med uppföljning bedömer Skolinspektionen att huvudman och rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Enligt den redovisning som inkommit till Skolinspektionen framkommer att rektorn arbetat fram ett material för att på ett överskådligt och transparent sätt dokumentera resultat, analyser, utvecklingsåtgärder och planering av genomförandet av dessa. Framöver kommer skolenhetens kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studier dokumenteras enligt det årshjul som finns för kommunens systematiska kvalitetsarbete. Dokumentationen finns i kommunens lärplattform *Pingpong* och på så sätt kommer all personal att ha tillgång till dokumentationen.

Rektorn har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder skickat in skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete för januari respektive februari månad. Av dokumentationen som rektorn lämnat in till Skolinspektionen framgår exempelvis en sammanställning av andel elever i årskurs 3 och 6 som inte når målen samt en betygssammanställning för årskurs 6. Därtill finns det dokumenterade beslut om åtgärder utifrån en analys av resultaten. Exempelvis framgår att specialläraren ska arbeta med eleverna som har F i betyg i svenska så att de får träna mer på de kunskapskrav som de behöver träna mer på. Därtill framgår att lärarna på klassnivå ska fortsätta arbeta med läsning och läsförståelse samt att det ska vara två vuxna i klassrummet under matematikundervisningen för att stötta elever med matematiksvårigheter.

Skolinspektionen bedömer att Borgstenaskolan har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen avseende dokumentation av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete bedöms som avhjälpt.

Beslut

2017-03-03

7 (7)

Dnr 43-2016:4684

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Susanne Nordberg
Föredragande/Utdare