

Sjölins Gymnasium AB
carina.hall@academedia.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Sjölins Gymnasium Göteborg
i Göteborgs kommun

2017-03-03

2 (7)

Dnr 44-2016:3278

Tillsyn i Sjölns Gymnasium Göteborg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sjölns Gymnasium AB (556375-8399) under 2016. Sjölns Gymnasium Göteborg besöktes av Skolinspektionen den 14 december 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt nationell statistik tog 88 procent av eleverna gymnasieexamen läsåret 2014–2015. Den genomsnittliga betygspoängen var 14,1 poäng. Kunskapsresultaten skiljer sig åt mellan de olika programmen. Eleverna på naturvetenskapsprogrammet når generellt de högsta resultaten och eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet når de lägsta resultaten.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Anmärkning	2017-06-07
Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Sammanfattande bedömning

Enligt Sjölns Gymnasiums egna undersökningar och Skolinspektionens skolenkät har skolan konstaterade brister inom området studiero. Av utredningen framgår att rektorn har gjort insatser för att höja studiero, som trots det inte förbättrats. Brister i studiero kan leda till lägre måluppfyllelse och att elever inte når de kunskapskrav som lägst ska uppnås.

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Sjölns Gymnasium ab en anmärkning. Sjölns Gymnasium AB ska senast den 7 juni 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

2017-03-03

3 (7)

Dnr 44-2016:3278

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sjölin's Gymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska se till att utbildningen vid Sjölin's Gymnasium i Göteborg utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Motivering till bedömning av brist***Bedömning av brist***

Skolinspektionen bedömer att samtliga elever på Sjölin's Gymnasium i Göteborg inte har en studiemiljö som präglas av studiero. Av utredningen framgår att det framför allt är i en klass där studieron överlag saknas. Den lektionsobservation som genomfördes vid tillsynsbesöket styrker uppgifterna från intervjuerna om att miljön i klassrummet inte präglas av studiero. Vidare framgår att skolan har uppmärksammat studieron som ett utvecklingsmål. Trots skolans insatser finns brister i studieron och med anledning av detta finns en risk att elever inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. I förarbetena till skollagen (proposition 2009/10:165 s. 319) anges att en av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden är en trygg och stimulerande lärandemiljö.

2017-03-03

4 (7)

Dnr 44-2016:3278

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framgår att det främst är en klass som har bristfällig studiero. Rektorn uppger under intervjun att skolan känner till att eleverna inte är nöjda med studieron, vilket har framkommit i huvudmannens enkäter och genom samtal med elever, lärare och elevhälsa. Av Skolinspektionens skolenkät framgår att 71 procent av eleverna tycker att det stämmer helt och hållet eller ganska bra att "på lektionen stör andra elever ordningen i klassrummet". Av den pedagogiska personalen uppger 74 procent av de svarande i Skolinspektionens enkät att det stämmer ganska dåligt att "det är god studiemiljö på skolan".

I samband med tillsynsbesöket den 14 december 2016 genomförde Skolinspektionen en lektionsobservation i denna klass. Vid lektionsobservationen framkom bland annat följande. När lärarens genomgång avslutats är det flera elever som ägnar tid åt sådant som inte är skolarbete, exempelvis mobiltelefoner och hemsidor som inte är relevanta för skolarbetet. Flera elever byter bänkplatser och förflyttar sig in och ut ur klassrummet.

Rektorn berättar att flertalet åtgärder har initierats för att förbättra studieron. För klassen, som utredarna observerade, har rektorn tillsatt två mentorer och under vissa lektioner finns en resurslärare eller en specialpedagog närvarande. Rektorn har även besökt klassen under flertalet tillfällen under hösten 2016 för att handleda lärarna. Rektorn har därutöver gett en förstelärare i uppdrag att utveckla samtliga lärares ledarskap i klassrummen i syfte att förbättra skolans studiero.

Efter Skolinspektionens besök har huvudmannen inkommit med en statusrapport avseende situationen vid skolan. Där framgår att arbetet med studieron fortskrider. Rektorn fortsätter med kontinuerliga lektionsbesök med fokus på studieron. Rektorn har initierat flera möten/konferenser med personalen för att diskutera åtgärder kring studieron. Därtill gör personalen lektionsobservationer hos varandra för att öka det kollegiala lärandet, för att där kunna lyfta goda exempel.

Motivering till anmärkning som ingripande

Sjölins Gymnasium uppfyller inte de krav som gäller för verksamheten. Av tillsynen framgår att rektorn har uppmärksammat den påtalade bristen avseende studieron. Vidare framgår att rektor har vidtagit åtgärder som ska avhjälpa bristen. Skolinspektionen bedömer därmed bristen som mindre allvarlig och Sjölins Gymnasium i Göteborg tilldelas en anmärkning.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella pro-

2017-03-03

5 (7)

Dnr 44-2016:3278

gram som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Beslutsfattare



Eva Fröberg
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Sjöläns Gymnasium Göteborg

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2017-03-03

7 (7)

Dnr 44-2016:3278

Fakta om Sjölin's Gymnasium Göteborg

Sjölin's gymnasium i Göteborg ingår i koncernen Sjölin's gymnasium. På Sjölin's gymnasium i Göteborg finns tre nationella program; naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet.