

Uppföljningsbeslut

Södertälje Friskola AB
Org.nr. 556557-0149

2017-03-07

1 (2)

Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Södertälje friskola
leif.ahlin@sodertaljefriskola.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Södertälje friskola i Södertälje kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Södertälje friskola AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Södertälje friskola i Södertälje kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 januari 2016 (Dnr 400-2015:1405):

- Undervisningen i *samtliga* ämnen behöver i större utsträckning vara välstrukturerad så att det i högre grad framgår för eleverna, vad, hur och varför de ska arbeta med olika moment. I detta ingår att eleverna får tydliga instruktioner och genomgångar.
- I arbetet med att följa upp enskilda lärares undervisning behöver rektorn systematiskt följa upp och analysera effekterna av vidtagna åtgärder i syfte att säkerställa studiero i undervisningen.

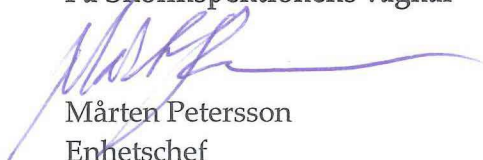
Skolinspektionen har begärt att Södertälje friskola AB senast den 26 januari 2017 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Södertälje friskola AB har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att planering, dokumentation och utvärdering av undervisningen genomgående sker i skolans lärplattform.

För att öka elevernas medvetenhet om sina framsteg används även lärlogg. Kvaliteten på arbetet med lärplattformen och lärloggen följs upp av närmaste chef genom stickprov. Goda exempel delas även i kollegiet. Vidare framgår att elevernas upplevelse av tydlighet i instruktioner och genomgångar generellt sett är god enligt skolans kartläggning.

Huvudmannen framför även att kollegiala auskultationer genomförs en gång per termin. Lärarna har även i slutet på terminen skrivit en reflekterande text över sin undervisning och effekterna som undervisningen har gett på elevernas resultat. Texten utgör bland annat underlag vid medarbetarsamtal och lönesamtal. Av den inskickade dokumentationen framgår även att närmaste chef ska avsätta mer tid för lektionsbesök framöver.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Enhetschef



Anna Möller
Utredare/Föredragande