

Halmstads kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Andersbergsskolan 1
belägen i Halmstads kommun

Uppföljning av tillsyn i Andersbergsskolan 1

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Halmstads kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 22 juni 2016 beslut efter tillsyn för Andersbergsskolan 1. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Halmstads kommun inkom med 14 oktober 2016. Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök på Andersbergsskolan 1 den 29 november 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Halmstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Föreläggande vid vite	2017-08-15
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Föreläggande vid vite	2017-08-15
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande vid vite	2017-08-15

Beslut

2017-03-08

3 (20)

Dnr 43-2015:9163

6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande vid vite	2017-08-15
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande vid vite	2017-08-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brister		
	Rektor får uppdra åt en anställd vid skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor inom enhetens inre organisation, om inte annat anges.	Brist avhjälp
	Skolenhetens inre organisation och ledningsstruktur överensstämmer med författningarna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som nedan bedöms som avhjälp.

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Halmstads kommun att vid vite av 750 000 kronor senast den 15 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart.

Om Halmstads kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra

elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Halmstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn.
- Se till att rektorn anmäler till huvudmannen när rektorn får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att kedjan med anmälningar av kränkande behandling från lärare och annan personal upp till huvudmannen fortfarande inte fungerar. Utredningen visar att lärare eller annan personal inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Utredningen visar även att de anmälningar av kränkande behandling som kommer in till skolenhetens rektor inte anmäls vidare till huvudmannen. Skolinspektionen vill framhålla att huvudmannen då inte kan utreda omständigheter kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta skäligen åtgärder. Skolinspektionen vill även framhålla att anmälningsskyldigheten omfattar alla situationer där elever anser att det blivit utsatta för kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer därför, mot bakgrund av de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesök, att verksamheten i dessa delar inte uppfyller författningarnas krav och att den tidigare påtalade bristen i verksamheten ännu kvarstår.

Bakgrund och Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 22 juni 2016 att kedjan med anmälningar av kränkande behandling från lärare eller annan personal upp till huvudmannen inte fungerade eftersom lärare och elevhälsoteamet uppgav att anmälan av upplevda kränkningar till rektor inte alltid skedde då instruktionerna från rektorn var att endast slagsmål, mobbing och upprepade bråk skulle anmälas till rektorn. Skolinspektionen bedömde därmed att verksamheten inte uppfyllde författningarnas krav i denna del. Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist och att senast den 14 oktober 2016 redovisa vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

Huvudmannen har i yttrande den 14 oktober 2016 uppgett att personalen på Andersbergsskolan 1 har gått igenom huvudmannens blankett för anmälan av kränkningar på en APT den 19 september 2016 samt, för nyanställd personal, även den 22 september 2016. Utöver det har även en lokalt utarbetad händelserapport tagits fram och som behandlas i skolans likabehandlingsgrupp. Båda dokument är, enligt huvudmannen, tillgängliga för personalen i skolenhetens interna IT-system.

Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesök på Andersbergsskolan 1 den 29 november 2016.

Intervjuade lärare uppger att de alltid hanterar de kränkningar som de får kännedom om direkt men att inte alla kränkningar anmäls till rektorn. Lärarna berättar att de har diskuterat gemensamt på skolan vad de ska rapportera till rektorn och hur de ska gå tillväga för att göra en kränkingsanmälan. Lärarna säger att de trots detta tagit upp med skolans ledning att de behöver bli bättre på att arbeta med kränkingsanmälningar.

Elevhälsans representanter uppger i intervju att det kommer in en del blanketter om olika incidenter på skolan till kurator som sorterar ut det som hon menar är kränkningar. Dessa lämnas därefter till rektorn uppger elevhälsans representanter. Elevhälsans representanter säger i intervjun att det nog kan handla om ett tiotal rapporter om kränkande behandling som nått rektorn i höst.

Skolenhetens rektor uppger i intervju att anmälningar av kränkande behandling kommer in till honom men dessa utreds på skolan utan att han lämnar dem vidare till huvudmannen. Rektor berättar i intervjun att det under hösten 2016 kom in ett tjugotal blanketter som skulle kunna innehålla kränkningar. Rektor säger vidare att han har god kännedom om kränkningar som sker på skolan men tillägger att steget till att rapportera kränkingsanmälningarna till huvudman inte fungerar.

I intervjun med skolområdeschefen uppger hon att huvudmannen inte har fått in några rapporter om kränkande behandling från Andersbergsskolan 1 under hösten 2016. Skolområdeschefen uppger vidare att rutinerna för rapportering av kränkingsanmälningar måste ses över.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Ett föreläggande får enligt 26 kap. 27 § skollagen förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt.

Som Skolinspektionen redovisat ovan i detta beslut uppfyller verksamheten vid Andersbergsskolan 1 i Halmstads kommun inte författningarnas krav. Halmstads kommun föreläggs därför att vidta de åtgärder som beskrivits ovan.

Bristen är av allvarlig karaktär, och Skolinspektionen har redan i beslut den 22 juni 2016 konstaterat att verksamheten vid Andersbergsskolan 1 i Halmstads kommun inte uppfyller författningarnas krav i här aktuella delar. Halmstads kommun har ännu inte vidtagit sådana åtgärder att bristen är avhjälpt. Skolinspektionen finner därför skäl att förena föreläggandet med vite.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt

värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Halmstads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att skolans lärare samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.
- Se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till bedömning av brist

Lärarnas samverkan

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans lärare inte samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningens mål. Utredningen visar att lärarna i förskoleklass och grundskolans årskurs 1 på Andersbergsskolan 1 fortfarande saknar möjligheter till samverkan i arbetet med att nå utbildningsmålen. Även om det finns mötestider på ett schema för samverkan mellan dessa lärargrupper så framgår det av intervjuer med lärarna och rektorn att någon samverkan mellan lärarna i arbetet med att nå utbildningens mål inte sker. Trots att rektorn är medveten om att mötestiden inte kan utnyttjas har det inte genomförts förändringar så att lärarna ges möjlighet till sådan samverkan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Bakgrund och Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 22 juni 2016 att det på Andersbergsskolan 1 inte skedde någon samverkan mellan lärarna i förskoleklasserna och lärarna i grundskolans årskurs ett och två. Utredningen visade att lärarna själva efterfrågade en sådan samverkan mellan verksamheterna men att skolan var organiserad på ett sätt som inte möjliggjorde detta. Skolinspektionen bedömde därmed att verksamheten inte uppfyllde författningarnas krav i denna del. Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist och att senast den 14 oktober 2016 redovisa vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

I huvudmannens yttrande den 14 oktober 2016 framgår inte om huvudmannen vidtagit några åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen.

Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesök på Andersbergsskolan 1 den 29 november 2016.

Intervjuade lärare uppger att det finns ett schema där det står när förskoleklassens lärare ska samverka med lärarna i årskurs 1. Lärarna berättar vidare att sex av åtta lärare i förskoleklassen inte har möjlighet att delta i dessa planeringsmöten då deras schema inte är lagt så att det kan fungera att samarbeta mellan förskoleklasserna och övriga årskurser på skolenheten.

Rektorn uppger i intervju att han inte har lyckats lösa problemet med samverkan mellan förskoleklassen och årskurs 1 och att den bristen kvarstår.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap 9 § skollagen ska det pedagogiska arbetet vid skolenheten ledas och samordnas av rektor som särskilt ska verka för att utbildningen utvecklas. Av läroplanen framgår att läraren ska samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen. Av läroplanen, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar, framgår vidare att rektor har ett särskilt ansvar för att samarbetsformer utvecklas mellan förskoleklassen och skolan.

Elevhälsans förebyggande och främjande arbete***Skolinspektionens bedömning***

Skolinspektionen bedömer att skolans elevhälsa inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Utredningen visar att elevhälsan framförallt arbetar med individärenden. Även om huvudmannen redovisar planer för hur elevhälsan ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande visar utredningen att detta arbete inte har fått genomslag i verksamheten. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav.

Bakgrund och Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 22 juni 2016 att elevhälsan på Andersbergsskolan 1 inte främst användes förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det arbete som bedrevs riktades i huvudsak mot åtgärder för elever på individnivå. Skolinspektionen bedömde därmed att verksamheten inte uppfyllde författningarnas krav i denna del. Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist och att senast den 14 oktober 2016 redovisa vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

Huvudmannen har i yttrande den 14 oktober 2016 uppgett att psykolog från Kärnhuset tillsammans med EHT- teamet ska mötas två gånger per termin med syfte att utveckla elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete. Utgångspunkt i gemensam litteraturstudie med startdatum 12 oktober 2016. Huvudmannen uppger vidare att revidering av elevhälsoplanen genomfördes i oktober 2016 samt att elevhälsan informerade all nyanställd personal den 22 september 2016. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det på varje skola finns ett lokalt elevhälsoteam som leds av skolans rektor. I elevhälso- teamen ingår, enligt huvudmannen, skolsköterska, kurator och personal med specialpedagogisk kompetens.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det inom barn- och ungdomsförvaltningen i Halmstads kommun även organiseras en central elevhälsa. Denna innefattar flera olika professioner såsom psykologer, kuratorer, skolläkare, skolsköterskor, specialpedagoger med flera. Under läsåret 2015/2016 har, enligt huvudmannens redovisning, den nya chefen för Elevhälsoenheten fokuserat på att personalens kompetensutveckling ska ha ett förebyggande och hälsofrämjande fokus. Av redovisningen framgår vidare att det från och med höstterminens start 2016 kommer det att organiseras ett tvärprofessionellt team per skolområde för att förebyggande insatser ska kunna riktas effektivt, snabbt och direkt mot de skolor där stödbehov finns.

Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesök på Andersbergsskolan 1 den 29 november 2016.

Intervjuade lärare uppger att de inte ser att skolans elevhälsa som samlad resurs arbetar hälsofrämjande eller förebyggande på en skolövergripande nivå. Däremot berättar lärarna att de ser hur elevhälsans personal med olika kompetenser, var för sig, arbetar framför allt på individnivå. Lärarna uppger vidare att de inte heller har hört något om att elevhälsan ska förändra sitt arbetssätt.

Representanter för elevhälsan uppger att deras hälsofrämjande och förebyggande arbete begränsas av skolans organisation. De säger att det inte finns mötestid så att de som samlat team, men inte heller var och en, kan samarbeta med lärarna och bedriva en hälsofrämjande och förebyggande verksamhet.

Skolenhetens rektor säger i intervju att han anser att skolans inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande ännu. Rektorn uppger att elevhälsans uppdrag utgår för mycket från individnivå och att insatserna i huvudsak inte är hälsofrämjande och förebyggande. Rektorn uppger vidare att skolenheten har utvecklat elevhälsans arbete på individnivå utifrån den kritik som riktades mot särskilt stöd i Skolinspektionens beslut i juni 2016 men vad gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande uppgifter är elevhälsans arbete tillräckligt utvecklat.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att det för eleverna i förskoleklass och grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Ett föreläggande får enligt 26 kap. 27 § skollagen förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt.

Som Skolinspektionen redovisat ovan i detta beslut uppfyller verksamheten vid Andersbergsskolan 1 i Halmstads kommun inte författningarnas krav dels avseende att lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen dels avseende att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Halmstads kommun föreläggs därför att vidta de åtgärder som beskrivits ovan.

Bristerna är av allvarlig karaktär och Skolinspektionen har redan i beslut den 22 juni 2016 konstaterat att verksamheten vid Andersbergsskolan 1 i Halmstads kommun inte uppfyller författningarnas krav i ovan nämnda delar. Halmstads kommun har ännu inte vidtagit sådana åtgärder att bristerna är avhjälpna. Skolinspektionen finner därför skäl att förena föreläggandet med vite.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Halmstads kommun inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Se till att rektor utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av skolenhetens resultat beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar slutsatserna av analysen och de beslutade åtgärderna.
- Se till att rektor planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.
- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

*Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det inte bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på Andersbergsskolan 1 som uppfyller författningarnas krav. I huvudmannens yttrande anges visserligen att arbetslagen på skolan diskuterar utvärderingar och resultat. Intervjuade lärare uppger emellertid att resultaten inte har analyserats eller diskuterats tillsammans med rektorn och att de inte känner till att något beslut om utvecklingsåtgärder har fattats som baseras på analys av det som framkommit i uppföljningen. Därtill kommer att elevhälsans representanter uppger att de inte har analyserat eller diskuterat resultaten tillsammans med rektorn och att de inte har fått något uppdrag från rektorn kopplat till identifierade utvecklingsbehov vid skolenheten. Vidare uppger rektorn i intervju att han, tillsammans med personalen, inte analyserat skolenhetens resultat eller har satt in åtgärder på ett övergripande plan utan tittat mer på hur de ska utveckla skolenhetens kvalitetsarbete. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att det av utredningen framgår att det på Andersbergsskolan 1 fortfarande inte sker någon analys av det som framkommer i uppföljningen. Därmed saknas underlag som kan ligga till grund för beslut om, och planering samt genomförande av, utvecklingsåtgärder i syfte att öka skolenhetens måluppfyllelse. En ytterligare följd av detta är att sådan medverkan av lärare, övrig personal och elever i kvalitetsarbetet samt dokumentation av kvalitetsarbetet som skollagen kräver inte sker i nyss nämnda delar. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i dessa delar.

Bakgrund och Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 22 juni 2016 att det på Andersbergsskolan 1 inte gjordes någon uppföljning av vare sig skolenhetens kunskapsresultat eller trygghet och studiero. Eftersom rektorn, varken ensam eller tillsammans med lärarna, genomförde en uppföljning eller analys av kunskapsresultaten på skolenhetsnivå där de diskuterade vad som orsakade och vad som påverkade resultaten kunde rektorn inte heller besluta om utvecklingsåtgärder som utgår från de behov som identifierats för skolenheten och som syftar till att öka skolans måluppfyllelse. Skolinspektionen bedömde därmed att verksamheten inte uppfyllde författningarnas krav i dessa delar. Huvudmannen förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister och att senast den 14 oktober 2016 redovisa vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

Av huvudmannens yttrande, från den 14 oktober 2016, framgår bland annat att arbetslagen på skolan diskuterar utvärderingar och resultat. Det framgår vidare att skolan har bildat en grupp med arbetslagsledare som tillsammans med rektorn träffas varannan vecka i syfte att stärka rektors möjlighet att leda och

delta i det pedagogiska arbetet. I gruppens uppdrag ingår bland annat uppföljning av skolan resultat tillsammans med rektorn. Huvudmannen uppger även i sitt yttrande att de på skolan, den 18 oktober 2016, kommer att analysera utvärderingen för läsåret 2015/16 och presentera en ny utarbetad utvärderingsmall för läsåret 2016/17. I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder beskrivs även hur huvudmannen arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet på kommunövergripande nivå med bland annat uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder för kommunens skolor.

Skolinspektionen har genomfört uppföljningsbesök på Andersbergsskolan 1 den 29 november 2016.

Intervjuade lärare uppger att skolenhetens resultat presenterades av rektorn på en halv studiedag under höstterminen. Intervjuade lärare uppger vidare att resultaten inte har analyserats eller diskuterats tillsammans med rektorn. Lärarna säger att de inte känner till att något beslut om utvecklingsåtgärder har fattats som baseras på analys av det som framkommit i uppföljningen.

Elevhälsans representanter uppger i intervju att de inte har analyserat några resultat ännu utan jobbat mer på hur de ska utveckla elevhälsans kvalitetsarbete. Elevhälsans representanter uppger vidare att de inte har fått något uppdrag från rektor kopplat till identifierade utvecklingsbehov vid skolenheten.

Rektorn säger i intervjun att han, tillsammans med personalen, inte analyserat skolenhetens resultat eller har satt in åtgärder på ett övergripande plan utan tittat mer på hur de ska utveckla skolenhetens kvalitetsarbete. Rektorn säger vidare att eftersom de först detta läsår har påbörjat arbetet med skolenhetens kvalitetsarbete så har de vid tidpunkten för Skolinspektionens återbesök ännu för lite resultat att utgå ifrån för att kunna göra ett systematiskt kvalitetsarbete. Enligt rektorn har de diskuterat rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet med personalen på en studiedag under hösten 2016.

Skolområdeschefen uppger i intervju att det är ett långt arbete att få igång ett fungerande kvalitetsarbete på Andersbergsskolan 1.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att rektor ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen och att detta arbete ska dokumenteras. Det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 sid. 308) framgår att arbetet med att utveckla verksamheternas kvalitet bör präglas av demokrati, delaktighet och inflytande. För att nå genomslag och leda till verkliga förbättringar måste

kvalitetsarbetet vara brett förankrat hos personal och elever. Vidare framgår av skollagen att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildning i skollagen och i andra föreskrifter, de nationella målen, uppfylls. Enligt läroplanen ansvarar rektor för skolans resultat och har, som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan, det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Vidare framgår av läroplanen att rektor ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Ett föreläggande får enligt 26 kap. 27 § skollagen förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Som Skolinspektionen tidigare redovisat i detta beslut uppfyller verksamheten vid Andersbergsskolan 1 i Halmstads kommun inte de krav som följer av författningarna. Halmstads kommun föreläggs därför att vidta de åtgärder som beskrivits ovan.

Bristerna är av allvarlig karaktär och Skolinspektionen har redan i beslut den 22 juni 2016 konstaterat att verksamheten vid Andersbergsskolan 1 i Halmstads kommun inte uppfyller författningarnas krav när det gäller det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå. Halmstads kommun har ännu inte vidtagit sådana åtgärder att bristerna är avhjälpta. Skolinspektionen finner därför skäl att förena föreläggandet med vite.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och

genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avögöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciell lärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen finner att det inte har framkommit annat än att Halmstad kommun har avhjälpt denna brist. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen finner att det inte har framkommit annat än att Halmstad kommun har avhjälpt bristen avseende att rektor ska säkerställa att alla elever på skolenheten är trygga. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Halmstad kommun avhjälpt bristen att rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

Ytterligare brister

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Halmstads kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

Beslut

2017-03-08

18 (20)

Dnr 43-2015:9163

- Rektor får uppdra åt en anställd vid skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor inom enhetens inre organisation, om inte annat anges. (2 kap. 9 och 10 §§ skollagen)
- Skolenhetens inre organisation och ledningsstruktur överensstämmer med författningarna. (2 kap. 9 och 10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen finner att det inte har framkommit annat än att Halmstad kommun har avhjälpt bristen avseende att rektor får uppdra åt en anställd vid skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter samt att skolenhetens inre organisation och ledningsstruktur överensstämmer med författningarna. . Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning samt de uppgifter som framkommit vid uppföljningsbesöket.

Beslut

2017-03-08
19 (20)
Dnr 43-2015:9163

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Ulrika Rosengren
Föredragande

Hur man överklagar, se bilaga 1

Bilagor

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande med vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.