

Uppföljningsbeslut

AmiSgo AB

2017-03-10

1 (2)

Rektorn vid Entréskolan Västerås

Dnr 400-2015:1405

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Entréskolan i Västerås

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att AmiSgo AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Entréskolan i Västerås. Kvalitetsgranskningen genomfördes i januari 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 18 februari 2016 (Dnr 400-2015:1405):

- Samtliga lektioner behöver ha en tydlig struktur så att det framgår för eleverna, vad, hur och varför de ska arbeta med olika moment. I detta ingår att läraren genom tydliga instruktioner och genomgångar ger eleverna förutsättningar att komma igång med arbetet genom att säkerställa att eleverna vet vad de ska göra och att de förstår det sammanhang som arbetsuppgifterna ingår i.
- Undervisningen behöver organiseras så att arbetssätt och arbetsformer varierar på ett sätt som främjar en hög elevaktivitet och studiero. I detta ingår en väl avvägd balans mellan lektionens olika delar såsom lärarens genomgångar och elevaktiviteter.
- Rektorn behöver se till att studieron i klassrummen följs upp och analyseras utifrån enskilda lärares ledarskap. I detta ingår att följa upp och stödja lärares ledarskap i klassrummet.

Skolinspektionen har begärt att AmiSgo senast den 18 februari 2017 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. AmiSgo har den 18 februari 2017 inkommit med en sådan redovisning.

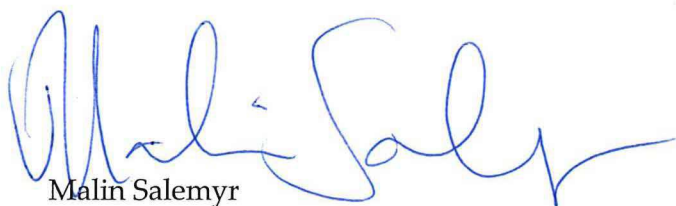
Av huvudmannens redovisning framgår att AmiSgo har genomfört insatser för att förbättra studieron på skolan. Huvudmannen redogör bland annat för att skolan fokuserat på att utveckla den formativa undervisningen för att göra lärandet synligt för elever och lärare. I syfte att öka elevernas motivation och därmed stärka studieron beskriver huvudmannen vidare att skolan arbetat för en ökad tydlighet avseende lektionsinnehållet liksom variation av arbetssätt i undervisningen.

Huvudmannen beskriver även att skolan arbetat med lärares bemötande av elever. Skolans rektor har under höstterminen vidare genomfört observationer i klassrummen med uppföljande samtal med respektive lärare i syfte att följa upp lärares ledarskap i klassrummet. Huvudmannen uppger att variationen av arbetssätt och lektionsstrukturer medfört att elevernas delaktighet och motivation ökat vilket i sin tur stärkt studieron på skolan.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Malin Salemyr
Utredare