

Föräldrakooperativet TYSSLINGE SKOLA,
Ekonomisk förening
daniel.seilitz@tysslingefriskola.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och huvud- mannens ansvarstagande

efter tillsyn av Föräldrakoop. Tysslinge skola Ekono-
misk förening och Tysslinge skola

i Örebro kommun

Tillsyn i Föräldrakoop. Tysslinge skola Ekonomisk förening och Tysslinge skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Föräldrakooperativet Tysslinge Skola Ekonomisk förening (716453-2132) under våren 2017. Tysslinge friskola besöktes av Skolinspektionen mellan den 6 och den 8 februari 2017.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt nationell statistik för läsåret 2015/2016 i årskurs 6 varierade den genomsnittliga betygspoängen i de olika ämnena mellan 14,0 i musik (14,0 i riket) och 16,7 i hem- och konsumentkunskap (13,7 i riket). Vidare framgår att alla elever fick minst betyg E i samtliga ämnen.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-06-12
Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-06-12
Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rektorns rutin med att informera huvudmannen om samtliga fall av kränkande behandling. Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn inte anmäler alla fall av kränkande behandling till huvudmannen. Det framkommer i Skolinspektionens utredning att rektorn anmäler vissa "allvarligare kränkningar" till huvudmannen direkt, men att huvudmannen informeras om andra anmälningar om kränkning först vid styrelsemöten som hålls en gång per månad.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föräldrakooperativet Tysslinge Skola, Ekonomisk förening att senast den 12 juni 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Föräldrakooperativet Tysslinge Skola, Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska se till att rektorn anmäler samtliga fall av kränkande behandling till huvudmannen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i rektorns rutin med att informera huvudmannen om samtliga fall av kränkande behandling. Det framkommer i Skolinspektionens utredning att rektorn anmäler vissa "allvarligare kränkningar" till huvudmannen direkt, men att huvudmannen informeras om andra anmälningar om kränkning först vid styrelsemöten som hålls en gång per månad.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en förskolechef eller rektor som får kännedom att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Av Skolinspektionens beslut (dnr 2011:1248) framgår att ett förfarande med anmälningar till månadsvis eller ännu mera sällan innebär att det dröjer alltför lång tid innan huvudmannen får information att agera.

Skolinspektionens utredning

Skriftlig dokumentation

Av inkommen dokumentation framgår att rektorn lämnar avvikelserapporter på styrelsemötena som de diskuterar. Det framgår även att det är rektorn som är operativt ansvarig för att ta emot, utreda och vidta åtgärder kring anmälningar om kränkande behandling samt att rektorn har rapporteringsskyldighet till styrelsen.

Av skolans trygghetsplan framgår att deras rutin vid en kränkande behandling är: "Hela händelseförloppet dokumenteras och lämnas till rektor. Rektor informerar huvudmannen i en avvikelserapport."

Intervjuer

Intervjuer har hållits med representanter för huvudmannen samt skolans rektor. Av intervju med huvudmannen framgår att om en kränkning uppstår på skolan eller på fritidshemmet så blir de informerade om det på styrelsemötena som de har en gång i månaden. Det framgår vidare att rektorn har en stående punkt på styrelsemötena där han informerar om bland annat kränkande behandling och att rektorn även har dokumenterat aktuella kränkningar i sin rektorsrapport som han skickar till styrelsen inför styrelsemötet. Huvudmannen blir informerad om alla eventuella kränkningar som har förekommit skolan på styrelsemötena, men om det är ärenden av akut art så blir styrelsemedlemmarna informerade direkt av rektorn.

Av intervjun med rektorn framgår det att rektorn meddelar huvudmannen omgående om det är en "grov" kränkning" och annars informerar rektorn huvudmannen på deras styrelsemöten som de har en gång varje månad.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Tysslinge friskola inte följer bestämmelserna i skollagen föreligger skäl att förelägga Föräldrakooperativet Tysslinge Skola ekonomisk förening att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Föräldrakooperativet Tysslinge Skola, Ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska se till att rektorn anmäler samtliga fall av kränkande behandling av elever till huvudmannen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens rutin att ta emot anmälningar om kränkning av elever från rektorn. Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn inte anmäler samtliga anmälningar om kränkande behandling till huvudmannen. Det framkommer i Skolinspektionens utredning att rektorn anmäler vissa "allvarligare kränkningar" till huvudmannen direkt, men att huvudmannen informeras om andra anmälningar om kränkning först vid styrelsemöten som hålls en gång per månad.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en förskolechef eller rektor som får kännedom att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Av Skolinspektionens beslut (dnr 2011:1248) framgår att ett förfarande med anmälningar till månadsvis eller ännu mera sällan innebär att det dröjer alltför lång tid innan huvudmannen får information att agera.

Skolinspektionens utredning

Skriftlig dokumentation

Av inkommen dokumentation framgår att rektorn lämnar avvikelserapporter på styrelsemötena som de diskuterar. Det framgår även att det är rektorn som är operativt ansvarig för att ta emot, utreda och vidta åtgärder kring anmälningar om kränkande behandling samt att rektorn har rapporteringsskyldighet till styrelsen.

Av skolans trygghetsplan framgår att deras rutin vid en kränkande behandling är: "Hela händelseförloppet dokumenteras och lämnas till rektor. Rektor informerar huvudmannen i en avvikelserapport."

Intervjuer

Intervjuer har hållits med representanter för huvudmannen samt skolans rektor. Av intervju med huvudmannen framgår att om en kränkning uppstår på skolan eller på fritidshemmet så blir de informerade om det på styrelsemötena som de har en gång i månaden. Det framgår vidare att rektorn har en stående punkt på styrelsemötena där

han informerar om bland annat kränkande behandling och att rektorn även har dokumenterat aktuella kränkningar i sin rektorsrapport som han skickar till styrelsen inför styrelsemötet. Huvudmannen blir informerad om alla eventuella kränkningar som har förekommit skolan på styrelsemötena, men om det är ärenden av akut art så blir styrelsemedlemmarna informerade direkt av rektorn.

Av intervjun med rektorn framgår det att rektorn meddelar huvudmannen omgående om det är en "grov" kränkning" och annars informerar rektorn huvudmannen på deras styrelsemöten som de har en gång varje månad.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Tysslinge friskola inte följer bestämmelserna i skollagen föreligger skäl att förelägga Föräldrakooperativet Tysslinge skola ekonomisk förening att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Beslutsfattare

Åsa Rasmussen
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Föräldrakoop. Tysslinge skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2017-03-10

9 (9)

Dnr 44-2015:9818

Fakta om Föräldrakoop. Tysslinge skola Ekonomisk förening och Tysslinge skola

Tysslinge friskola ligger i Örebro kommun. Skolan drivs av föräldrakooperativet Tysslinge skola ekonomisk förening med organisationsnummer 716453-2132.

På skolan går det totalt 90 elever i årskurs 1–6 och 13 stycken elever går i förskoleklass. Skolan drivs av en rektor som har det pedagogiska ansvaret och huvudmannens styrelse har det ekonomiska ansvaret samt ansvar för lokalerna.

Huvudmannens ansvarstagande för fritidshemmet bedöms i ett separat beslut.