

Skövde kommun

skovdekommun@skovde.se

Beslut för förskola

efter tillsyn i förskolan i Skövde kommun

Tillsyn i förskolan i Skövde kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Skövde kommun under hösten 2016. Intervjuer med företrädare för huvudmannen genomfördes den 25-27 oktober samt 22 november 2016. Detta beslut avser det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen förskola.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt huvudmannens bedömning av måluppfyllelsen i kvalitetsarbetet, som dokumenteras i "SVEP årsrapport 2016, avd förskola" har förskolorna en hög kvalitet i lärmiljön och också i den pedagogiska verksamhet som bedrivs.

Huvudmannens bedömning grundar sig i den uppföljning av förskoleenheternas resultat och kvalitet som sker bland annat genom så kallade kvalitetsdialoger med personalen från samtliga förskolor.

Skolinspektionen har genomfört en förskoleenkät under våren 2016 för vårdnadshavare till barn i ett urval av kommunala och fristående förskolor i hela Sverige, däribland Skövde kommun. I enkäten svarar vårdnadshavarna på frågor inom områden som t ex trygghet, trivsel och information om barnets utveckling. Resultaten visar att Skövdes kommunala förskolor på samtliga av dessa frågeområden ligger i nivå med genomsnittet för de andra förskolor som ingått i enkätomgången.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen i förskolan	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen i förskolan	Ingen brist konstaterad	

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen tar ansvar för att förskoleverksamheten uppfyller kraven inom de områden som Skolinspektionen granskat. Exempelvis framgår av utredningen att huvudmannen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som utgår från de nationella målen i förskolans läroplan och andra författningar. Av intervjuer framgår vidare att huvudmannens nya organisation med en egen avdelningschef för förskolan har upplevts kvalitetshöjande av både förskolechefer och personal på förskolorna.

Huvudmannen följer upp barngruppens storlek och planerar för hur det genomsnittliga antalet barn per avdelning ska bli lägre, vilket har resulterat i att det har skett en minskning av barngruppernas storlek under senaste året.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av förskolan i Skövde kommun.

Arbetsområden

Förutsättningar för utbildningen i förskolan

Huvudmannen ska ge förskolechefen och övrig personal vid förskoleenheterna förutsättningar, så att utbildningen i förskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att informera vårdnadshavare om och erbjuda barn utbildning i förskolan. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat att förse förskoleenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, samt se till att barngrupperna har en lämplig storlek och sammansättning. I arbetet ingår också att säkerställa att de förskolechefer som är anställda att leda verksamheten vid förskoleenheterna, och den personal som bedriver undervisning, har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av barn. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov. Kommunen utövar också sitt tillsynsansvar över fristående förskolor och pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen godkännt.

Utveckling av utbildningen i förskolan

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i förskolan inom väsentliga områden, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid förskoleenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat avseende förskoleenheternas arbete med att främja barnens utveckling och lärande, och att erbjuda en trygg omsorg i en god miljö fri från kränkande behandling. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger förskoleenheterna, för att de ska kunna ge barnen en god utbildning och omsorg. Huvudmannen analyserar sedan nulägesbilden i förhållande till de nationella målen, beslutar om vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som förskolecheferna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid förskoleenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som förskolechefen tillsammans med förskollärare och övrig personal genomför vid förskoleenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen och omsorgen är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan förskoleenheterna anpassas efter enheternas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar barnens utveckling och lärande.

Beslut

2017-03-14

5 (7)

Dnr 43-2016:4747

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Ia Thun
Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om förskolan i Skövde kommun

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om förskolan i Skövde kommun

Skövde kommun har drygt 53 000 invånare. Ansvaret för skolväsendet i kommunen är uppdelat mellan två ansvariga nämnder; kommunstyrelsen som ansvarar för vuxenutbildningen samt barn- och utbildningsnämnden som ansvarar för förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Förvaltningsorganisationen för barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde, Sektor barn och utbildning, leds av en sektorchef. Sektor barn och utbildning är indelad i fem avdelningar som leds av en avdelningschef vardera. En av dessa avdelningar ansvarar för förskola. Inom förvaltningssektorn finns vidare två avdelningar för centrala uppdrag: barn- och elevhälsa samt administration.

Enligt de dokument som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen finns det totalt 2 278 barn i 34 kommunala förskolor den 1 september år 2016. Vid samma tidpunkt var det i genomsnitt 15,8 barn per avdelning i de kommunala förskolorna. Förskolan i Skövde är organisatoriskt indelad i 15 områden med en förskolechef i varje område. Vid intervju med förskolecheferna framkommer att det finns minst en behörig förskollärare på varje avdelning. Huvudmannen bedriver också annan pedagogisk omsorg i form av familjedaghem. Det finns ett kommunalt familjedaghem. I kommunen finns också tio fristående förskolor med enskild huvudman. Skövde kommun genomför tillsyn av dessa förskolor vartannat eller vart tredje år.