

Pilkrogs friskola ekonomisk förening

styrelse@pilkrog.se

rektor@pilkrog.se

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Pilkrogs friskola ekonomisk förenings
fritidshem.

2017-03-14

2 (7)

Dnr 44-2017:117

Tillsyn av Pilkrogs friskola ekonomisk för- enings fritidshem.

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Pilkrogs friskola ekonomisk förening (769610-1893) under våren 2017. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom fritidshemmet.

Måluppfyllelse och resultat

Nationell statistik saknas för fritidshemmet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-09-04

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att Pilkrogs friskola ekonomisk förening bedriver en utbildning inom fritidshemmet som är inriktad mot de nationella målen. Huvudmannen behöver emellertid förbättra sitt systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannens kvalitetsarbete ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pilkrogs friskola ekonomisk förening att senast den 4 september 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna.

2017-03-14

3 (7)

Dnr 44-2017:117

Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Pilkrogs friskola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Pilkrogs friskola ekonomisk förening ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen i fritidshemmet.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Pilkrogs friskola ekonomisk föreningens systematiska kvalitetsarbete för utbildningen i fritidshemmet. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen brister i arbetet med att följa upp att fritidshemmets utbildning stimulerar elevernas utveckling och lärande samt erbjuder dem en meningsfull fritid och rekreation. Huvudmannen saknar därmed underlag för analys av utbildningens kvalitet och beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Huvudmannen saknar också dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet i fritidshemmet.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet, på huvudmannanivå, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även inom fritidshemmet.

2017-03-14

4 (7)

Dnr 44-2017:117

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls.

Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I Skolverkets allmänna råd för fritidshem (SKOLFS 2014:39) anges att huvudmannen bör se till att fritidshemmets utvecklingsområden identifieras och synliggörs i det systematiska kvalitetsarbetet. Enligt förarbetena till lagen (prop. 2009/10:165 s. 306) ska huvudmannens kvalitetsarbete bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete för att förbättra kvalitetsarbetet. En gång per år skickar styrelsen ut en utvärdering av verksamheten till personalen. En rutin som följer ett tänkt årshjul har tagits fram. Rutinen innehåller också förslag på hur arbetet ska dokumenteras. Av huvudmannen insänd dokumentation framgår att huvudmannen tar del av verksamhetens kvalitetsarbete. Att styrelsen däremot inte efterfrågar några särskilda resultat för fritidshemmet framgår av intervjun med rektorn. Vid intervjun framkommer också att rektorn vid styrelsemöten redovisar nuläget i verksamheten. Då handlar det om praktiska frågor enligt huvudmannen. Rektorn uppger att endast en gång om året, vid läsårets slut, diskuteras pedagogiska frågor och kunskapsresultat. Av intervjun med huvudmannen framgår att huvudmannen inte klargjort vilka mål, krav och riktlinjer som ska följas upp i fritidshemmet. Huvudmannen gör inga analyser och dokumenterar inte kvalitetsarbetet. Huvudmannen har därmed inte prövat om fritidshemmets nuvarande förutsättningar möjliggör verkställande av hela fritidshemmets uppdrag i skollag och läroplan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten rörande uppföljning och utveckling av utbildningen i fritidshem. Det föreligger därför skäl att förelägga Pilkrogs friskola ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås.

2017-03-14

5 (7)

Dnr 44-2017:117

Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

På Skolinspektionens vägnar



Eleonor Duvander
Beslutsfattare



Carina Nilsson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen.

Bilaga 2: Fakta om Pilkrogs friskola ekonomisk förenings fritidshem.

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2017-03-14

7 (7)

Dnr 44-2017:117

Fakta om Pilkrogs friskola ekonomisk förenings fritidshem.

Pilkrogs friskola är en grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-3 samt fritidshemsverksamhet. Elevantalet i fritidshemmet uppgår till 15 elever läsåret 2016/2017. Fritidshemmet leds av en rektor. Verksamheten drivs som en ekonomisk förening med föräldrastyrelse. Styrelsen utgör huvudman. Huvudmannen bedriver även förskoleverksamhet.