

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Norrskenets Friskola i Boden
belägen i Bodens kommun

Tillsyn i Norrskenets Friskola i Boden

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under hösten 2016. Norrskenets Friskola i Boden besöktes av Skolinspektionen den 8 november 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Årskurs 9

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2015/16 var det genomsnittliga meritvärdet 231,1 poäng (17 ämnen), vilket ligger över snittet i riket (224,1). Andelen elever som våren 2016 uppnådde kunskapskraven i alla ämnen var cirka 87 procent, jämfört med cirka 78 procent i riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för slutbetygen våren 2016 var högst i ämnet hem- och konsumentkunskap (16,2 poäng jämfört med rikets 14,6). Lägst var betygspoängen i ämnet matematik (11,9 poäng jämfört med rikets 12,7).

Årskurs 6

Skolverkets statistik för läsåret 2015/16 visar att den genomsnittliga betygspoängen våren 2016 var högst i ämnena engelska (14,7 poäng jämfört med rikets 14,1) och idrott och hälsa (14,7 jämfört med rikets 14,1). Lägst var den genomsnittliga betygspoängen i ämnet modersmål (12,5 poäng jämfört med rikets 14,4).

Årskurs 3

Av Skolverkets statistik för läsåret 2015/16 avseende de nationella proven framgår att andelen som nådde kravnivån på delproven i matematik varierade mellan cirka 88 och 100 procent. Andelen som nådde kravnivån på delproven i svenska varierade också mellan cirka 88 och 100 procent.

Trygghet och studiero

Av skolans kvalitetsundersökning läsåret 2015/16 framgår bland annat följande:

Av eleverna svarade 81 procent positivt på påståendet kring upplevd trygghet i skolan (jämfört med 73 procent och 83 procent åren 2014-2015). Enbart 53 procent av eleverna svarade positivt på påståendet om upplevd arbetsro i skolan (jämfört med 51 procent och 59 procent åren 2014-2015).

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-09-15
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har i sin tillsyn konstaterat brister gällande studieron vid Norrskens Friskola i Boden. Utredningen visar att studieron varierar mellan olika ämnen och årskurser. Skolans rektor behöver därför säkerställa att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen förskolor och skolor AB att senast den 15 september 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en

enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Se till att alla skolans elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i studieron på skolan. Utredningen visar att elevernas upplevda studiero varierar mellan olika ämnen och årskurser och att nästan varannan elev på skolan framfört missnöje med studieron under flera år i skolans enkäter. Skolan har också identifierat studieron som ett utvecklingsområde men avser ändå inte att genomföra några större ändringar i sitt arbete kring detta. Rektorn behöver vidta ytterligare åtgärder och se till att undervisningen för skolans samtliga elever präglas av studiero under hela skoldagen. Om den bristande studieron får fortgå kan elevernas fortsatta kunskapsinhämtning försvåras.

Huvudmannen har i en skrivelse efter Skolinspektionens besök bland annat uppgett att skolan genomför kartläggningar när det gäller studiero och återkopplar resultaten till eleverna. Huvudmannen har emellertid inte inkommit med uppgifter som visar på åtgärder som ska kunna förbättra studieron i praktiken. Huvudmannens redovisning ändrar därmed inte Skolinspektionens bedömning.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. I förarbetena till skollagen framgår att en viktig grund för att åstadkomma studiero i skolan är en aktiv dialog mellan elever, mellan elever och lärare eller annan personal (prop. 2009/10:165 s. 319).

Skolinspektionens utredning visar att det inte råder studiero under olika lektioner i årskurserna 6 och 9. I skolans elevenkät gällande arbetsro uppger bara drygt 50 procent av eleverna att de upplever arbetsro på lektionerna. Detta värde för upplevd arbetsro har legat på ungefär samma nivå under tre läsår. I elevintervjuer framkommer att lärarna ibland lämnar klassrummet och att det då blir kaos. Detta sker 3-4 gånger i veckan. Flera elever uppger också att det ibland blir så stökigt på lektioner att lärarna inte vet vad de ska göra. I något fall har en lektion avbrutits på grund av den bristande studieron. Enligt flera elever är vissa lärare hårdare än andra att arbeta med konsekvenser; vissa lärare säger inte ens till under lektionerna och trots att lärarna har möjligheten att ta mobilen från elever som inte kan sköta den, agerar inte alla lärare så. Flera elever uppger att det finns "mycket att jobba på" när det gäller studieron och att de åtgärder som lärarna vidtagit inte fungerat.

Vid lärarintervjuerna bekräftas elevernas bild av att studieron varierar. Lärarna uppger att det inkluderande arbetssättet påverkar studieron och att elever som kommer sent och inte har material stör lektionen. Lärarna säger visserligen att skolan har infört till exempel mobillådor (där mobilen placeras under lektionen), inköp av hörlurar för elever som lätt störs, delning av en klass samt att lärare blir coachade av förstelärare som syftar till att öka studieron. Men lärarna uppger också att studieron har diskuterats med rektorn, arbetslagsledare och lärare utifrån hur ledarskap i klassrummet påverkar studieron, utan att konkreta insatser har blivit beslutade.

Rektorn uppger under intervju att skolan har identifierat studieron som ett utvecklingsområde i enkäterna, men säger samtidigt att de inte kommer göra särskilt stora förändringar utifrån vad de brukar arbeta med. Enligt rektorn arbetar skolan alltid med studiero, och åtgärderna för ökad studiero har varit återkommande i flera år.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Norrskenets Friskola i Bodens verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Pysslingen Förskolor och skolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden**Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Jens Andersson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Norrskönetts Friskola i Boden

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Norrskenets Friskola i Boden

Norrskenets Friskola i Boden är en fristående grundskola i Bodens kommun. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Vid tillsynstillfället har skolan 239 elever. Skolan leds av en rektor. En biträdande rektor ingår i skolans ledningsgrupp. Huvudman för skolan är Pysslingen förskolor och skolor AB med organisationsnummer 556035-4309.