

Uppföljningsbeslut

Härjedalens kommun
kommun@herjedalen.se

2017-03-16

1 (2)

Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Funäsdalens skola
cecilia.brodin@herjedalen.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Funäsdalens skola i Härjedalens kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Härjedalens kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Funäsdalens skola i Härjedalens kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 29 januari 2016 (Dnr 400-2015:1405):

- Lärarna behöver se till att lektionerna har en sådan struktur och tydlighet att eleverna ges förutsättningar att dels förstå vad de ska arbeta med och dels uppleva att arbetssätt och arbetsformer varierar. I detta ingår att eleverna får utmaningar som gör att de kan nå längre i sin kunskapsutveckling.
- Lärarna behöver reagera och agera utifrån de överenskommelser och regler som skolan tagit fram för att säkerställa en trygg och stödjande lärandemiljö.
- Rektorn behöver se till att skolans ordningsregler utformas under medverkan av eleverna. I detta ingår att rektorn följer upp om de beslutade reglerna efterlevs och om de leder till förbättringar på klassrumsnivå.

Skolinspektionen har begärt att Härjedalens kommun ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planeras. Härjedalens kommun har den 27 februari 2017 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan arbetat med de planerade åtgärder som tidigare redovisats till Skolinspektionen. Huvudmannen redovisar nu vilka effekter som åtgärderna haft utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Avseende lektionernas struktur anger huvudmannen att åtgärderna gjort att studieklimatet för det mesta är mycket bra. Eleverna och lärarna vet vad som gäller för att skapa trygghet och studiero. Skolan följer under rektors ledning upp detta via personalmöten för att säkerställa att all personal följer de gemensamma förhållningssätten.

Avseende att lärare behöver agera utifrån överenskommelser och regler som skolan tagit fram anger huvudmannen att skolans åtgärder lett till ett lugnare klassrumsklimat. Vidare anger huvudmannen att arbetet kring gemensamma regler ständigt behöver aktualiseras.

Avseende att rektorn behöver se till att skolans ordningsregler utformas under medverkan av eleverna anger huvudmannen att framarbetade strategier gör att det blir enklare för all personal att ta ett större gemensamt ansvar för alla elever. Huvudmannen uppger att detta bedöms vara en av orsakerna till en lugnare och tryggare studiemiljö. Huvudmannen anger också att skolans trygghetsgrupp fått in mycket få anmälningar vilket ses som ett tecken på detta.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andreas Leo
Utredare/Föredragande